ISTITUTO COMPRENSIVO SAMPIERDARENA
PIAZZA DEL MONASTERO 6, GENOVA
***Tel.* 010-936389**
geic85100e@istruzione.it - geic85100e@pec.istruzione.it
www.icsampierdarena.edu.it – C.F. 95159930106

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivi Specifici ESO4.6. – Azioni ESO4.6.A1, ESO4.6.A2 – Sotto azioni ESO4.6.A1.B, ESO4.6.A1.C, ESO4.6.A2.B, ESO4.6.A2.C, interventi di cui al decreto n. 102 dell'11/04/2024 del Ministro dell'istruzione e del merito, Avviso Prot. 136777, 09/10/2024 FSE+ Agenda Nord

SCUOLA E COMPETENZE	OBIETTIVI SPECIFICI	CODICI PROGETTI	TITOLI PROGETTI	CUP
FSE+	ESO4.6.A1	ESO4.6.A1.B-FSEPN-LI-2024-56	Impariamo insieme	I34D24002610007

CUP: I34D24002610007
CNP: ESO4.6.A1.B-FSEPN-LI-2024-56
Titolo progetto: Impariamo insieme

SITO WEB
AGLI ATTI

Oggetto: Decreto di conferimento incarichi di Esperto, Tutor a seguito TERZO avviso prot. n. 5141/IV.5.1 a personale docente interno inerenti il progetto "Impariamo insieme" CUP: I34D24002610007 CNP: ESO4.6.A1.B-FSEPN-LI-2024-56 destinato agli alunni della scuola Primaria e Secondaria di I grado - Fondi Strutturali Europei – nell'ambito del Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivi Specifici ESO4.6. – Azioni ESO4.6.A1, ESO4.6.A2 – Sotto azioni ESO4.6.A1.B, ESO4.6.A1.C, ESO4.6.A2.B, ESO4.6.A2.C, interventi di cui al decreto n.102 dell'11/04/2024 del Ministro dell'istruzione e del merito, Avviso Prot. 136777, 09/10/2024 FSE+ Agenda Nord

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165, recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche";

VISTA la legge 7 agosto 1990 n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

VISTO il D.I. n. 129/2018 “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni scolastiche, ai sensi dell’art. 1, comma 143 della legge 13 luglio 2015, n. 107;

VISTA la L. 15 marzo 1997, n. 59, recante “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della pubblica amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, recante “Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59”;

VISTA il decreto legislativo 16 aprile 1994, n. 297 recante “Approvazione del testo unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado”;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante “Regolamento concernente l’organizzazione del Ministero dell’Istruzione”;

VISTO il CCNL del 23 dicembre 2025, recante il “Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro del Personale del comparto “Istruzione e Ricerca” periodo 2022 – 2024;

VISTO il DPR n. 62 del 16 aprile 2016 ss.mm.ii “Codice di comportamento dei dipendenti pubblici, a norma dell’art. 54 del decreto legislativo 30 marzo 2001 n. 165”;

VISTO il QUADERNO N. 3 del Ministero dell’Istruzione, del novembre 2020, nell’attuale versione terzo aggiornamento dicembre 2024, recante istruzioni per il conferimento di incarichi individuali;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n. 2/2008;

VISTA la circolare n. 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regolamenta i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTI il regolamento (UE) n. 1303/2013, recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei ed il regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al fondo sociale europeo;

VISTO il regolamento (UE) n. 2020/460 ed il regolamento (UE) n. 20220/558 del Parlamento europeo e del Consiglio del 23 aprime2020 di modifica dei regolamenti (UE) n. 1301 e 1303/2013 per quanto riguarda misure specifiche volte a fornire flessibilità eccezionale nell’impiego dei fondi strutturali e di investimento europei in risposta all’epidemia di COVID-19;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del 24 giugno 2021 del Parlamento europeo e del Consiglio, recante le disposizioni comuni applicabili al Fondo europeo di sviluppo regionale, al Fondo sociale europeo Plus, al fondo di coesione, al fondo per una transizione giusta, al fondo europeo per gli affari marittimi, la pesca e l’acquacoltura, e le regole finanziari applicabili a tali fondi e al Fondo Asilo, migrazione e integrazione, al fondo sicurezza interna e allo strumento di sostegno finanziario per la gestione delle frontiere e la politica dei visti;

VISTO che il programma nazionale PN “Scuola e competenze 2021-2027” prevede l’obiettivo specifico ESO4.6, il quale ricomprende, in particolare, le azioni 8 Ministero dell’Istruzione e del Merito “Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica” e “Potenziamento delle competenze di base” e riveste una importanza strategica in quanto centrale rispetto all’obiettivo generale del Programma, e direttamente rispondente alle priorità della Commissione Europea in materia di dispersione scolastica;

VISTO l’ACCORDO DI PARTENARIATO ITALIA 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all’articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021;

VISTA la decisione di esecuzione della Commissione del 1 dicembre 2022 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo Sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060;

VISTO la decisione di esecuzione della commissione del 9.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia n° CCI2021IT05FFPR001;

CONSIDERATO che il programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", con la Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 "Promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall'educazione e cura della prima infanzia, attraverso l'istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all'istruzione e all'apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell'apprendimento per tutti e l'accessibilità per le persone con disabilità (FSE+)" ricomprende tra i suoi principali ambiti di intervento "l'inclusione e il contrasto alla dispersione scolastica", nonché il potenziamento delle competenze di base, comprese le competenze chiave di cittadinanza e le competenze in ambito spaziale e territoriale;

CONSIDERATO che per contrastare la dispersione scolastica e potenziare le competenze, in linea con gli obiettivi del PNRR e della programmazione dei fondi strutturali europei 2014- 2020 e 2021-2027, occorrono interventi straordinari e mirati soprattutto nelle scuole che presentano livelli di apprendimento più critici, come rilevati da Invalsi;

CONSIDERATO che, al fine di poter raggiungere gli obiettivi specifici 10.1 e 10.2 del PON 2014- 2020 sulla riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e sul miglioramento delle competenze chiave degli allievi, nonché l'obiettivo specifico ESO4.6 e, in particolare, le azioni "Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica" e "Potenziamento delle competenze di base" del PN 2021-2027, appare necessario e urgente adottare un piano complessivo, denominato "Agenda Nord", per finanziare attività formative e percorsi didattici per innalzare le competenze di base e quelle trasversali, contrastare la dispersione scolastica e l'abbandono precoce a cominciare dalla scuola primaria, introducendo anche metodi didattici inclusivi e innovativi e sperimentando modelli replicabili da estendere nei territori;

CONSIDERATO che tali percorsi formativi devono prevedere un insegnamento personalizzato che tenga conto delle esigenze di ciascuno, la promozione di attività di orientamento e tutoraggio, in coerenza con le Linee guida per l'orientamento, una didattica innovativa e laboratoriale e attività extracurricolari e anche nei periodi di sospensione delle lezioni, per offrire agli studenti la possibilità di continuare a imparare, nonché percorsi formativi per i docenti sulla didattica orientativa, sulla progettazione didattica, sull'utilizzo dei dati per migliorare gli esiti degli apprendimenti, il coinvolgimento delle famiglie e azioni di supporto e accompagnamento delle scuole anche da parte degli enti di ricerca del Ministero dell'istruzione e del merito.

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa**;**

VISTO il Programma Annuale 2026 approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 52 del 4/02/2026;

VISTO il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, recante "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107";

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 27 maggio 2024, n. 102, con cui è stato avviato il progetto denominato "Agenda NORD", rivolto alle istituzioni scolastiche statali primarie, secondarie di primo e di secondo grado di cui agli allegati 1 e 2 al citato decreto delle "regioni in transizione" e delle

“regioni più sviluppate”, di cui all’Accordo di partenariato per la programmazione 2021-2027 e, precisamente: Emilia-Romagna, Friuli Venezia Giulia, Lazio, Liguria, Lombardia, Marche, Piemonte, Toscana, Umbria e Veneto;

VISTO l’Avviso pubblico prot. n. 136777 del 09/10/2024, Agenda Nord, emanato nell’ambito dell’Obiettivo ESO4.6 del Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027;

TENUTO CONTO della delibera del Collegio Docenti n. 77 del 13/11/2024 e della delibera del Consiglio d’Istituto n. 90 del 13/11/2024;

VISTA la candidatura n. 166147 del 16/11/2024 all’avviso suddetto, inoltrata da questa Istituzione Scolastica sull’apposita piattaforma PN 2021-2027;

VISTA la lettera di autorizzazione Prot. n. AOOGABMI n.181969 del 13/12/2024 per l’importo complessivo del progetto pari ad € 136.860,00 di cui € 130.200,00 per il progetto “Impariamo insieme” cod. ESO4.6.A1.B-FSEPN-LI-2024-56;

TENUTO CONTO del decreto di assunzione in bilancio di cui al prot. n. 3303/IV.5.1 del 04/07/2025**;**

VISTA la nomina del Responsabile Unico del Procedimento nota prot. n. 836/IV.5.1 del 20/02/2026;

CONSIDERATA la necessità nell’ambito del progetto “Impariamo insieme”, codice CNP: ESO4.6.A1.B-FSEPN-LI-2024-56, CUP: I34D24002610007 di avvalersi della collaborazione di personale docente per incarichi di Esperti, Tutor e Figura Aggiuntiva in possesso di idonei requisiti per la realizzazione del Progetto CNP**:** ESO4.6.A1.B-FSEPN-LI-2024-56 destinato agli alunni della scuola Primaria - Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivi Specifici ESO4.6. – Azioni ESO4.6.A1, ESO4.6.A2 – Sotto azioni ESO4.6.A1.B, ESO4.6.A1.C, ESO4.6.A2.B, ESO4.6.A2.C, interventi di cui al decreto n.102 dell’11/04/2024 del Ministro dell’istruzione e del merito, Avviso Prot. 136777, 09/10/2024 FSE*+ Agenda Nord,* per una durata pari al periodo di chiusura del progetto prevista per il 31/12/2026;

VISTO il decreto prot. n. 5141/IV.5.1 del 06/10/2026 con il quale l’Istituzione scolastica ha autorizzato l’avvio di una terza selezione volta al conferimento di incarichi individuali, aventi ad oggetto personale docente per incarichi di Esperti/Tutor nell’ambito del Progetto dal titolo “Impariamo insieme” CUP: I34D24002610007 CNP: ESO4.6.A1.B-FSEPN-LI-2024-56 destinato agli alunni della scuola Primaria - Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivi Specifici ESO4.6. – Azioni ESO4.6.A1, ESO4.6.A2 – Sotto azioni ESO4.6.A1.B, ESO4.6.A1.C, ESO4.6.A2.B, ESO4.6.A2.C, interventi di cui al decreto n.102 dell’11/04/2024 del Ministro dell’istruzione e del merito, Avviso Prot.136777, 09/10/2024 FSE*+ Agenda Nord;*

VISTE le candidature pervenute entro i termini previsti e complete degli allegati così come richiesto dall’avviso di selezione;

CONSIDERATO che si è proceduto alla valutazione delle candidature pervenute, sulla base dei criteri di valutazione dell’avviso al fine di individuare i candidati idonei allo svolgimento delle attività come sopra delineate;

PRESO ATTO del verbale della valutazione autonoma, acquisito con prot. n. 5692/IV.5.1 dell’29/10/2026 che riporta altresì la graduatoria provvisoria dei candidati idonei, sottoscritto dalla valutazione autonoma con Decreto prot. n. 5691/IV.5.1 dell’29/10/2026;

PRESO ATTO del decreto di pubblicazione della graduatoria provvisoria prot. n. 5700/IV.5.1 del 29/10/2026, pubblicata in data 29/11/2026;

PRESO ATTO del decreto di pubblicazione della graduatoria definitiva prot. n. 5852/IV.5.1 del 04/11/2026, pubblicata in data 04/11/2026;

PRESO ATTO delle formali accettazioni e delle contestuali rinunce espresse dai docenti aventi diritto:

Prot. 5343 Prario Christopher accettazione incarico Modulo 51137 come Tutor ;

Prot. 5219 Marsano Hilda accettazione incarichi Moduli 51138 come Esperto, 51137 come Esperto;

Prot. 5270 Augelli Cristina accettazione incarico Modulo 51137 come Tutor;

Prot. 5291 Aiello Ernestina accettazione incarico Modulo 51137 come Tutor

VISTO il terzo avviso prot. n. 5141/IV.5.1 del 06/10/2026;

VISTA la graduatoria definitiva di cui al prot. n. 5852/IV.5.1 del 04/11/2026, si dispone l'affidamento dell'incarico al docente utilmente collocato in graduatoria;

VISTE le dichiarazioni rese ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. n. 445/2000 relativa alla insussistenza di cause di incompatibilità/inconferibilità, o di conflitto di interessi;

CONSIDERATO che il personale sopraelencato risulta essere dipendente di questo Istituto, e dunque si procederà alla stipula con il suddetto soggetto di una Lettera di Incarico;

CONSIDERATO che il personale sopraelencato viene incaricato dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione di n. 15 moduli afferenti il progetto "Impariamo insieme" CUP: I34D24002610007 CNP: ESO4.6.A1.B-FSEPN-LI-2024-56 destinato agli alunni della scuola Primaria e Secondaria di I grado - Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivi Specifici ESO4.6. – Azioni ESO4.6.A1, ESO4.6.A2 – Sotto azioni ESO4.6.A1.B, ESO4.6.A1.C, ESO4.6.A2.B, ESO4.6.A2.C, interventi di cui al decreto n.102 dell'11/04/2024 del Ministro dell'istruzione e del merito, Avviso Prot. 136777, 09/10/2024 FSE*+ Agenda Nord;*

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 e che per il suddetto Progetto la codificazione da PA 2026 è Obiettivi Specifici ESO4.6. – Azioni ESO4.6.A1, ESO4.6.A2 – Sotto azioni ESO4.6.A1.B, ESO4.6.A1.C, ESO4.6.A2.B, ESO4.6.A2.C, ESO4.6.A1.B-FSEPN-LI-2024-56 interventi di cui al decreto n.102 dell'11/04/2024 del Ministro dell'istruzione e del merito, Avviso Prot. 136777, 09/10/2024 FSE+ Agenda Nord "IMPARIAMO INSIEME";

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del Decreto Legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì l'art. 19, commi 1 e 2, del Decreto Legislativo n. 33/2013;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge del 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati

1. **DI ASSEGNARE** gli incarichi individuali di Esperto, Tutor al personale individuato come avente diritto nella **Graduatoria Definitiva (prot. 5852/IV.5.1 del 04/11/2026)**. Tali incarichi afferiscono al Progetto "*Impariamo insieme*" (CUP: I34D24002610007 - CNP: ESO4.6.A1.B-FSEPN-LI-2024-56),

finanziato nell'ambito del Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Azioni Agenda Nord (D.M. 102/2024).

- Di affidare gli incarichi secondo la tabella seguente collegata alla **Graduatoria Definitiva (prot. 5852/IV.5.1 del 04/11/2026)):**

MODULO	ESPERTO	TUTOR
ESO4.6.A1.B INGLESE PRIMARIA 51137 – PRIMARY ENGLISH TIME! 2	**MARSANO HILDA**	**AIELLO ERNESTINA**
ESO4.6.A1.B INGLESE PRIMARIA 51138 – PRIMARY ENGLISH TIME! 3	**MARSANO HILDA**	

Per gli incarichi affidati e per le ore previste il compenso è quello relativo alle UCS (costi standard unitari) adottate dall’Autorità di Gestione del PN Scuola, ovvero:

- ✓ **70,00 euro/ora <u>onnicomprensivi di ogni onere e ritenuta</u> per la figura di ESPERTO**
- ✓ **30,00 euro/ora <u>onnicomprensivi di ogni onere e ritenuta</u> per la figura di TUTOR**

L’incarico avrà durata dal momento della nomina **fino al termine delle attività progettuali e comunque non oltre il 31/12/2026 salvo proroghe autorizzate dal MIM.**

- I suddetti importi sono intesi quali importi lordo stato, omnicomprensivo di tute le ritenute previdenziali e fiscali dell’Istituto e ogni altro onere di natura fiscale, previdenziale e assistenziale che dovesse intervenire per effetto di nuove disposizioni normative, anche della eventuale quota a carico dell’istituto.

- Il presente decreto è pubblicato sul sito web dell’Istituzione Scolastica.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(Prof.ssa Sara BANDINI)

Documento firmato digitalmente ai sensi del Codice dell’Amministrazione Digitale e normativa connessa