



Cofinanziato
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



ISTITUTO COMPRENSIVO SAMPIERDARENA

PIAZZA DEL MONASTERO 6, GENOVA

Tel. 010-936389 - fax 010-2344335

geic85100e@istruzione.it - geic85100e@pec.istruzione.it

www.icsampierdarena.edu.it – C.F. 95159930106



**All'ALBO
Agli ATTI
Al SITO WEB**

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivi Specifici ESO4.6. – Azioni ESO4.6.A1, ESO4.6.A2 – Sotto azioni ESO4.6.A1.B, ESO4.6.A1.C, ESO4.6.A2.B, ESO4.6.A2.C, interventi di cui al decreto n. 102 dell'11/04/2024 del Ministro dell'istruzione e del merito, Avviso Prot. 136777, 09/10/2024 FSE+ Agenda Nord

SCUOLA E COMPETENZE	OBIETTIVI SPECIFICI	CODICI PROGETTI	TITOLI PROGETTI	CUP
FSE+	ESO4.6.A1	ESO4.6.A1.B-FSEPN-LI-2024-56	Impariamo insieme	I34D24002610007

CUP: I34D24002610007

CNP: ESO4.6.A1.B-FSEPN-LI-2024-56

Titolo progetto: Impariamo insieme

Oggetto: Decreto di conferimento incarichi ad Assistenti Amministrativi e Collaboratori Scolastici interni per lo svolgimento di attività aventi ad oggetto attività operative strumentali al progetto “Impariamo Insieme” nell’ambito del Programma Nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027” – - Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivi Specifici ESO4.6. – Azioni ESO4.6.A1, ESO4.6.A2 – Sotto azioni ESO4.6.A1.B, ESO4.6.A1.C, ESO4.6.A2.B, ESO4.6.A2.C, interventi di cui al decreto n.102 dell'11/04/2024 del Ministro dell'istruzione e del merito, Avviso Prot. 136777, 09/10/2024 FSE+ Agenda Nord.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO il D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165, recante “Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche”;

VISTA la legge 7 agosto 1990 n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;

VISTO il D.I. n. 129/2018 “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni scolastiche, ai sensi dell’art. 1, comma 143 della legge 13 luglio 2015, n. 107;

VISTA la L. 15 marzo 1997, n. 59, recante “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della pubblica amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, recante “Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59”;

VISTA il decreto legislativo 16 aprile 1994, n. 297 recante “Approvazione del testo unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado”;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante “Regolamento concernente l’organizzazione del Ministero dell’Istruzione”;

VISTO il CCNL del 23 dicembre 2025, recante il “Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro” del Personale del comparto “Istruzione e Ricerca” periodo 2022 – 2024;

VISTO il DPR n. 62 del 16 aprile 2016 ss.mm.ii “Codice di comportamento dei dipendenti pubblici, a norma dell’art. 54 del decreto legislativo 30 marzo 2001 n. 165”;

VISTO il QUADERNO N. 3 del Ministero dell’Istruzione, del novembre 2020, nell’attuale versione terzo aggiornamento dicembre 2024, recante istruzioni per il conferimento di incarichi individuali;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n. 2/2008;

VISTA la circolare n. 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTO il regolamento (UE) n. 1303/2013, recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei ed il regolamento (UE) m. 1304/2013 relativo al fondo sociale europeo;

VISTO il regolamento (UE) n. 2020/460 ed il regolamento (UE) n. 2022/558 del Parlamento europeo e del Consiglio del 23 aprile 2020 di modifica dei regolamenti (UE) n. 1301 e 1303/2013 per quanto riguarda misure specifiche volte a fornire flessibilità eccezionale nell’impiego dei fondi strutturali e di investimento europei in risposta all’epidemia di COVID-19;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del 24 giugno 2021 del Parlamento europeo e del Consiglio, recante le disposizioni comuni applicabili al Fondo europeo di sviluppo regionale, al Fondo sociale europeo Plus, al fondo di coesione, al fondo per una transizione giusta, al fondo europeo per gli affari marittimi, la pesca e l’acquacoltura, e le regole finanziarie applicabili a tali fondi e al Fondo Asilo, migrazione e integrazione, al fondo sicurezza interna e allo strumento di sostegno finanziario per la gestione delle frontiere e la politica dei visti;

VISTO che il programma nazionale PN “Scuola e competenze 2021-2027” prevede l’obiettivo specifico ESO4.6, il quale ricomprende, in particolare, le azioni 8 Ministero dell’Istruzione e del Merito “Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica” e “Potenziamento delle competenze di base” e riveste una importanza strategica in quanto centrale rispetto all’obiettivo generale del Programma, e direttamente rispondente alle priorità della Commissione Europea in materia di dispersione scolastica;

VISTO l’ACCORDO DI PARTENARIATO ITALIA 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all’articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021;

VISTA la decisione di esecuzione della Commissione del 1 dicembre 2022 che approva il programma “PN Scuola e competenze 2021-2027” per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo Sociale europeo Plus nell’ambito dell’obiettivo “Investimenti a favore dell’occupazione e della crescita” in Italia in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060;

VISTO la decisione di esecuzione della commissione del 9.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia n° CCI2021IT05FFPR001;

CONSIDERATO che il programma nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027”, con la Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 “Promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall'educazione e cura della prima infanzia, attraverso l'istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all'istruzione e all'apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell'apprendimento per tutti e l'accessibilità per le persone con disabilità (FSE+)” ricomprende tra i suoi principali ambiti di intervento “l’inclusione e il contrasto alla dispersione scolastica”, nonché il potenziamento delle competenze di base, comprese le competenze chiave di cittadinanza e le competenze in ambito spaziale e territoriale;

CONSIDERATO che per contrastare la dispersione scolastica e potenziare le competenze, in linea con gli obiettivi del PNRR e della programmazione dei fondi strutturali europei 2014- 2020 e 2021-2027, occorrono interventi straordinari e mirati soprattutto nelle scuole che presentano livelli di apprendimento più critici, come rilevati da Invalsi;

CONSIDERATO che, al fine di poter raggiungere gli obiettivi specifici 10.1 e 10.2 del PON 2014- 2020 sulla riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e sul miglioramento delle competenze chiave degli allievi, nonché l’obiettivo specifico ESO4.6 e, in particolare, le azioni “Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica” e “Potenziamento delle competenze di base” del PN 2021-2027, appare necessario e urgente adottare un piano complessivo, denominato “Agenda Nord”, per finanziare attività formative e percorsi didattici per innalzare le competenze di base e quelle trasversali, contrastare la dispersione scolastica e l’abbandono precoce a cominciare dalla scuola primaria, introducendo anche metodi didattici inclusivi e innovativi e sperimentando modelli replicabili da estendere nei territori;

CONSIDERATO che tali percorsi formativi devono prevedere un insegnamento personalizzato che tenga conto delle esigenze di ciascuno, la promozione di attività di orientamento e tutoraggio, in coerenza con le Linee guida per l’orientamento, una didattica innovativa e laboratoriale e attività extracurricolari e anche nei periodi di sospensione delle lezioni, per offrire agli studenti la possibilità di continuare a imparare, nonché percorsi formativi per i docenti sulla didattica orientativa, sulla progettazione didattica, sull’utilizzo dei dati per migliorare gli esiti degli apprendimenti, il coinvolgimento delle famiglie e azioni di supporto e accompagnamento delle scuole anche da parte degli enti di ricerca del Ministero dell’istruzione e del merito.

VISTO il Piano Triennale dell’Offerta Formativa;

VISTO il Programma Annuale 2026 approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 52 del 4/02/2026;

VISTO il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, recante “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107”;

VISTO il decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 27 maggio 2024, n. 102, con cui è stato avviato il progetto denominato “Agenda NORD”, rivolto alle istituzioni scolastiche statali primarie, secondarie di primo e di secondo grado di cui agli allegati 1 e 2 al citato decreto delle “regioni in transizione” e delle “regioni

più sviluppate”, di cui all’Accordo di partenariato per la programmazione 2021-2027 e, precisamente: Emilia-Romagna, Friuli Venezia Giulia, Lazio, Liguria, Lombardia, Marche, Piemonte, Toscana, Umbria e Veneto;

VISTO l’Avviso pubblico prot. n. 136777 del 09/10/2024, Agenda Nord, emanato nell’ambito dell’Obiettivo ESO4.6 del Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027;

TENUTO CONTO della delibera del Collegio Docenti n. 77 del 13/11/2024 e della delibera del Consiglio d’Istituto n. 90 del 13/11/2024;

VISTA la candidatura n. 166147 del 16/11/2024 all’avviso suddetto, inoltrata da questa Istituzione Scolastica sull’apposita piattaforma PN 2021-2027;

VISTA la lettera di autorizzazione Prot. n. AOOGABMI n.181969 del 13/12/2024 per l’importo complessivo del progetto pari ad € 136.860,00 di cui € 130.200,00 per il progetto “Impariamo insieme” cod. ESO4.6.A1.B-FSEPN-LI-2024-56;

TENUTO CONTO del decreto di assunzione in bilancio di cui al prot. n. 3303/IV.5.1 del 04/07/2025;

VISTA la nomina del Responsabile Unico del Procedimento nota prot. n. 836/IV.5.1 del 20/02/2026;

CONSIDERATA la necessità di individuare Assistenti Amministrativi e Collaboratori Scolastici per il conferimento di incarichi per espletare attività operative strumentali alla corretta attuazione del progetto attraverso la realizzazione di n. 15 moduli formativi destinati ad alunni della scuola primaria e secondaria di primo grado dell’I.C. Sampierdarena attraverso una procedura selettiva rivolta al personale ATA interno per una durata pari al periodo di chiusura del progetto prevista;

VISTO il decreto di avvio della procedura di selezione prot. n. 1249/IV del 16/03/2026 per il conferimento di incarichi finalizzati all’espletamento di attività operative strumentali alla corretta attuazione del progetto “Impariamo insieme” PN 21 27 “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivi Specifici ESO4.6. – Azioni ESO4.6.A1, ESO4.6.A2 – Sotto azioni ESO4.6.A1.B, ESO4.6.A1.C, ESO4.6.A2.B, ESO4.6.A2.C, interventi di cui al decreto n.102 dell’11/04/2024 del Ministro dell’istruzione e del merito, Avviso Prot. 136777, 09/10/2024 FSE+ *Agenda Nord*;

VISTE le candidature pervenute entro i termini previsti e complete degli allegati così come richiesto dall’avviso di selezione;

CONSIDERATO che si è proceduto alla valutazione delle candidature pervenute, sulla base dei criteri di valutazione di cui all’Avviso;

VISTO il verbale e attestazione di valutazione da parte del Dirigente Scolastico delle candidature pervenute e relativa graduatoria provvisoria prot. n. 1910/IV.5.1 del 20/04/2026 pubblicata in data 20/04/2026.

VISTA la graduatoria definitiva prot.2094/IV.5.1 del 28/04/2026 e pubblicata in data 28/04/2026.

VISTE le dichiarazioni rese dai candidati ai sensi dell’art. 47 del D.P.R. n. 445/2000 relativa alla insussistenza di cause di incompatibilità/inconferibilità, o di conflitto di interessi;

CONSIDERATO che il personale in oggetto risulta essere dipendente di questo Istituto, e dunque si procederà alla stipula con il suddetto soggetto di una Lettera di Incarico;

CONSIDERATO che il personale in oggetto viene incaricato dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all’effettivo raggiungimento degli

obiettivi finanziari stabiliti nel Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" – Avviso Prot. 136777, 09/10/2024 FSE+ *Agenda Nord*;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del P.N. SCUOLA 2021 2027 e che per il suddetto Progetto la codificazione da PA 2026 è P.P02.034 - : ESO4.6.A1.B-FSEPN-LI-2024-56 , Avviso Prot. 136777, 09/10/2024 FSE+ *Agenda Nord - ESO4.6.A1 dal titolo Impariamo Insieme.*

CONSIDERATI I compiti soggetti dell'incarico per gli Assistenti Amministrativi:

- supporto al DS e al Direttore SGA nella gestione delle procedure amministrative legate ai moduli formativi del progetto PON Agenda Nord
- trattamento, archiviazione e protocollazione della documentazione progettuale
- inserimento e monitoraggio dati relativi alle attività del progetto sulla piattaforma PN Agenda Nord 2021-27
- Controllo requisiti formali accesso al bando dei fornitori e supporto alle procedure di acquisti

CONSIDERATI I compiti soggetti dell'incarico per i Collaboratori Scolastici:

- Gestione degli ingressi e sorveglianza degli alunni durante lo svolgimento dei moduli formativi
- Apertura e chiusura della scuola in orari non ordinari e predisposizione delle aule necessarie per le attività
- Riordino e pulizia dei locali, degli arredi e degli spazi scolastici utilizzati per il progetto
- Assistenza a tutor ed esperti per le necessità operative immediate durante i percorsi didattici
- Assistenza agli alunni con disabilità

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del Decreto Legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì l'art. 19, commi 1 e 2, del Decreto Legislativo n. 33/2013;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge del 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- Di conferire gli incarichi individuali ESO4.6.A1.B-FSEPN-LI-2024-56, agli Assistenti Amministrativi e ai Collaboratori Scolastici nell'ambito del Progetto dal titolo "Impariamo Insieme", codice ESO4.6.A1.B-FSEPN-LI-2024-56 CUP: I34D24002610007;
- Di fare riferimento agli importi sotto riportati:

Assistenti Amministrativi: un totale generale di n. 300 ore pari a € 21,17 l'ora da intendersi lordo stato per € 6.351,00 €

Collaboratori Scolastici: un totale generale di n. 660 ore pari ad € 18,25 da intendersi lordo stato per un totale di 12.045,00 €.

In caso di impossibilità oggettiva a completare il monte ore previsto per l'incarico PN 21-27 Avviso

Prot. 136777, 09/10/2024 FSE+ *Agenda Nord - ESO4.6.A1 dal titolo Impariamo Insieme* da parte del personale ATA individuato, le ore residue verranno ripartite tra gli altri componenti del profilo di riferimento (o del gruppo di lavoro), al fine di garantire il pieno supporto amministrativo, tecnico o ausiliario necessario al raggiungimento degli obiettivi.

Il presente decreto è pubblicato sul sito web dell'I.C. Sampierdarena in amministrazione trasparente e in Albo on line.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

(Prof.ssa Sara BANDINI)

Documento firmato digitalmente ai sensi del Codice
dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa