

AVVISO - 112894, 11/05/2026, FSE+, Piano Estate 2026-2027

CANDIDATURA N. 33271

ANAGRAFICA SCUOLA

DATI ANAGRAFICI	
Denominazione	I.C. SAMPIERDARENA
Codice meccanografico	GEIC85100E
Tipo istituto	ISTITUTO COMPRENSIVO
Indirizzo	PIAZZA DEL MONASTERO, 6
Provincia	GENOVA
Comune	GENOVA
CAP	16100
Telefono	010936389
Email	GEIC85100E@istruzione.it
Sito web	www.icsampierdarena.edu.it
Numero Alunni	1704
Plessi	GEIC85100E GEAA85101B GEAA85102C GEEE85101L GEEE85102N GEEE85103P GEMM85101G

Il file è organizzato in 'Riepilogo candidatura' e a seguire i progetti con i relativi moduli.

RIEPILOGO CANDIDATURA

Avviso	Piano Estate 2026-2027
Istituto	GEIC85100E - I.C. SAMPIERDARENA
Codice candidatura	33271
Importo totale richiesto	€ 76.920,00
Num. Prot. Delibera Collegio docenti	2833/37
Data Delibera Collegio docenti	28/05/2026
Num. Prot. Delibera Consiglio d'istituto	2834/68
Data Delibera Consiglio d'istituto	28/05/2026

RIEPILOGO PROGETTI RICHIESTI

Progetto	Importo
ESO4.6.A4.A - Estate insieme	€ 76.920,00
TOTALE PROGETTI	€ 76.920,00

RIEPILOGO MODULI RICHIESTI

Sottoazione	Tipologia modulo	Titolo	Importo
ESO4.6.A4.A	Educazione motoria; sport, gioco didattico	EstaSport	€ 6.660,00
ESO4.6.A4.A	Lingua madre	Parole per crescere: leggere, comprendere e scrivere in italiano" 2	€ 6.660,00
ESO4.6.A4.A	Lingua madre	Parole per crescere: leggere, comprendere e scrivere in italiano	€ 12.720,00
ESO4.6.A4.A	Lingua madre	Dove il sì suona	€ 12.720,00
ESO4.6.A4.A	Matematica, scienze e tecnologie	Studio assistito: comprendere, applicare e consolidare matematica e scienze.	€ 12.720,00
ESO4.6.A4.A	Matematica, scienze e tecnologie	Studio assistito: comprendere, applicare e consolidare matematica e scienze 2	€ 12.720,00
ESO4.6.A4.A	Matematica, scienze e tecnologie	Studio assistito: comprendere, applicare e consolidare matematica e scienze 3	€ 12.720,00
TOTALE MODULI			€ 76.920,00

PROGETTI E MODULI

Progetto: Estate insieme

ESO4.6.A4

ESO4.6.A4.A

Titolo	ESO4.6.A4.A - Estate insieme
--------	------------------------------

Descrizione

L'Istituto Comprensivo Sampierdarena opera in un contesto caratterizzato da una significativa presenza di alunni provenienti da famiglie di origine straniera, con livelli diversificati di competenza linguistica e differenti esperienze scolastiche pregresse. In tale situazione, il consolidamento delle competenze di base rappresenta una priorità educativa fondamentale per garantire a tutti gli alunni pari opportunità di apprendimento, inclusione e successo formativo.

Il progetto nasce dalla necessità di rafforzare le competenze in matematica, scienze, lingua inglese e italiano come lingua madre, valorizzando metodologie didattiche inclusive e laboratoriali che consentano agli alunni di apprendere attraverso l'esperienza, la cooperazione e l'uso di linguaggi molteplici.

L'intervento intende sviluppare le abilità cognitive, linguistiche e relazionali indispensabili per affrontare con sicurezza il percorso scolastico e per favorire una piena partecipazione alla vita della comunità scolastica.

Il progetto si propone di potenziare le competenze di base degli alunni della scuola primaria, promuovendo l'acquisizione di conoscenze e abilità essenziali nelle discipline oggetto di intervento. L'obiettivo è sostenere gli alunni nel raggiungimento dei traguardi previsti dalle Indicazioni Nazionali per il Curricolo, ridurre le difficoltà di apprendimento e favorire il benessere scolastico attraverso attività motivanti e inclusive.

Il progetto intende consolidare la padronanza della lingua italiana orale e scritta, sviluppare il pensiero logico-matematico, promuovere l'osservazione e la comprensione dei fenomeni scientifici, rafforzare le competenze comunicative in lingua inglese e favorire l'autonomia nello studio e nell'organizzazione del lavoro.

Particolare attenzione sarà dedicata all'arricchimento del lessico disciplinare, alla comprensione delle consegne e dei testi, all'uso consapevole di strategie di problem solving e alla valorizzazione delle differenze culturali e linguistiche come risorsa per l'apprendimento.

Il progetto è rivolto agli alunni della scuola primaria, con particolare riferimento agli studenti che presentano fragilità negli apprendimenti, difficoltà linguistiche, svantaggio socio-culturale o bisogni educativi speciali.

Le attività saranno organizzate in gruppi classe, piccoli gruppi o gruppi di livello, in modo da garantire interventi mirati e personalizzati.

Al termine del percorso gli alunni saranno in grado di

	comprendere e produrre testi orali e scritti adeguati all'età, utilizzare le principali strutture della lingua italiana e della lingua inglese, risolvere problemi matematici applicando strategie appropriate, osservare fenomeni naturali formulando ipotesi e descrizioni coerenti, utilizzare il lessico specifico delle discipline e collaborare in modo costruttivo con i compagni. Le attività saranno calibrate in base ai bisogni degli alunni e potranno prevedere adattamenti, facilitazioni e percorsi individualizzati. L'attenzione alla comprensione linguistica e all'uso di metodologie inclusive consentirà di valorizzare il potenziale di ciascun alunno e di sostenere in particolare gli studenti con background migratorio. La valutazione del progetto avverrà attraverso prove d'ingresso, osservazioni sistematiche, rubriche valutative, compiti autentici e prove finali. Saranno monitorati i progressi degli alunni rispetto ai livelli iniziali, la partecipazione alle attività, la motivazione e il grado di autonomia raggiunto. I risultati saranno condivisi nei consigli di interclasse e costituiranno base per eventuali azioni di miglioramento. Si prevede un miglioramento dei livelli di apprendimento nelle discipline coinvolte, una maggiore partecipazione alle attività scolastiche, l'ampliamento del lessico disciplinare, il rafforzamento dell'autostima e una riduzione delle difficoltà nella comprensione delle consegne e dei testi.
Codice CUP	I34D26004030007
Data inizio prevista	01/09/2026
Data fine prevista	31/12/2027
Numero moduli	7
Importo richiesto	€ 76.920,00

MODULO

Tipo modulo	Lingua madre
Titolo modulo	252178 - Parole per crescere: leggere, comprendere e scrivere in italiano" 2

Descrizione

L'Istituto Comprensivo Sampierdarena all'interno dei plessi di Scuola Primaria accoglie un numero significativo di alunni di recente migrazione e di seconda generazione, bambini che vivono quotidianamente in un contesto plurilingue e multiculturale. Sebbene molti di essi utilizzino la lingua italiana nella comunicazione scolastica e sociale, presentano spesso fragilità nella comprensione dei testi, nell'uso del lessico specifico delle discipline e nella produzione orale e scritta.

Il progetto nasce dall'esigenza di rafforzare la competenza in italiano lingua madre o lingua di scolarizzazione, con particolare attenzione allo sviluppo del lessico, alla comprensione del testo, alla correttezza morfosintattica e alla capacità di esprimersi in modo chiaro e appropriato nei diversi contesti comunicativi.

L'intervento intende sostenere il successo formativo degli alunni, favorire la partecipazione attiva alla vita scolastica e consolidare gli strumenti linguistici necessari per affrontare in modo efficace tutte le discipline.

Il progetto si propone di migliorare la padronanza della lingua italiana orale e scritta, potenziando la capacità di comprendere e utilizzare vocaboli di uso quotidiano e termini specifici disciplinari. Mira inoltre a sviluppare il piacere della lettura e a consolidare le abilità di scrittura come strumenti di comunicazione, riflessione e apprendimento.

Il percorso intende favorire l'ampliamento del lessico attivo e passivo, il miglioramento della comprensione di testi narrativi e informativi, il consolidamento delle strutture grammaticali fondamentali e lo sviluppo di una produzione orale e scritta sempre più corretta, ricca e coerente.

Particolare attenzione sarà dedicata alla comprensione delle consegne, all'acquisizione del linguaggio specifico delle discipline e al rafforzamento dell'autonomia nello studio.

Il progetto è rivolto agli alunni della scuola primaria, in particolare agli studenti di recente migrazione e agli alunni di seconda generazione che manifestano difficoltà linguistiche nella comprensione e nella produzione in italiano.

Le attività saranno organizzate in gruppo classe, in piccolo gruppo o attraverso percorsi personalizzati in base ai bisogni rilevati. Al termine del progetto gli alunni saranno in grado di comprendere testi adeguati all'età cogliendone il significato globale e le informazioni principali, utilizzare un lessico più ampio e preciso, comprendere e usare termini specifici legati alle diverse discipline, leggere in modo corretto ed espressivo, produrre testi semplici ma coerenti e scrivere con maggiore correttezza ortografica e

	grammaticale. Le attività comprenderanno letture guidate e animate, conversazioni strutturate, giochi linguistici, esercizi di arricchimento lessicale, attività di comprensione del testo, produzione di racconti, descrizioni e semplici testi informativi. Saranno utilizzati glossari illustrati, mappe lessicali, schede operative, quaderni delle parole, drammatizzazioni e strumenti digitali interattivi per consolidare il linguaggio orale e scritto. Il lavoro sul lessico disciplinare sarà sviluppato attraverso percorsi interdisciplinari che aiuteranno gli alunni a comprendere e utilizzare con sicurezza i termini specifici incontrati nello studio. Il progetto si fonda su una didattica inclusiva e laboratoriale. Verranno adottate strategie di cooperative learning, peer tutoring, storytelling, didattica ludica e uso di immagini, mappe e organizzatori grafici. La semplificazione linguistica delle consegne e la ripetizione guidata dei termini chiave consentiranno agli alunni di consolidare progressivamente la competenza linguistica e di partecipare attivamente alle attività. Il progetto prevede attività calibrate sui livelli di partenza degli alunni, con materiali facilitati e percorsi differenziati.
Data inizio prevista	01/12/2026
Data fine prevista	17/12/2027
Sede dove è previsto il modulo	GEEE85102N
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Parole per crescere: leggere, comprendere e scrivere in italiano" 2

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
Opzionale	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30€ / partecipante	€ 600,00
TOTALE				€ 6.660,00

MODULO

Tipo modulo	Lingua madre
Titolo modulo	252175 - Parole per crescere: leggere, comprendere e scrivere in italiano

Descrizione

L'Istituto Comprensivo Sampierdarena all'interno dei plessi di Scuola Primaria accoglie un numero significativo di alunni di recente migrazione e di seconda generazione, bambini che vivono quotidianamente in un contesto plurilingue e multiculturale. Sebbene molti di essi utilizzino la lingua italiana nella comunicazione scolastica e sociale, presentano spesso fragilità nella comprensione dei testi, nell'uso del lessico specifico delle discipline e nella produzione orale e scritta.

Il progetto nasce dall'esigenza di rafforzare la competenza in italiano lingua madre o lingua di scolarizzazione, con particolare attenzione allo sviluppo del lessico, alla comprensione del testo, alla correttezza morfosintattica e alla capacità di esprimersi in modo chiaro e appropriato nei diversi contesti comunicativi.

L'intervento intende sostenere il successo formativo degli alunni, favorire la partecipazione attiva alla vita scolastica e consolidare gli strumenti linguistici necessari per affrontare in modo efficace tutte le discipline.

Il progetto si propone di migliorare la padronanza della lingua italiana orale e scritta, potenziando la capacità di comprendere e utilizzare vocaboli di uso quotidiano e termini specifici disciplinari. Mira inoltre a sviluppare il piacere della lettura e a consolidare le abilità di scrittura come strumenti di comunicazione, riflessione e apprendimento.

Il percorso intende favorire l'ampliamento del lessico attivo e passivo, il miglioramento della comprensione di testi narrativi e informativi, il consolidamento delle strutture grammaticali fondamentali e lo sviluppo di una produzione orale e scritta sempre più corretta, ricca e coerente.

Particolare attenzione sarà dedicata alla comprensione delle consegne, all'acquisizione del linguaggio specifico delle discipline e al rafforzamento dell'autonomia nello studio.

Il progetto è rivolto agli alunni della scuola primaria, in particolare agli studenti di recente migrazione e agli alunni di seconda generazione che manifestano difficoltà linguistiche nella comprensione e nella produzione in italiano.

Le attività saranno organizzate in gruppo classe, in piccolo gruppo o attraverso percorsi personalizzati in base ai bisogni rilevati.

Al termine del progetto gli alunni saranno in grado di comprendere testi adeguati all'età cogliendone il significato globale e le informazioni principali, utilizzare un lessico più ampio e preciso, comprendere e usare termini specifici legati alle diverse discipline, leggere in modo corretto ed espressivo, produrre testi semplici ma coerenti e scrivere con maggiore correttezza ortografica e

	grammaticale. Le attività comprenderanno letture guidate e animate, conversazioni strutturate, giochi linguistici, esercizi di arricchimento lessicale, attività di comprensione del testo, produzione di racconti, descrizioni e semplici testi informativi. Saranno utilizzati glossari illustrati, mappe lessicali, schede operative, quaderni delle parole, drammatizzazioni e strumenti digitali interattivi per consolidare il linguaggio orale e scritto. Il lavoro sul lessico disciplinare sarà sviluppato attraverso percorsi interdisciplinari che aiuteranno gli alunni a comprendere e utilizzare con sicurezza i termini specifici incontrati nello studio. Il progetto si fonda su una didattica inclusiva e laboratoriale. Verranno adottate strategie di cooperative learning, peer tutoring, storytelling, didattica ludica e uso di immagini, mappe e organizzatori grafici. La semplificazione linguistica delle consegne e la ripetizione guidata dei termini chiave consentiranno agli alunni di consolidare progressivamente la competenza linguistica e di partecipare attivamente alle attività. Il progetto prevede attività calibrate sui livelli di partenza degli alunni, con materiali facilitati e percorsi differenziati.
Data inizio prevista	01/12/2026
Data fine prevista	17/12/2027
Sede dove è previsto il modulo	GEEE85101L
Numero destinatari	20
Numero ore	60
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Parole per crescere: leggere, comprendere e scrivere in italiano

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 1.800,00
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 4.200,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 6.120,00
Opzionale	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30€ / partecipante	€ 600,00
TOTALE				€ 12.720,00

MODULO

Tipo modulo	Lingua madre
Titolo modulo	252181 - Dove il sì suona

Descrizione

L'Istituto Comprensivo Sampierdarena all'interno dei plessi di Scuola Secondaria di I grado accoglie un numero significativo di alunni di recente migrazione e di seconda generazione, bambini che vivono quotidianamente in un contesto plurilingue e multiculturale. Sebbene molti di essi utilizzino la lingua italiana nella comunicazione scolastica e sociale, presentano spesso fragilità nella comprensione dei testi, nell'uso del lessico specifico delle discipline e nella produzione orale e scritta.

Il progetto nasce dall'esigenza di rafforzare la competenza in italiano lingua madre o lingua di scolarizzazione, con particolare attenzione allo sviluppo del lessico, alla comprensione del testo, alla correttezza morfosintattica e alla capacità di esprimersi in modo chiaro e appropriato nei diversi contesti comunicativi.

L'intervento intende sostenere il successo formativo degli alunni, favorire la partecipazione attiva alla vita scolastica e consolidare gli strumenti linguistici necessari per affrontare in modo efficace tutte le discipline.

Il progetto si propone di migliorare la padronanza della lingua italiana orale e scritta, potenziando la capacità di comprendere e utilizzare vocaboli di uso quotidiano e termini specifici disciplinari. Mira inoltre a sviluppare il piacere della lettura e a consolidare le abilità di scrittura come strumenti di comunicazione, riflessione e apprendimento.

Il percorso intende favorire l'ampliamento del lessico attivo e passivo, il miglioramento della comprensione di testi narrativi e informativi, il consolidamento delle strutture grammaticali fondamentali e lo sviluppo di una produzione orale e scritta sempre più corretta, ricca e coerente.

Particolare attenzione sarà dedicata alla comprensione delle consegne, all'acquisizione del linguaggio specifico delle discipline e al rafforzamento dell'autonomia nello studio.

Il progetto è rivolto agli alunni della scuola primaria, in particolare agli studenti di recente migrazione e agli alunni di seconda generazione che manifestano difficoltà linguistiche nella comprensione e nella produzione in italiano.

Le attività saranno organizzate in gruppo classe, in piccolo gruppo o attraverso percorsi personalizzati in base ai bisogni rilevati.

Al termine del progetto gli alunni saranno in grado di comprendere testi adeguati all'età cogliendone il significato globale e le informazioni principali, utilizzare un lessico più ampio e preciso, comprendere e usare termini specifici legati alle diverse discipline, leggere in modo corretto ed espressivo, produrre testi semplici ma coerenti e scrivere con maggiore correttezza ortografica e

	grammaticale. Le attività comprenderanno letture guidate e animate, conversazioni strutturate, giochi linguistici, esercizi di arricchimento lessicale, attività di comprensione del testo, produzione di racconti, descrizioni e semplici testi informativi. Saranno utilizzati glossari illustrati, mappe lessicali, schede operative, quaderni delle parole, drammatizzazioni e strumenti digitali interattivi per consolidare il linguaggio orale e scritto. Il lavoro sul lessico disciplinare sarà sviluppato attraverso percorsi interdisciplinari che aiuteranno gli alunni a comprendere e utilizzare con sicurezza i termini specifici incontrati nello studio. Il progetto si fonda su una didattica inclusiva e laboratoriale. Verranno adottate strategie di cooperative learning, peer tutoring, storytelling, didattica ludica e uso di immagini, mappe e organizzatori grafici. La semplificazione linguistica delle consegne e la ripetizione guidata dei termini chiave consentiranno agli alunni di consolidare progressivamente la competenza linguistica e di partecipare attivamente alle attività. Il progetto prevede attività calibrate sui livelli di partenza degli alunni, con materiali facilitati e percorsi differenziati.
Data inizio prevista	01/12/2026
Data fine prevista	17/12/2027
Sede dove è previsto il modulo	GEMM85101G
Numero destinatari	20
Numero ore	60
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Dove il sì suona

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 1.800,00
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 4.200,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 6.120,00
Opzionale	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30€ / partecipante	€ 600,00
TOTALE				€ 12.720,00

MODULO

Tipo modulo	Matematica, scienze e tecnologie
Titolo modulo	252186 - Studio assistito: comprendere, applicare e consolidare matematica e scienze.

Descrizione

Il progetto nasce dall'esigenza di offrire un supporto strutturato agli alunni della scuola secondaria di primo grado che presentano lacune negli apprendimenti in matematica e scienze e che incontrano difficoltà nell'organizzazione dello studio individuale, nello svolgimento dei compiti a casa e nel recupero estivo delle lacune evidenziate nella scheda del secondo quadrimestre. In molti casi le fragilità disciplinari sono accompagnate da una limitata autonomia nello studio, da un metodo di lavoro poco efficace e da una scarsa fiducia nelle proprie capacità. Tali difficoltà incidono negativamente sul rendimento scolastico e sulla motivazione ad apprendere.

Il percorso pomeridiano e mattutino nel periodo estivo intende fornire un contesto sereno e guidato nel quale gli studenti possano consolidare i contenuti affrontati in classe, svolgere i compiti con il supporto dei docenti e acquisire strategie di studio più efficaci.

Il progetto si propone di recuperare e consolidare le competenze di base in matematica e scienze, promuovendo al contempo l'autonomia nello studio, la capacità di organizzare il lavoro e un atteggiamento positivo nei confronti delle discipline scientifiche.

Il percorso mira a rafforzare la comprensione dei concetti fondamentali di matematica e scienze, a sviluppare il ragionamento logico e la capacità di applicare procedure corrette, a migliorare il metodo di studio e a rendere gli alunni progressivamente più autonomi nello svolgimento dei compiti e nella preparazione alle verifiche.

Il progetto è rivolto agli alunni delle classi della scuola secondaria di primo grado che presentano insufficienze o fragilità negli apprendimenti in matematica e scienze, difficoltà di concentrazione, carenze nel metodo di studio o scarsa autonomia nell'organizzazione del lavoro domestico.

Al termine del percorso gli studenti saranno in grado di affrontare con maggiore sicurezza i compiti assegnati, comprendere e applicare i principali contenuti disciplinari, utilizzare strategie adeguate per la risoluzione di esercizi e problemi, organizzare in modo più efficace il materiale di studio e pianificare il lavoro in autonomia.

Gli alunni consolideranno il calcolo con numeri interi, decimali e frazioni, l'uso delle espressioni, delle proporzioni e delle percentuali, la risoluzione di equazioni di primo grado e di problemi matematici e geometrici. Sarà potenziata la capacità di interpretare il testo di un problema, individuare i dati significativi e scegliere la strategia risolutiva più appropriata.

	Gli studenti approfondiranno i nuclei fondamentali della disciplina relativi a materia, energia, corpo umano, ecosistemi e fenomeni naturali. Verrà rafforzata la capacità di comprendere il linguaggio scientifico, di utilizzare correttamente termini specifici, di osservare e descrivere fenomeni e di collegare teoria ed esperienza. Particolare attenzione sarà dedicata all'organizzazione del materiale, alla lettura e comprensione del testo, alla sottolineatura delle informazioni essenziali, alla costruzione di mappe concettuali e schemi, all'uso del formulario e alla gestione del tempo di studio. Le attività saranno adattate ai livelli di partenza degli studenti e alle eventuali esigenze educative speciali. L'approccio individualizzato consentirà a ciascun alunno di lavorare secondo i propri tempi, consolidando progressivamente conoscenze, competenze e autonomia. Si prevede un miglioramento dei risultati scolastici in matematica e scienze, una maggiore regolarità nello svolgimento dei compiti, un incremento della sicurezza personale e della motivazione allo studio e una progressiva acquisizione di un metodo di lavoro più autonomo ed efficace.
Data inizio prevista	01/12/2026
Data fine prevista	17/12/2027
Sede dove è previsto il modulo	GEMM85101G
Numero destinatari	20
Numero ore	60
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Studio assistito: comprendere, applicare e consolidare matematica e scienze.

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 1.800,00
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 4.200,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 6.120,00
Opzionale	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30€ / partecipante	€ 600,00
TOTALE				€ 12.720,00

MODULO

Tipo modulo	Matematica, scienze e tecnologie
Titolo modulo	252187 - Studio assistito: comprendere, applicare e consolidare matematica e scienze 2

Descrizione

Il progetto nasce dall'esigenza di offrire un supporto strutturato agli alunni della scuola secondaria di primo grado che presentano lacune negli apprendimenti in matematica e scienze e che incontrano difficoltà nell'organizzazione dello studio individuale, nello svolgimento dei compiti a casa e nel recupero estivo delle lacune evidenziate nella scheda del secondo quadrimestre. In molti casi le fragilità disciplinari sono accompagnate da una limitata autonomia nello studio, da un metodo di lavoro poco efficace e da una scarsa fiducia nelle proprie capacità. Tali difficoltà incidono negativamente sul rendimento scolastico e sulla motivazione ad apprendere.

Il percorso pomeridiano e mattutino nel periodo estivo intende fornire un contesto sereno e guidato nel quale gli studenti possano consolidare i contenuti affrontati in classe, svolgere i compiti con il supporto dei docenti e acquisire strategie di studio più efficaci.

Il progetto si propone di recuperare e consolidare le competenze di base in matematica e scienze, promuovendo al contempo l'autonomia nello studio, la capacità di organizzare il lavoro e un atteggiamento positivo nei confronti delle discipline scientifiche.

Il percorso mira a rafforzare la comprensione dei concetti fondamentali di matematica e scienze, a sviluppare il ragionamento logico e la capacità di applicare procedure corrette, a migliorare il metodo di studio e a rendere gli alunni progressivamente più autonomi nello svolgimento dei compiti e nella preparazione alle verifiche.

Il progetto è rivolto agli alunni delle classi della scuola secondaria di primo grado che presentano insufficienze o fragilità negli apprendimenti in matematica e scienze, difficoltà di concentrazione, carenze nel metodo di studio o scarsa autonomia nell'organizzazione del lavoro domestico.

Al termine del percorso gli studenti saranno in grado di affrontare con maggiore sicurezza i compiti assegnati, comprendere e applicare i principali contenuti disciplinari, utilizzare strategie adeguate per la risoluzione di esercizi e problemi, organizzare in modo più efficace il materiale di studio e pianificare il lavoro in autonomia.

Gli alunni consolideranno il calcolo con numeri interi, decimali e frazioni, l'uso delle espressioni, delle proporzioni e delle percentuali, la risoluzione di equazioni di primo grado e di problemi matematici e geometrici. Sarà potenziata la capacità di interpretare il testo di un problema, individuare i dati significativi e scegliere la strategia risolutiva più appropriata.

	Gli studenti approfondiranno i nuclei fondamentali della disciplina relativi a materia, energia, corpo umano, ecosistemi e fenomeni naturali. Verrà rafforzata la capacità di comprendere il linguaggio scientifico, di utilizzare correttamente termini specifici, di osservare e descrivere fenomeni e di collegare teoria ed esperienza. Particolare attenzione sarà dedicata all'organizzazione del materiale, alla lettura e comprensione del testo, alla sottolineatura delle informazioni essenziali, alla costruzione di mappe concettuali e schemi, all'uso del formulario e alla gestione del tempo di studio. Le attività saranno adattate ai livelli di partenza degli studenti e alle eventuali esigenze educative speciali. L'approccio individualizzato consentirà a ciascun alunno di lavorare secondo i propri tempi, consolidando progressivamente conoscenze, competenze e autonomia. Si prevede un miglioramento dei risultati scolastici in matematica e scienze, una maggiore regolarità nello svolgimento dei compiti, un incremento della sicurezza personale e della motivazione allo studio e una progressiva acquisizione di un metodo di lavoro più autonomo ed efficace.
Data inizio prevista	01/12/2026
Data fine prevista	17/12/2027
Sede dove è previsto il modulo	GEMM85101G
Numero destinatari	20
Numero ore	60
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Studio assistito: comprendere, applicare e consolidare matematica e scienze 2

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 1.800,00
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 4.200,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 6.120,00
Opzionale	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30€ / partecipante	€ 600,00
TOTALE				€ 12.720,00

MODULO

Tipo modulo	Matematica, scienze e tecnologie
Titolo modulo	252189 - Studio assistito: comprendere, applicare e consolidare matematica e scienze 3

Descrizione

Il progetto nasce dall'esigenza di offrire un supporto strutturato agli alunni della scuola secondaria di primo grado che presentano lacune negli apprendimenti in matematica e scienze e che incontrano difficoltà nell'organizzazione dello studio individuale, nello svolgimento dei compiti a casa e nel recupero estivo delle lacune evidenziate nella scheda del secondo quadrimestre. In molti casi le fragilità disciplinari sono accompagnate da una limitata autonomia nello studio, da un metodo di lavoro poco efficace e da una scarsa fiducia nelle proprie capacità. Tali difficoltà incidono negativamente sul rendimento scolastico e sulla motivazione ad apprendere.

Il percorso pomeridiano e mattutino nel periodo estivo intende fornire un contesto sereno e guidato nel quale gli studenti possano consolidare i contenuti affrontati in classe, svolgere i compiti con il supporto dei docenti e acquisire strategie di studio più efficaci.

Il progetto si propone di recuperare e consolidare le competenze di base in matematica e scienze, promuovendo al contempo l'autonomia nello studio, la capacità di organizzare il lavoro e un atteggiamento positivo nei confronti delle discipline scientifiche. Il percorso mira a rafforzare la comprensione dei concetti fondamentali di matematica e scienze, a sviluppare il ragionamento logico e la capacità di applicare procedure corrette, a migliorare il metodo di studio e a rendere gli alunni progressivamente più autonomi nello svolgimento dei compiti e nella preparazione alle verifiche.

Il progetto è rivolto agli alunni delle classi della scuola secondaria di primo grado che presentano insufficienze o fragilità negli apprendimenti in matematica e scienze, difficoltà di concentrazione, carenze nel metodo di studio o scarsa autonomia nell'organizzazione del lavoro domestico.

Al termine del percorso gli studenti saranno in grado di affrontare con maggiore sicurezza i compiti assegnati, comprendere e applicare i principali contenuti disciplinari, utilizzare strategie adeguate per la risoluzione di esercizi e problemi, organizzare in modo più efficace il materiale di studio e pianificare il lavoro in autonomia.

Gli alunni consolideranno il calcolo con numeri interi, decimali e frazioni, l'uso delle espressioni, delle proporzioni e delle percentuali, la risoluzione di equazioni di primo grado e di problemi matematici e geometrici. Sarà potenziata la capacità di interpretare il testo di un problema, individuare i dati significativi e scegliere la strategia risolutiva più appropriata.

	Gli studenti approfondiranno i nuclei fondamentali della disciplina relativi a materia, energia, corpo umano, ecosistemi e fenomeni naturali. Verrà rafforzata la capacità di comprendere il linguaggio scientifico, di utilizzare correttamente termini specifici, di osservare e descrivere fenomeni e di collegare teoria ed esperienza. Particolare attenzione sarà dedicata all'organizzazione del materiale, alla lettura e comprensione del testo, alla sottolineatura delle informazioni essenziali, alla costruzione di mappe concettuali e schemi, all'uso del formulario e alla gestione del tempo di studio. Le attività saranno adattate ai livelli di partenza degli studenti e alle eventuali esigenze educative speciali. L'approccio individualizzato consentirà a ciascun alunno di lavorare secondo i propri tempi, consolidando progressivamente conoscenze, competenze e autonomia. Si prevede un miglioramento dei risultati scolastici in matematica e scienze, una maggiore regolarità nello svolgimento dei compiti, un incremento della sicurezza personale e della motivazione allo studio e una progressiva acquisizione di un metodo di lavoro più autonomo ed efficace.
Data inizio prevista	01/12/2026
Data fine prevista	17/12/2027
Sede dove è previsto il modulo	GEMM85101G
Numero destinatari	20
Numero ore	60
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Studio assistito: comprendere, applicare e consolidare matematica e scienze 3

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 1.800,00
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 4.200,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 6.120,00
Opzionale	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30€ / partecipante	€ 600,00
TOTALE				€ 12.720,00

MODULO

Tipo modulo	Educazione motoria; sport, gioco didattico
Titolo modulo	256635 - EstaSport

Descrizione

Il progetto "Sport e Movimento all'Aria Aperta" è rivolto ai bambini della scuola primaria e si propone di offrire, nei mesi di giugno e luglio, un'esperienza educativa, motoria e relazionale attraverso attività ludiche e sportive svolte prevalentemente negli spazi esterni della scuola, nei parchi o nelle aree verdi del territorio.

L'iniziativa nasce dall'esigenza di favorire il benessere psicofisico dei bambini dopo il periodo scolastico, promuovendo il movimento, la socializzazione e il contatto con l'ambiente naturale attraverso il gioco e lo sport. Le attività saranno organizzate in modo coinvolgente e inclusivo, rispettando l'età e le capacità di ciascun partecipante, con particolare attenzione alla cooperazione, al rispetto delle regole e allo sviluppo dell'autonomia personale.

Durante il progetto i bambini parteciperanno a giochi motori, percorsi di abilità, mini tornei sportivi, staffette, attività di orientamento, giochi tradizionali e attività espressive in movimento. Verranno proposte esperienze sportive semplificate ispirate a discipline come calcio, pallavolo, basket, atletica leggera e giochi multisport, sempre con una metodologia basata sul divertimento e sulla partecipazione attiva. Le attività saranno alternate a momenti di rilassamento, giochi d'acqua e laboratori dinamici all'aperto, favorendo un clima sereno e stimolante.

Gli obiettivi del progetto sono sviluppare le capacità motorie di base, migliorare la coordinazione e l'equilibrio, incentivare uno stile di vita sano e attivo, rafforzare le relazioni tra pari e valorizzare il gioco come strumento educativo. Attraverso l'esperienza sportiva i bambini avranno la possibilità di acquisire maggiore fiducia in sé stessi, imparare a collaborare con il gruppo e vivere il tempo estivo in modo positivo e costruttivo.

Le attività si svolgeranno in orario mattutino o pomeridiano, con incontri programmati durante i mesi di giugno e luglio. Gli spazi utilizzati saranno organizzati in sicurezza e adattati alle diverse proposte motorie, garantendo pause, idratazione e momenti di recupero adeguati alle temperature estive.

Il progetto sarà condotto da docenti interni al plesso che accompagneranno i bambini in un percorso dinamico e coinvolgente, favorendo la partecipazione di tutti attraverso metodologie inclusive e attività calibrate sulle diverse fasce d'età

	della scuola primaria. Al termine del percorso potrà essere organizzata una giornata conclusiva con giochi di squadra, percorsi all'aperto e momenti di condivisione con le famiglie, per valorizzare l'esperienza vissuta dai bambini durante il progetto estivo.
Data inizio prevista	11/01/2027
Data fine prevista	30/07/2027
Sede dove è previsto il modulo	GEEE85101L
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

EstaSport

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
Opzionale	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30€ / partecipante	€ 600,00
TOTALE				€ 6.660,00

DICHIARAZIONI

☒ Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo/rendiconto relativo all'ultimo anno di esercizio utile a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei

CRITERI DI VALUTAZIONE AVVISO

Domanda criterio - "Coerenza con il PN e il PTOF"

Il progetto è coerente con gli obiettivi del Programma Nazionale 21-27 e del PTOF dell'Istituzione Scolastica?

Risposta:

- SI

Domanda criterio - "Parità di accesso e pari opportunità"

Il progetto garantisce parità di accesso e pari opportunità?

Risposta:

- SI