



Cofinanziato
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



ISTITUTO COMPRENSIVO SAMPIERDARENA

PIAZZA DEL MONASTERO 6, GENOVA

Tel. 010-936389 - fax 010-2344335

geic85100e@istruzione.it - geic85100e@pec.istruzione.it

www.icsampierdarena.edu.it - C.F. 95159930106



Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027

Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – sotto-azione ESO4.6.A.4.A- Interventi di cui ai decreti del Ministro dell’istruzione e del merito dell’ 11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96 – Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – “Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni” (c.d. Piano Estate)

Scuola e Competenze	Obiettivo Specifico	CODICE PROGETTO	TITOLO PROGETTO	CUP
FSE+	ESO4.6	ESO4.6.A4.A-FSEPN-LI-2025-166	Estate Insieme: Crescere, Imparare, Divertirsi	I54D25004510007

AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE
SITO WEB
AGLI ATTI

CUP: I54D25004510007

CNP: ESO4.6.A4.A-FSEPN-LI-2025-166

Titolo progetto: "Estate Insieme: Crescere, Imparare, Divertirsi"

Oggetto: Decreto di conferimento incarichi a docenti in qualità di **ESPERTI, TUTOR E FIGURE AGGIUNTIVE** per per la realizzazione del **progetto “Estate Insieme: Crescere, Imparare, Divertirsi” CUP: I54D25004510007** CNP: **ESO4.6.A4.A-FSEPN-LI-2025-166** destinato agli alunni della scuola Primaria e Secondaria di I grado - Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – sotto-azione ESO4.6.A.4.A- Interventi di cui ai decreti del Ministro dell’istruzione e del merito dell’ 11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96 – Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – “Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni” (c.d. Piano Estate)

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO il D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165, recante “Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche”;

VISTA la legge 7 agosto 1990 n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;

VISTO il D.I. n. 129/2018 “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni scolastiche, ai sensi dell’art. 1, comma 143 della legge 13 luglio 2015, n. 107;

VISTA la L. 15 marzo 1997, n. 59, recante “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della pubblica amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, recante “Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59”;

VISTA il decreto legislativo 16 aprile 1994, n. 297 recante “Approvazione del testo unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado”;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante “Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione”;

VISTO il CCNL del 23 dicembre 2025, recante il “Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro” del Personale del comparto “Istruzione e Ricerca” periodo 2022 – 2024;

VISTO il DPR n. 62 del 16 aprile 2016 ss.mm.ii “Codice di comportamento dei dipendenti pubblici, a norma dell'art. 54 del decreto legislativo 30 marzo 2001 n. 165”;

VISTO il QUADERNO N. 3 del Ministero dell'Istruzione, del novembre 2020, nell'attuale versione terzo aggiornamento dicembre 2024, recante istruzioni per il conferimento di incarichi individuali;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n. 2/2008;

VISTA la circolare n. 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTO il regolamento (UE) n. 1303/2013, recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei ed il regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al fondo sociale europeo;

VISTO il regolamento (UE) n. 2020/460 ed il regolamento (UE) n. 2022/558 del Parlamento europeo e del Consiglio del 23 aprile 2020 di modifica dei regolamenti (UE) n. 1301 e 1303/2013 per quanto riguarda misure specifiche volte a fornire flessibilità eccezionale nell'impiego dei fondi strutturali e di investimento europei in risposta all'epidemia di COVID-19;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del 24 giugno 2021 del Parlamento europeo e del Consiglio, recante le disposizioni comuni applicabili al Fondo europeo di sviluppo regionale, al Fondo sociale europeo Plus, al fondo di coesione, al fondo per una transizione giusta, al fondo europeo per gli affari marittimi, la pesca e l'acquacoltura, e le regole finanziarie applicabili a tali fondi e al Fondo Asilo, migrazione e integrazione, al fondo sicurezza interna e allo strumento di sostegno finanziario per la gestione delle frontiere e la politica dei visti;

VISTO che il programma nazionale PN “Scuola e competenze 2021-2027” prevede l'obiettivo specifico ESO4.6, il quale ricomprende, in particolare, le azioni 8 Ministero dell'Istruzione e del Merito “Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica” e “Potenziamento delle competenze di base” e riveste una importanza strategica in quanto centrale rispetto all'obiettivo generale del Programma, e direttamente rispondente alle priorità della Commissione Europea in materia di dispersione scolastica;

VISTO l'ACCORDO DI PARTENARIATO ITALIA 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all'articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021;

VISTA la decisione di esecuzione della Commissione del 1 dicembre 2022 che approva il programma “PN Scuola e competenze 2021-2027” per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo

Sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060;

VISTO la decisione di esecuzione della commissione del 9.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia n° CCI2021IT05FFPR001;

VISTO il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000072 del 11/04/2024: Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021

VISTO il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0134894 del 11/04/2024 di attuazione del decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI--0000072 del 11/04/2024

VISTO il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000096 del 22/05/2025: Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni nell'anno scolastico 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021

PRESO ATTO di tutti i riferimenti normativi in essi contenuti

VISTO l'avviso Prot. 81652 del 23/05/2025, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2024-2025 e 2025-2026, Fondo Sociale Europeo Plus.

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa approvato con delibera n.50 del 04/02/2026;

VISTO il Programma Annuale 2026 approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 52 del 4/02/2026;

VISTO il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, recante "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107";

TENUTO CONTO della delibera del Collegio Docenti n.88 del 26/06/2025 e della delibera del Consiglio d'Istituto n. 35 del 10/07/2025;

VISTA la candidatura n.16478 del 10/06/2025 all'avviso suddetto, inoltrata da questa Istituzione Scolastica sull'apposita piattaforma PN 2021-2027;

VISTA la lettera di autorizzazione Prot. n. AOOGABMI n.108714 del 25/06/2025 per l'importo complessivo del progetto pari ad € 76.260,00 per il progetto "Piano Estate" cod **ESO4.6.A4.A-FSEPN-LI-2025-166**

TENUTO CONTO del decreto di assunzione in bilancio di cui al prot. n. 3305/IV.5.1 del 04/07/2025;

CONSIDERATA la necessità di individuare **figure di ESPERTI, TUTOR e FIGURE AGGIUNTIVE** per il conferimento di incarichi per l'attuazione del progetto attraverso la realizzazione di n. 12 moduli formativi

destinati ad alunni della scuola primaria e secondaria di primo grado dell'I.C. Sampierdarena del progetto **“Estate Insieme: Crescere, Imparare, Divertirsi ”CUP: I54D25004510007CNP:ESO4.6.A4.A-FSEPN-LI-2025-166** destinato agli alunni della scuola Primaria e Secondaria di I grado - Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – sotto-azione ESO4.6.A.4.A- Interventi di cui ai decreti del Ministro dell’istruzione e del merito dell’ 11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96 – Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – *“Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni”* (c.d. Piano Estate).

VISTO in particolare, il succitato Avviso, ai sensi del quale *«Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore 23:59 del 10 Maggio 2026»;*

VISTO il decreto prot. n. 2019/IV.5.1 del 24/04/2026 con il quale l’Istituzione scolastica ha autorizzato l’avvio di una selezione volta al conferimento di incarichi individuali, aventi ad oggetto personale amministrativo per incarichi di attività operative strumentali nell’ambito del Progetto dal titolo progetto **“Estate Insieme: Crescere, Imparare, Divertirsi ”CUP: I54D25004510007 CNP:ESO4.6.A4.A-FSEPN-LI-2025-166** di avvalersi della collaborazione di personale amministrativo in possesso di idonei requisiti per il supporto amministrativo contabile funzionale alla realizzazione del Progetto CNP: CNP:ESO4.6.A4.A-FSEPN-LI-2025-166 destinato agli alunni della scuola Primaria e Secondaria- Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – sotto-azione ESO4.6.A.4.A- Interventi di cui ai decreti del Ministro dell’istruzione e del merito dell’ 11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96 – Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – *“Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni”* (c.d. Piano Estate);

VISTE le candidature pervenute entro i termini previsti e complete degli allegati così come richiesto dall’avviso di selezione;

CONSIDERATO che si è proceduto alla valutazione delle candidature pervenute, sulla base dei criteri di valutazione dell’avviso al fine di individuare i candidati idonei allo svolgimento delle attività come sopra delineate;

PRESO ATTO del verbale della selezione candidature, acquisito con prot. n. 2578/IV.5.1 del 20/05/2026, che riporta altresì la graduatoria provvisoria dei candidati idonei, sottoscritto dalla Commissione incaricata con Decreto prot. n. 2588/IV.5.1 del 20/05/2026;

PRESO ATTO del decreto di pubblicazione della graduatoria provvisoria prot. n. 2588/IV.5.1 del 20/05/2026, pubblicata in data 20/05/2026;

PRESO ATTO del decreto di pubblicazione della graduatoria definitiva prot. n. 2882/IV.5.1 del 29/05/2026, pubblicata in data 29/05/2026;

PRESO ATTO delle formali accettazioni e delle contestuali rinunce espresse dai docenti aventi diritto:

Prot. 3058 Fazzi Stefano: accetta i seguenti moduli come esperto -120216 e -120324 e di rinunciare ai seguenti moduli -120169 -120175 - 120192 - 120195 - 120275 -120242 - 120246 ;

Prot.3098 Merlo Isabella comunica l'accettazione degli incarichi modulo 120288 -modulo 120294 e modulo 120207

Prot.3145 il Docente Massardo Marcello comunica l'accettazione del solo modulo 120207e contestuale rinuncia a tutti gli altri moduli;

Prot.3172 la Docente Massino Stefania Caterina comunica di accettare i seguenti incarichi - 120169 Esperto

120175 – Tutor ,120216 - Tutor e contestuale rinuncia a tutti gli altri moduli: 120192,120195,120225,120242 e 120246;

Prot.3173 il Docente Nanni Fabio comunica l'accettazione: 120169 e 120175 come Esperto e

120324 come Tutor e contestuale rinuncia dei seguenti moduli: 120216,120192,120195,120225,120242 e 120246.

Prot.3175 Paparcone Silvia conferma di tutti gli incarichi;

Prot.3197 la Docente Lanzetta Giuseppa comunica formale accettazione incarichi;

Prot.3211 la Docente Aiello Ernestina comunica formale accettazione incarichi;

Prot.3218 la Docente Parodi Benedetta comunica formale accettazione dell'incarico di tutor per il progetto 120225 e di esperto per il progetto 120242

Prot.3232 la Docente De Scisciolo Alice comunica formale accettazione dell'incarico da esperto per il progetto 120225 e da tutor per il progetto 120242

Prot.3266 n merito ai moduli indicati, la docente Elisabetta Palumbo conferma la propria disponibilità come Esperto per il 120195 e come Figura Aggiuntiva per il 120225. Per quanto riguarda il modulo 120192, rinuncia al ruolo di Esperto accettando invece quello di Tutor. Infine, comunica la rinuncia alle attività di Figura Aggiuntiva per i moduli 120246 e 120242

Prot. 3267 la Docente Marino Elena conferma incarico di tutor del modulo 120195 e, accetta l'incarico di esperto del modulo 120192. Rinuncia a tutte le figure aggiuntive.

Prot. 3273 la Docente Rizzo Emanuela seguito di scorrimento di graduatoria conferma tutti gli incarichi come figura aggiuntiva;

Prot.3275 il Docente Natale Matteo conferma gli incarichi come figura aggiuntiva per i moduli 120294 e 120207, e contestualmente rinuncia al modulo 120288.

VISTA la graduatoria, si dispone l'affidamento dell'incarico al docente utilmente collocato in graduatoria;

VISTE le dichiarazioni rese ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. n. 445/2000 relativa alla insussistenza di cause di incompatibilità/inconferibilità, o di conflitto di interessi;

CONSIDERATO che il personale in oggetto risulta essere dipendente di questo Istituto, e dunque si procederà alla stipula con il suddetto soggetto di una Lettera di Incarico;

CONSIDERATO che il personale in oggetto viene incaricato dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento degli obiettivi finanziari stabiliti nel Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" – Avviso Prot. 81652, 23/05/2025 FSE+ *Piano Estate*;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del P.N. SCUOLA 2021 2027 e che per il suddetto Progetto la codificazione da PA 2026 è P.P02.034 - : ESO4.6.A4.A-FSEPN-LI-2025-166 , Avviso Prot. 81652, 23/05/2025 FSE+ *Piano Estate- dal titolo Estate Insieme: Crescere, Imparare, Divertirsi*

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del Decreto Legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì l'art. 19, commi 1 e 2, del Decreto Legislativo n. 33/2013;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge del 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- Di conferire gli incarichi individuali ESO4.6.A4.A-FSEPN-LI-2025-166 ad Esperti, Tutor e Figure Aggiuntive nell'ambito del Progetto dal titolo " **Estate Insieme: Crescere, Imparare, Divertirsi**", codice ESO4.6.A4.A-FSEPN-LI-2025-166 CUP: I54D25004510007 come da tabella:

TIPOLOGIA MODULO	DESTINATARI	TITOLO	PROFESSIONALITA' DA INSERIRE	SUDDIVISIONE MODULI POST ACCETTAZIONE RINUNCE ALL'11/06/2026
COMPETENZE IN MATERIA DI CITTADINANZA	SCUOLA PRIMARIA	"Cittadini del Mondo – Percorso di Educazione alla Cittadinanza Inclusiva" 120324	ESPERTO	FAZZI STEFANO
			TUTOR	NANNI FABIO
			FIG. AGGIUNTIVA	PAPARCONI SILVIA
LINGUA MADRE	SEC. I GRADO	Mi racconto 2 120195	ESPERTO	PALUMBO ELISABETTA
			TUTOR	MARINO ELENA
			FIG. AGGIUNTIVA	RISSO EMANUELA
LINGUA MADRE	SCUOLA PRIMARIA	Emozioni raccontate 2 120175	ESPERTO	NANNI FABIO
			TUTOR	MASSINO STEFANIA CATERINA
			FIG. AGGIUNTIVA	PAPARCONI SILVIA
LINGUA MADRE	SCUOLA PRIMARIA	Emozioni raccontate 120169	ESPERTO	MASSINO STEFANIA CATERINA
			TUTOR	NANNI FABIO
			FIG. AGGIUNTIVA	PAPARCONI SILVIA
LINGUA MADRE	SEC. I GRADO	Mi racconto 120192	ESPERTO	MARINO ELENA
			TUTOR	PALUMBO ELISABETTA
			FIG. AGGIUNTIVA	RISSO EMANUELA
INGLESE PRIMARIA	SCUOLA PRIMARIA	"English Summer Camp – Imparare l'Inglese Giocando" 2 120288	ESPERTO	NESSUNA CANDIDATURA
			TUTOR	MERLO ISABELLA
			FIG. AGGIUNTIVA	NATALE MATTEO
INGLESE PRIMARIA	SCUOLA PRIMARIA	"English Summer Camp – Imparare l'Inglese Giocando" 3 120294	ESPERTO	NESSUNA CANDIDATURA
			TUTOR	MERLO ISABELLA
			FIG. AGGIUNTIVA	NATALE MATTEO
INGLESE PRIMARIA	SCUOLA PRIMARIA	"English Summer Camp – Imparare l'Inglese Giocando" 120207	ESPERTO	MERLO ISABELLA
			TUTOR	MASSARDO MARCELLO
			FIG. AGGIUNTIVA	NATALE MATTEO

MATEMATICA,SCIENZE E TECNOLOGIA	SEC. I GRADO	“Insieme per la Matematica –Percorso di Recupero e Potenziamento” 2 120242	ESPERTO	PARODI BENEDETTA
			TUTOR	DE SCISCILOLO ALICE
			FIG. AGGIUNTIVA	RISSO EMANUELA
MATEMATICA,SCIENZE E TECNOLOGIA	SEC. I GRADO	Recupero e potenziamento competenze logico matematiche scuola secondaria 120246	ESPERTO	LANZETTA GIUSEPPA
			TUTOR	AIELLO ERNESTINA
			FIG. AGGIUNTIVA	RISSO EMANUELA
MATEMATICA,SCIENZE E TECNOLOGIA	SCUOLA PRIMARIA	“Matematica e Tecnologia per Crescere – Summer School STEM” 120216	ESPERTO	FAZZI STEFANO
			TUTOR	MASSINO STEFANIA CATERINA
			FIG. AGGIUNTIVA	PAPARCONI SILVIA
MATEMATICA,SCIENZE E TECNOLOGIA	SEC. I GRADO	“Insieme per la Matematica –Percorso di Recupero e Potenziamento” 120225	ESPERTO	DE SCISCILOLO ALICE
			TUTOR	PARODI BENEDETTA
			FIG. AGGIUNTIVA	PALUMBO ELISABETTA

– Di fare riferimento agli importi sotto riportati:

Per gli incarichi affidati e per le ore previste il compenso è quello relativo alle UCS (costi standard unitari) adottate dall’Autorità di Gestione del PN Scuola, ovvero:

- ✓ **70,00 euro/ora onnicomprensivi di ogni onere e ritenuta per la figura di ESPERTO**
- ✓ **30,00 euro/ora onnicomprensivi di ogni onere e ritenuta per la figura di TUTOR**
- ✓ Il compenso previsto per la **FIGURA AGGIUNTIVA** è di **€ 30,00 l’ora, onnicomprensivi di ogni onere e ritenuta**, da moltiplicare per gli alunni del modulo (*1 ora, oltre il monte ore del modulo, con la figura individuata di approfondimento o integrazione rispetto all’attività del modulo*), pari ad un massimo di € 600,00 per ciascun modulo.

L’incarico avrà durata dal momento della nomina **fino al termine delle attività progettuali e comunque non oltre il 31/12/2026 salvo proroghe autorizzate dal MIM.**

- I suddetti importi sono intesi quali importi lordo stato, onnicomprensivo di tutte le ritenute previdenziali e fiscali dell’Istituto e ogni altro onere di natura fiscale, previdenziale e assistenziale che dovesse intervenire per effetto di nuove disposizioni normative, anche della eventuale quota a carico dell’istituto.
- Il presente decreto è pubblicato sul sito web dell’Istituzione Scolastica.

Il presente decreto è pubblicato sul sito web dell’I.C. Sampierdarena in amministrazione trasparente e in Albo on line.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA
(Prof.ssa Sara BANDINI)

Documento firmato digitalmente ai sensi del Codice dell’Amministrazione Digitale e normativa connessa