

S.N.A.L.S.-Conf.S.A.L.

Sindacato Nazionale Autonomo Lavoratori Scuola
Via Curtatone, 2/4 16122 GENOVA

*Notiziario Sindacale
del 20 aprile 2026*

Alle SCUOLE di ogni ordine e grado
LORO SEDI

Sommario:

- *Formazione docenti, educatori ed ATA: bozza di ipotesi di contratto integrativo nazionale per l'a.s. 2025/2026*
- *Esterio: piano triennale di formazione del personale scolastico da destinare all'estero a.s 2026-28*
- *Assunzioni in ruolo GPS su sostegno I fascia*
- *Formazione Neoassunti 2025/26: al via l'ambiente Indire dedicato ai tutor*
- *Webinar SOSPIRA Marzo-Giugno 2026*
- *Anno di formazione e prova del docente: nuova data webinar*
- *Pensionandi & Pensionati - Schede di approfondimento*

*** FORMAZIONE DOCENTI, EDUCATORI ED ATA: BOZZA DI IPOTESI DI CONTRATTO INTEGRATIVO NAZIONALE PER L'A. S. 2025/2026**

Si è svolto, oggi pomeriggio, l'incontro tra il Ministero dell'Istruzione e del Merito e le organizzazioni sindacali per discutere l'ipotesi di CCNI concernente i criteri generali di ripartizione delle risorse per la formazione del personale docente, educativo ed ATA.

In apertura della riunione l'Amministrazione ha presentato una proposta di contratto con validità limitata all'anno 2025/2026 con nuovi criteri di ripartizione rispetto all'ultimo contratto integrativo triennale sottoscritto;

Nel nuovo CCNI viene cancellata l'attribuzione delle risorse ministeriali disponibili per il 60% direttamente alle istituzioni scolastiche e per il restante 40% in favore dell'amministrazione centrale. poiché il Ministero dell'Istruzione e del merito nel periodo 2022-2026 ha assegnato alle istituzioni scolastiche ingenti risorse comunitarie per la formazione del personale scolastico (fondi PNRR, ecc.).

Il cambiamento pertanto è dovuto alle risorse disponibili fortemente limitate rispetto al passato.

In particolare, su 3.653.061,00 di euro complessivi 110.000 euro circa andrebbero alla formazione dei commissari dell'esame di maturità, 900.000 euro circa alla formazione dei docenti neoassunti e 1.774.000 euro circa alle 18 scuole polo regionali per la formazione dei docenti in servizio, ed i restanti 869.000 euro circa per la formazione dei docenti specializzati nel sostegno.

Le attività formative sono realizzate attraverso le scuole polo per la formazione regionale - individuate dagli Uffici scolastici regionali - a cui la Direzione generale assegna le risorse finanziarie necessarie per la progettazione e l'attuazione degli interventi formativi in proporzione al numero di personale docente in servizio nel territorio di riferimento delle scuole polo, sulla base dei dati del sistema informativo del Ministero.

Le scuole polo operano in raccordo con gli Uffici scolastici regionali e con le istituzioni scolastiche del territorio di rispettiva competenza, assicurando la coerenza degli

interventi con i fabbisogni formativi rilevati e garantendo il monitoraggio delle attività svolte.

Le attività formative sono realizzate anche attraverso l'INDIRE, quale soggetto deputato alla formazione e aggiornamento del personale della scuola ai sensi della normativa vigente.

Per il perseguimento della formazione per gli esami di maturità, il Ministero si avvarrà anche dell'INDIRE utilizzando quota parte delle risorse di cui sopra.

La nostra delegazione è intervenuta evidenziando come la proposta dell'Amministrazione non indichi chiaramente le motivazioni di questo cambio di rotta.

Lo SNALS-Confsal inoltre ha chiesto:

- di esplicitare meglio le linee di indirizzo a fronte delle quali utilizzare i fondi per la formazione negli impegni dei piani gestionali
- di indicare analiticamente l'utilizzo di tutti i fondi anche non contrattuali già erogati affinché possa emergere una visione d'insieme dei loro utilizzi;

Al termine dell'incontro è stata convenuta la possibilità di inviare richieste di modifica del testo nel senso sopra indicato.

* ESTERO: PIANO TRIENNALE DI FORMAZIONE DEL PERSONALE SCOLASTICO DA DESTINARE ALL'ESTERO A.S 2026-28

Si è tenuto, in modalità telematica, presso il MAECI il previsto incontro tra il Capo dell'ufficio V - DGIT Consigliere d'Ambasciata Adriana Apollonio, lo Snals-Confsal e le altre OO.SS. in merito al piano triennale di formazione del personale scolastico da destinare all'estero per l'anno scolastico 2026-2028.

Agli inizi dei lavori il Consigliere Apollonio ha precisato che, a partire dall'anno 2021-2022, le competenze in materia di formazione - in ingresso e in servizio - del personale del contingente MAECI (Dirigenti Scolastici, DSGA, personale amministrativo, docenti e lettori) sono rimesse esclusivamente al MAECI. Per dare attuazione al piano è stato stipulato un accordo con l'INDIRE che ha curato la realizzazione delle attività di formazione del personale del contingente. Alle attività formative previste dal piano potrà partecipare anche il personale a contratto interessato, attraverso molteplici attività in presenza e on line, realizzate su una specifica piattaforma.

La Dott.ssa Frigenti, referente della formazione dell'ufficio V del MAECI, si è soffermata sulle finalità, sulle priorità formative e sul contenuto delle attività formative pre-posting e in servizio.

Tenuto conto delle attività precedentemente effettuate, sono state individuate 5 priorità formative. Le azioni formative proposte saranno così suddivise:

- formazione pre-posting finalizzata ad offrire supporto prima della partenza, obbligatoria per il personale in partenza per l'estero e facoltativa per il personale in servizio;
- formazione in servizio su tematiche individuate sulla base delle priorità e degli obiettivi evidenziati.

Al termine di questa informativa lo Snals Confsal e le altre OO.SS., dopo aver apprezzato la coerenza del documento rispetto alla normativa prevista per la formazione del personale del contingente, hanno evidenziato, tra l'altro, che occorrerebbe inserire nei contenuti formativi, contenuti specifici sulle competenze trasversali e l'intelligenza artificiale.

In particolare lo Snals-Confsal ha segnalato la necessità di prevedere la possibilità di partecipare a tutte le iniziative di formazione di interesse professionale individuale che, pur non presenti nel suddetto piano di formazione, potrebbero essere proposte successivamente da Enti accreditati.

La Dott.ssa Frigenti ha proseguito i lavori nella seconda parte della riunione inerente l'area della dirigenza. Per i Dirigenti Scolastici, i DSGA e il personale amministrativo, le

attività saranno finalizzate a fornire gli strumenti necessari all'acquisizione di competenze utili a padroneggiare la normativa di riferimento e a gestire le risorse umane e finanziarie. Ciò al fine di contribuire a promuovere e diffondere la lingua e la cultura italiana anche attraverso attività di rete. Alla richiesta della creazione di una specifica rete per i dirigenti, la Dott.ssa. Frigenti ha informato che, a breve, verrà creata la rete per i dirigenti.

L'Amministrazione ha invitato le OO.SS. ad inviare le eventuali integrazioni entro breve termine.

* ASSUNZIONI IN RUOLO GPS SU SOSTEGNO I FASCIA

Il MI ha trasmesso il Decreto ministeriale n. 58 del 31 marzo 2026, recante "*Procedura straordinaria in attuazione dell'articolo 18-bis, comma 5, del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59, come modificato dall'articolo 4, comma 1-quinquies, del decreto-legge 9 settembre 2025, n. 127, recante «Misure urgenti per la riforma dell'esame di Stato del secondo ciclo di istruzione e per il regolare avvio dell'anno scolastico 2025/2026», convertito, con modificazioni, dalla legge 30 ottobre 2025, n. 164*" con il quale decreta che per l'a.s. 2026/2027 continuano ad applicarsi le disposizioni di cui al DM Istruzione e Merito n. 111/2024, relative alle modalità di reclutamento a tempo indeterminato del personale docente su posti di sostegno mediante utilizzo delle graduatorie provinciali per le supplenze di prima fascia, secondo la procedura di cui all'art. 5, commi da 5 a 12, del D.L. 22 aprile 2023, n. 44.

* FORMAZIONE NEOASSUNTI 2025/26: AL VIA L'AMBIENTE INDIRE DEDICATO AI TUTOR

È disponibile, sul sito INDIRE, l'ambiente online riservato ai *docenti tutor* nell'ambito del percorso di formazione e prova per l'a.s. 2025/2026.

Si invita a visitare la piattaforma per i tutor all'indirizzo <https://neoassunti.indire.it/>.

* WEBINAR SOSPIRA MARZO-GIUGNO 2026

La locandina dei webinar organizzati da SNALS-Confsal nell'ambito del progetto SOSPIRA, programmati per i mesi di marzo, aprile, maggio 2026, è pubblicata sull'home page della piattaforma SOSPIRA al link <https://www.sospira.com/indice.html>.

Di seguito il prossimo appuntamento con il relativo link di iscrizione:

- **Mer. 06/05/2026 dalle ore 11,30 alle ore 13,30**

FASCICOLO PREVIDENZIALE

Link di iscrizione: https://www.sospira.com/offerta_formativa.html?corso=122

La partecipazione è riservata agli iscritti SNALS-Confsal o a coloro che intendono aderire all'organizzazione.

Si ricorda, infine, che le iscrizioni effettuate autonomamente dagli utenti tramite la piattaforma devono essere convalidate dalle Segreterie provinciali di riferimento.

* ANNO DI FORMAZIONE E PROVA DEL DOCENTE: NUOVA DATA WEBINAR

E' stata pubblicata la nuova data del webinar "**L'anno di formazione e prova del docente: guida, orientamenti e strumenti operativi**":

- **23 aprile 2026 - ore 18:00-19:00** "Verso il colloquio finale: documentazione e indicazioni operative"
https://www.snalsconcorsi.com/offerta_formativa.html?corso=52

Ricordiamo che la partecipazione al corso è riservata a coloro che sono iscritti o che intendano iscriversi allo SNALS-Confsal.

Ci si può iscrivere al corso:

- rivolgendosi alla Segreteria provinciale SNALS-Confsal, che può fornire ogni ulteriore informazione o chiarimento;
- registrandosi sulla piattaforma con una pre-iscrizione, che diverrà effettiva dopo la convalida da parte della Segreteria provinciale SNALS-Confsal. A coloro che saranno in regola con l'iscrizione allo SNALS-Confsal, la Segreteria della provincia di appartenenza confermerà l'iscrizione al corso e provvederà all'invio delle credenziali per l'accesso alla piattaforma che consentiranno di svolgere il percorso formativo.

Coloro che sono già iscritti alle precedenti date non dovranno effettuare la registrazione e riceveranno direttamente il link per partecipare.

* PENSIONANDI & PENSIONATI - SCHEDE DI APPROFONDIMENTO

Scheda n° 22-26: - **CONTROLLO IPOTESI PENSIONE 2026 RICHIESTA E CONSEGNATA DALLA SCUOLA DI TITOLARITA'. SIMULAZIONE PENSIONE NETTA PAGATA DAL 01/09/2026. IMPORTO 2026 NON CORRETTO E POI NEL 2027 CORRETTO**

Alcune scuole hanno già consegnato la **IPOTESI PENSIONE maturata al 31/08/2026 ai pensionandi 2026**, che la hanno richiesta, presentando apposita domanda di "accesso agli atti" al protocollo della scuola di titolarità.

Gli iscritti SNALS si sono poi rivolti al servizio consulenza pensioni della Segreteria SNALS provinciale per il **"dovuto" controllo dell'IPOTESI PENSIONE e per conoscere l'importo mensile netto pagato.**

Nella **scheda n. 22-26** con apposite immagini e con l'utilizzo di **files Excel (fogli di calcolo) "scaricabili"** viene indicato il percorso "passo per passo" per effettuare il relativo controllo e poi la simulazione della pensione netta pagata dal 01/09/2026 (importo **pagato subito nel 2026 NON CORRETTO** ed importo **pagato nel 2027 CORRETTO**).

Cordiali saluti.

Il Segretario Provinciale
Stefania Belgini