



Cofinanziato
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



ISTITUTO COMPRENSIVO SAMPIERDARENA

PIAZZA DEL MONASTERO 6, GENOVA

Tel. 010-936389

geic85100e@istruzione.it - geic85100e@pec.istruzione.it

www.icsampierdarena.edu.it - C.F. 95159930106



ALBO ON LINE
AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE
SITO WEB
AGLI ATTI

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6.A4 – Sotto-azione ESO4.6.A4A – Interventi di cui al decreto del Ministro dell’istruzione e del merito dell’11 maggio 2026, n. 79 – Avviso Pubblico AOGABMI prot. n. 112894 dell’11/05/2026 “Percorsi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025- 2026 e 2026-2027”, c.d. Piano Estate 2026-2027

Scuola e Competenze	Obiettivo Specifico	CODICE PROGETTO	TITOLO PROGETTO	CUP
FSE+	ESO4.6	ESO4.6.A4.A-FSEPN-LI-2026-349	Estate insieme	I34D26004030007

Oggetto: Decreto avvio selezione rivolto a personale interno all'I.C. Sampierdarena per il reclutamento di **Docenti Esperti, Tutor e Figure Aggiuntive** per la realizzazione del progetto di cui ai Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6.A4 – Sotto-azione ESO4.6.A4A – Interventi di cui al decreto del Ministro dell’istruzione e del merito dell’11 maggio 2026, n. 79 – Avviso Pubblico AOGABMI prot. n. 112894 dell’11/05/2026 “Percorsi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025- 2026 e 2026-2027”, c.d. Piano Estate 2026-2027

CNP: ESO4.6.A4.A-FSEPN-LI-2026-349

CUP: I34D26004030007

Titolo progetto: "Estate Insieme"

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165, recante “*Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche*”;

VISTA la L. 15 marzo 1997, n. 59, recante “*Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della pubblica amministrazione e per la semplificazione amministrativa*”;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, recante “*Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59*”;

VISTO il CCNL 2022 – 2024 del 23 dicembre 2025 recante il “Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro” del personale del comparto “Istruzione e Ricerca” periodo 2022- 2024;

VISTO il DPR n. 62 del 16 aprile 2016 ss.mm.ii “Codice di comportamento dei dipendenti pubblici, anorma dell’art. 54 del decreto legislativo 30 marzo 2001 n. 165;

VISTO il QUADERNO N. 3 del Ministero dell’Istruzione, del novembre 2020, nell’attuale versione terzo aggiornamento dicembre 2024, recante istruzioni per il conferimento di incarichi individuali;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n. 2/2008;

VISTA la circolare n. 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTO il regolamento (UE) n. 1303/2013, recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei ed il regolamento (UE) m. 1304/2013 relativo al fondo sociale europeo;

VISTO il regolamento (UE) n. 2020/460 ed il regolamento (UE) n. 2022/558 del Parlamento europeo e del Consiglio del 23 aprile 2020 di modifica dei regolamenti (UE) n. 1301 e 1303/2013 per quanto riguarda misure specifiche volte a fornire flessibilità eccezionale nell’impiego dei fondi strutturali e di investimento europei in risposta all’epidemia di COVID-19;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del 24 giugno 2021 del Parlamento europeo e del Consiglio, recante le disposizioni comuni applicabili al Fondo europeo di sviluppo regionale, al Fondo sociale europeo Plus, al fondo di coesione, al fondo per una transizione giusta, al fondo europeo per gli affari marittimi, la pesca e l’acquacoltura, e le regole finanziarie applicabili a tali fondi e al Fondo Asilo, migrazione e integrazione, al fondo sicurezza interna e allo strumento di sostegno finanziario per la gestione delle frontiere e la politica dei visti;

VISTO che il programma nazionale PN “Scuola e competenze 2021-2027” prevede l’obiettivo specifico ESO4.6, il quale ricomprende, in particolare, le azioni 8 Ministero dell’Istruzione e del Merito “Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica” e “Potenziamento delle competenze di base” e riveste una importanza strategica in quanto centrale rispetto all’obiettivo generale del Programma, e direttamente rispondente alle priorità della Commissione Europea in materia di dispersione scolastica;

VISTO l’ACCORDO DI PARTENARIATO ITALIA 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all’articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021;

VISTA la decisione di esecuzione della Commissione del 1 dicembre 2022 che approva il programma “PN Scuola e competenze 2021-2027” per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo Sociale europeo Plus nell’ambito dell’obiettivo “Investimenti a favore dell’occupazione e della crescita” in Italia in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060;

VISTO la decisione di esecuzione della commissione del 9.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia n° CCI2021IT05FFPR001;

VISTO il P.T.O.F. d’Istituto;

VISTO il Programma Annuale E.F. 2026, approvato con delibera n. 52 del 04/02/2026;

VISTO il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, recante “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107”;

VISTO il Decreto MIM prot. n. 79 del 11.05.2026, recante “Piano per la definizione di percorsi e iniziative di natura didattica, ricreativa, ludica, sportiva per garantire l’aggregazione, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025- 2026 e 2026-2027 (c.d. Piano Estate)

a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021";

VISTO l'Avviso Pubblico AOOGABMI prot. n. 112894 dell'11/05/2026 – "Percorsi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025- 2026 e 2026-2027", c.d. Piano Estate 2026-2027;

TENUTO CONTO delle delibere di approvazione candidature da parte del Collegio docenti n. 37 del 13/05/2026 e del Consiglio di Istituto n 68 del 14/05/2026;

VISTA la candidatura n. 33271 del 29/05/2026 all'avviso suddetto, inoltrata da questa Istituzione Scolastica sull'apposita piattaforma PN 2021-2027;

VISTA la lettera di autorizzazione Prot. AOOGABMI. n. 152990 del 16/06/2026 per l'importo complessivo del progetto pari ad € 76.920,00

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa;

VISTO il Decreto di assunzione in bilancio prot n. 3563 IV.5.1 del 22/06/2026 del finanziamento relativo al Progetto in questione;

VISTA la nomina del Responsabile Unico del Procedimento nota prot. n. 3683/IV.5.1 del 26/06/2026;

CONSIDERATA la necessità di individuare Esperti, Tutor e Figure Aggiuntive da selezionare tra il personale interno all'I.C. Sampierdarena per la corretta attuazione del progetto attraverso la realizzazione di n. 7 moduli formativi destinati ad alunni della scuola primaria e della scuola secondaria di I grado dell'I.C. Sampierdarena;

CONSIDERATO che, nel caso in cui all'esito della procedura, si individuino i soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà all'affidamento con lettera di incarico;

RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuata, quale responsabile del progetto la Prof.ssa Sara BANDINI, in qualità di Dirigente scolastica che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

VISTO l'art. 6 *bis* della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

CONSIDERATO che la Prof.ssa Sara BANDINI ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»,

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

Art. 1

di approvare e indire l'avviso pubblico per la selezione di **personale interno** a questa Amministrazione di **docenti Esperti, Tutor e Figure Aggiuntive** per il conferimento di incarichi individuali come di seguito elencati:

- ✓ n. 3 incarichi in qualità di Esperti a docenti di scuola primaria
- ✓ n. 4 incarichi in qualità di Esperti a docenti di scuola secondaria di I grado
- ✓ n. 3 incarichi in qualità di Tutor a docenti di scuola primaria
- ✓ n. 4 incarichi in qualità di Tutor a docenti di scuola secondaria di I grado
- ✓ n. 3 incarichi in qualità di Figura Aggiuntiva a docenti di scuola primaria
- ✓ n. 4 incarichi in qualità di Figura Aggiuntiva a docenti di scuola secondaria di I grado

Gli incarichi conferiti saranno funzionali alla realizzazione dei seguenti moduli:

SOTTO-AZIONE	TIPOLOGIA MODULO	TITOLO	DESTINATARI	PERSONALE	DURATA IN ORE dei moduli
ESO4.6.A4.A	ED. MOTORIA; SPORTO, GIOCO DIDATTICO	256635 – ESTASPORT	SCUOLA PRIMARIA	ESPERTO, TUTOR E FIG. AGG.	30
ESO4.6.A4.A	LINGUA MADRE	252178 – PAROLE PER CRESCERE: LEGGERE, COMPRENDERE E SCRIVERE IN ITALIANO 2	SCUOLA PRIMARIA	ESPERTO, TUTOR E FIG. AGG.	30
ESO4.6.A4.A	LINGUA MADRE	252175 - PAROLE PER CRESCERE: LEGGERE, COMPRENDERE E SCRIVERE IN ITALIANO	SCUOLA PRIMARIA	ESPERTO, TUTOR E FIG. AGG.	60
ESO4.6.A4.A	LINGUA MADRE	252181 - DOVE IL SÌ SUONA	SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO	ESPERTO, TUTOR E FIG. AGG.	60
ESO4.6.A4.A	MATEMATICA, SCIENZE E TECNOLOGIE	252186 - STUDIO ASSISTITO: COMPRENDERE, APPLICARE E CONSOLIDARE MATEMATICA E SCIENZE	SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO	ESPERTO, TUTOR E FIG. AGG.	60
ESO4.6.A4.A	MATEMATICA, SCIENZE E TECNOLOGIE	252187 - STUDIO ASSISTITO: COMPRENDERE, APPLICARE E CONSOLIDARE MATEMATICA E SCIENZE 2	SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO	ESPERTO, TUTOR E FIG. AGG.	60
ESO4.6.A4.A	MATEMATICA, SCIENZE E TECNOLOGIE	252189 - STUDIO ASSISTITO: COMPRENDERE, APPLICARE E CONSOLIDARE MATEMATICA E SCIENZE 3	SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO	ESPERTO, TUTOR E FIG. AGG.	60

Art.2

Gli incarichi saranno affidati anche in presenza di un solo candidato per figura richiesta e per modulo purché in possesso dei requisiti richiesti.

Art.3

Gli aspiranti dovranno autocertificare i titoli valutabili secondo quanto previsto dall'apposito avviso che sarà pubblicato all'albo on line, sul sito web della scuola e diffuso tramite circolare interna.

Art.4

La prestazione professionale svolta dal personale individuato sarà retribuita in base agli importi orari previsti dal CCNL del Comparto Istruzione e Ricerca e alle UCS definite dal Ministero:

Personale	Importo orario Lordo stato
Docente Esperto	70,00 €
Docente Tutor	30,00 €

Docente Figura Aggiuntiva

30,00 € (fino ad un massimo di € 600,00 per ogni modulo)

Art.5

Le attività progettuali dovranno essere concluse entro e non oltre il **31/12/2027**.

Art. 6

Il presente decreto è pubblicato sul sito web dell'I.C. Sampierdarena all'indirizzo <https://icsampierdarena.edu.it/tipologia-articolo/fondi-strutturali-europei-pn-21-27/> in amministrazione trasparente e in Albo on line.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

(Prof.ssa Sara BANDINI)

Documento firmato digitalmente ai sensi del Codice
dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa