



Cofinanziato
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



ISTITUTO COMPRENSIVO SAMPIERDARENA

PIAZZA DEL MONASTERO 6, GENOVA

Tel. 010-936389 - fax 010-2344335

geic85100e@istruzione.it - geic85100e@pec.istruzione.it

www.icsampierdarena.edu.it - C.F. 95159930106



Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6.A4 – Sotto-azione ESO4.6.A4A – Interventi di cui al decreto del Ministro dell’istruzione e del merito dell’11 maggio 2026, n. 79 – Avviso Pubblico AOOGABMI prot. n. 112894 dell’11/05/2026 “Percorsi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025- 2026 e 2026-2027”, c.d. Piano Estate 2026-2027

Scuola e Competenze	Obiettivo Specifico	CODICE PROGETTO	TITOLO PROGETTO	CUP
FSE+	ESO4.6	ESO4.6.A4.A-FSEPN-LI-2026-349	Estate Insieme	I34D26004030007

AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE
SITO WEB
AGLI ATTI

CUP: I34D26004030007

CNP:ESO4.6.A4.A-FSEPN-LI-2026-349

Titolo progetto: "Estate Insieme"

Oggetto: Decreto di conferimento incarichi a docenti in qualità di **ESPERTI, TUTOR E FIGURE AGGIUNTIVE** per per la realizzazione del **progetto “Estate Insieme” CUP: I34D26004030007** CNP: ESO4.6.A4.A-FSEPN-LI-2026-349 destinato agli alunni della scuola Primaria e Secondaria di I grado - Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – sotto-azione ESO4.6.A.4.A- – Interventi di cui al decreto del Ministro dell’istruzione e del merito dell’11 maggio 2026, n. 79 – Avviso Pubblico AOOGABMI prot. n. 112894 dell’11/05/2026 “Percorsi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025- 2026 e 2026-2027”, c.d. Piano Estate 2026-2027

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO il D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165, recante “Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche”;

VISTA la legge 7 agosto 1990 n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;

VISTO il D.I. n. 129/2018 “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni scolastiche, ai sensi dell’art. 1, comma 143 della legge 13 luglio 2015, n. 107;

VISTA la L. 15 marzo 1997, n. 59, recante “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della pubblica amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, recante “Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59”;

VISTA il decreto legislativo 16 aprile 1994, n. 297 recante “Approvazione del testo unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado”;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante “Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione”;

VISTO il CCNL del 23 dicembre 2025, recante il “Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro” del Personale del comparto “Istruzione e Ricerca” periodo 2022 – 2024;

VISTO il DPR n. 62 del 16 aprile 2016 ss.mm.ii “Codice di comportamento dei dipendenti pubblici, a norma dell'art. 54 del decreto legislativo 30 marzo 2001 n. 165”;

VISTO il QUADERNO N. 3 del Ministero dell'Istruzione, del novembre 2020, nell'attuale versione terzo aggiornamento dicembre 2024, recante istruzioni per il conferimento di incarichi individuali;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n. 2/2008;

VISTA la circolare n. 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTO il regolamento (UE) n. 1303/2013, recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei ed il regolamento (UE) m. 1304/2013 relativo al fondo sociale europeo;

VISTO il regolamento (UE) n. 2020/460 ed il regolamento (UE) n. 20220/558 del Parlamento europeo e del Consiglio del 23 aprile 2020 di modifica dei regolamenti (UE) n. 1301 e 1303/2013 per quanto riguarda misure specifiche volte a fornire flessibilità eccezionale nell'impiego dei fondi strutturali e di investimento europei in risposta all'epidemia di COVID-19;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del 24 giugno 2021 del Parlamento europeo e del Consiglio, recante le disposizioni comuni applicabili al Fondo europeo di sviluppo regionale, al Fondo sociale europeo Plus, al fondo di coesione, al fondo per una transizione giusta, al fondo europeo per gli affari marittimi, la pesca e l'acquacoltura, e le regole finanziari applicabili a tali fondi e al Fondo Asilo, migrazione e integrazione, al fondo sicurezza interna e allo strumento di sostegno finanziario per la gestione delle frontiere e la politica dei visti;

VISTO che il programma nazionale PN “Scuola e competenze 2021-2027” prevede l'obiettivo specifico ESO4.6, il quale ricomprende, in particolare, le azioni 8 Ministero dell'Istruzione e del Merito “Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica” e “Potenziamento delle competenze di base” e riveste una importanza strategica in quanto centrale rispetto all'obiettivo generale del Programma, e direttamente rispondente alle priorità della Commissione Europea in materia di dispersione scolastica;

VISTO l'ACCORDO DI PARTENARIATO ITALIA 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all'articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021;

VISTA la decisione di esecuzione della Commissione del 1 dicembre 2022 che approva il programma “PN Scuola e competenze 2021-2027” per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo

Sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060;

VISTO la decisione di esecuzione della commissione del 9.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia n° CCI2021IT05FFPR001;

VISTO il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000072 del 11/04/2024: Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021

VISTO il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000096 del 22/05/2025: Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni nell'anno scolastico 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021

PRESO ATTO di tutti i riferimenti normativi in essi contenuti

VISTO l'avviso Prot. 112894 dell' 11/05/2026, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2024-2025 e 2025-2026, Fondo Sociale Europeo Plus.

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa approvato con delibera n.50 del 04/02/2026;

VISTO il Programma Annuale 2026 approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 52 del 4/02/2026;

VISTO il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, recante "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107";

TENUTO CONTO delle delibere di approvazione candidature da parte del Collegio docenti n. 37 del 13/05/2026 e del Consiglio di Istituto n 68 del 14/05/2026;

VISTA la candidatura n. 33271 del 29/05/2026 all'avviso suddetto, inoltrata da questa Istituzione Scolastica sull'apposita piattaforma PN 2021-2027;

VISTA la lettera di autorizzazione Prot. AOOGABMI. n. 152990 del 16/06/2026 per l'importo complessivo del progetto pari ad € 76.920,00 per il progetto "Piano Estate" cod ESO4.6.A4.A-FSEPN-LI-2026-349

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa;

VISTO il Decreto di assunzione in bilancio prot n. 3563 IV.5.1 del 22/06/2026 del finanziamento relativo al Progetto in questione;

VISTA la nomina del Responsabile Unico del Procedimento nota prot. n. 3683/IV.5.1 del 26/06/2026;

CONSIDERATA la necessità nell'ambito del progetto "Piano Estate ", progetto "Estate Insieme" "CUP: I34D26004030007 CNP: ESO4.6.A4.A-FSEPN-LI-2026-349 di avvalersi della collaborazione di personale docente per incarichi di Esperti, Tutor e Figura Aggiuntiva in possesso di idonei requisiti per la realizzazione del Progetto destinato agli alunni della scuola Primaria e Secondaria- Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – sotto-azione ESO4.6.A.4.A - Interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito dell'11 maggio 2026, n. 79 – Avviso Pubblico AOOGABMI prot. n. 112894 dell'11/05/2026 "Percorsi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025- 2026 e 2026-2027", c.d. Piano Estate 2026-2027.

VISTO il decreto prot. n. 3839/IV.5.1 del 02/07/2026 con il quale l'Istituzione scolastica ha autorizzato l'avvio di una selezione volta al conferimento di incarichi individuali, al personale docente nell'ambito del Progetto dal titolo progetto "Estate Insieme"CUP: I34D26004030007 CNP: ESO4.6.A4.A-FSEPN-LI-2026-349 in possesso di idonei requisiti per la realizzazione del Progetto CNP: ESO4.6.A4.A-FSEPN-LI-2026-349 destinato agli alunni della scuola Primaria e Secondaria - Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – sotto-azione ESO4.6.A.4.A- - Interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito dell'11 maggio 2026, n. 79 – Avviso Pubblico AOOGABMI prot. n. 112894 dell'11/05/2026 "Percorsi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025- 2026 e 2026-2027", c.d. Piano Estate 2026-2027.

VISTO l'avviso di selezione prot. n. 3843/IV.5.1 del 02/07/2026 pubblicato in data 02/07/2026;

VISTE le dichiarazioni rese ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. n. 445/2000 relativa alla insussistenza di cause di incompatibilità /inconferibilità, o di conflitto di interessi;

VISTO in particolare, il succitato Avviso, ai sensi del quale *«Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore 12:00 del 13 Luglio 2026»;*

VISTE le candidature pervenute entro i termini previsti e complete degli allegati così come richiesto dall'avviso di selezione;

CONSIDERATO che si è proceduto alla valutazione delle candidature pervenute, sulla base dei criteri di valutazione dell'avviso al fine di individuare i candidati idonei allo svolgimento delle attività come sopra d
VISTO il verbale della selezione candidature, acquisito con prot. n. 3999/IV.5.1 del 14/07/2026, che riporta altresì la graduatoria provvisoria dei candidati idonei, sottoscritto dalla Commissione incaricata con Decreto prot. n. 4020/IV.5.1 del 15/07/2026;

PRESO ATTO del decreto di pubblicazione della graduatoria definitiva prot. n. 4070/IV.5.1 del 24/07/2026 pubblicata in data 24/07/2026;

PRESO ATTO delle formali accettazioni e delle contestuali rinunce espresse dai docenti aventi diritto:

Prot. 4103 Fazzi Stefano: accetta il seguente modulo come esperto -**256635** e, inoltre accetta i moduli 252178 e 252175 come figura aggiuntiva ;

Prot.4099 Rizzo Emanuela accetta il seguente modulo 252181 come esperto e rinuncia nello stesso modulo alla figura di Tutor. Inoltre accetta l'incarico come Tutor del seguente modulo 252186.

Prot. 4102 Massino Stefania Caterina accettala come Tutor nel modulo 256635 e accetta come esperto l'incarico nel modulo 252178, rinuncia interamente al modulo 252175

Prot.4101 il Docente Nanni Fabio comunica l'accettazione dei moduli : 256635 come Esperto e come tutor 252178 , rinuncia interamente al modulo 252175;

Prot.4104 la Docente Lanzetta Giuseppa comunica formale accettazione incarico 252175 come Tutor;

Prot.4107 la Docente Aiello Ernestina comunica formale accettazione incarico figura aggiuntiva del modulo 252175;

Prot.4132 la Docente Zerega Barbara comunica formale accettazione dell'incarico di esperto per il modulo 252189;

Prot.4105 la Docente De Scisciolo Alice comunica formale accettazione dell'incarico da esperto per il modulo 252186;

Prot.4106 la Docente Restaino Annamaria accetta come figura aggiuntiva 252181-252186-252187-252189;

VISTA la graduatoria, si dispone l'affidamento dell'incarico al docente utilmente collocato in graduatoria;

VISTE le dichiarazioni rese ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. n. 445/2000 relativa alla insussistenza di cause di incompatibilità/inconferibilità, o di conflitto di interessi;

CONSIDERATO che il personale in oggetto risulta essere dipendente di questo Istituto, e dunque si procederà alla stipula con il suddetto soggetto di una Lettera di Incarico;

CONSIDERATO che il personale in oggetto viene incaricato dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento degli obiettivi finanziari stabiliti nel Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" – Avviso Prot. 112894 –CNP: **ESO4.6.A4.A-FSEPN-LI-2026-349** , 11/05/2026 FSE+ *Piano Estate*;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del P.N. SCUOLA 2021 2027 e che per il suddetto Progetto la codificazione da PA 2026 è P.P02.040- : , Avviso Prot. 112894, 11/05/2026 FSE+ *Piano Estate- dal titolo Estate Insieme*;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del Decreto Legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì l'art. 19, commi 1 e 2, del Decreto Legislativo n. 33/2013;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge del 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- Di conferire gli incarichi individuali CNP: **ESO4.6.A4.A-FSEPN-LI-2026-349** ad Esperti, Tutor e Figure Aggiuntive nell'ambito del Progetto dal titolo " **Estate Insieme**", CNP CNP: **ESO4.6.A4.A-FSEPN-LI-2026-349** CUP: I34D26004030007 come da tabella:

TIPOLOGIA MODULO	DESTINATARI	TITOLO	PROFESSIONALITA' DA INSERIRE	SUDDIVISIONE MODULI POST ACCETTAZIONE RINUNCE ALL'11/06/2026
ED. MOTORIA; SPORTO, GIOCO DIDATTICO	SCUOLA PRIMARIA	256635 – ESTASPORT 30 ORE	ESPERTO	NANNI FABIO
			TUTOR	MASSINO STEFANIA CATERINA
			FIG. AGGIUNTIVA	FAZZI STEFANO
LINGUA MADRE	SCUOLA PRIMARIA	252178 – PAROLE PER CRESCERE: LEGGERE, COMPRENDERE E SCRIVERE IN ITALIANO 2 30 ORE	ESPERTO	MASSINO STEFANIA CATERINA
			TUTOR	NANNI FABIO
			FIG. AGGIUNTIVA	FAZZI STEFANO
LINGUA MADRE	SCUOLA PRIMARIA	252175 - PAROLE PER CRESCERE: LEGGERE, COMPRENDERE E SCRIVERE IN ITALIANO 60 ORE	ESPERTO	FAZZI STEFANO
			TUTOR	LANZETTA GIUSEPPA
			FIG. AGGIUNTIVA	AIELLO ERNESTINA
LINGUA MADRE	SEC. I GRADO	252181 - DOVE IL SÌ SUONA 60 ORE	ESPERTO	RISSO EMANUELA
			TUTOR	NESSUNA CANDIDATURA
			FIG. AGGIUNTIVA	RETAINO ANNAMARIA
MATEMATICA, SCIENZE E TECNOLOGIE	SEC.I GRADO	252186 - STUDIO ASSISTITO: COMPRENDERE, APPLICARE E CONSOLIDARE MATEMATICA E SCIENZE 60 ORE	ESPERTO	DE SCISCIOLO ALICE
			TUTOR	RISSO EMANUELA
			FIG. AGGIUNTIVA	RETAINO ANNAMARIA
MATEMATICA, SCIENZE E TECNOLOGIE	SEC.I GRADO	252187 - STUDIO ASSISTITO: COMPRENDERE, APPLICARE E CONSOLIDARE MATEMATICA E SCIENZE 2 60 ORE	ESPERTO	NESSUNA CANDIDATURA
			TUTOR	NESSUNA CANDIDATURA
			FIG. AGGIUNTIVA	RETAINO ANNAMARIA
MATEMATICA, SCIENZE E TECNOLOGIE	SEC.I GRADO	252189 - STUDIO ASSISTITO: COMPRENDERE, APPLICARE E CONSOLIDARE MATEMATICA E SCIENZE 3 60 ORE	ESPERTO	ZEREGA BARBARA
			TUTOR	NESSUNA CANDIDATURA
			FIG. AGGIUNTIVA	RETAINO ANNAMARIA

- Di fare riferimento agli importi sotto riportati:

Per gli incarichi affidati e per le ore previste il compenso è quello relativo alle UCS (costi standard unitari) adottate dall'Autorità di Gestione del PN Scuola, ovvero:

- ✓ **70,00 euro/ora onnicomprensivi di ogni onere e ritenuta per la figura di ESPERTO**
- ✓ **30,00 euro/ora onnicomprensivi di ogni onere e ritenuta per la figura di TUTOR**
- ✓ Il compenso previsto per la **FIGURA AGGIUNTIVA** è di **€ 30,00 l'ora, onnicomprensivi di ogni onere e ritenuta**, da moltiplicare per gli alunni del modulo (1 ora, oltre il monte ore del modulo, con la figura individuata di approfondimento o integrazione rispetto all'attività del modulo), pari ad un massimo di € 600,00 per ciascun modulo.

L'incarico avrà durata dal momento della nomina **fino al termine delle attività progettuali e comunque non oltre il 31/12/2027 salvo proroghe autorizzate dal MIM.**

- I suddetti importi sono intesi quali importi lordo stato, onnicomprensivo di tutte le ritenute previdenziali e fiscali dell'Istituto e ogni altro onere di natura fiscale, previdenziale e assistenziale che

dovesse intervenire per effetto di nuove disposizioni normative, anche della eventuale quota a carico dell'istituto.

- Il presente decreto è pubblicato sul sito web dell'Istituzione Scolastica.

Il presente decreto è pubblicato sul sito web dell'I.C. Sampierdarena in amministrazione trasparente e in Albo on line.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

(Prof.ssa Sara BANDINI)

Documento firmato digitalmente ai sensi del Codice
dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa