



Cofinanziato
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

	<p>ISTITUTO COMPrensivo SAMPIERDARENA PIAZZA DEL MONASTERO 6, GENOVA Tel. 010-936389 - fax 010-2344335 geic85100e@istruzione.it - geic85100e@pec.istruzione.it www.icsampierdarena.edu.it – C.F. 95159930106</p>	
---	---	---

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027				
Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – sotto-azione ESO4.6.A.4.A- Interventi di cui ai decreti del Ministro dell’istruzione e del merito dell’ 11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96 – Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – “Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni” (c.d. Piano Estate)				
Scuola e Competenze	Obiettivo Specifico	CODICE PROGETTO	TITOLO PROGETTO	CUP
FSE+	ESO4.6	ESO4.6.A4.A-FSEPN-LI-2025-166	Estate Insieme: Crescere, Imparare, Divertirsi	I54D25004510007

CUP: I54D25004510007

CNP: ESO4.6.A4.A-FSEPN-LI-2025-166

Titolo progetto: "Estate Insieme: Crescere, Imparare, Divertirsi"

ALBO ON LINE

AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE

SITO WEB

AGLI ATTI

Oggetto: **Decreto avvio selezione rivolto a personale interno all’I.C. Sampierdarena e in subordine: al personale in servizio presso le altre II.SS., di altre PP.AA. e residuali esperti esterni per il reclutamento di Docenti Esperti, Tutor e Figure Aggiuntive finalizzati alla realizzazione di n. 12 modulo afferente il progetto “Estate Insieme: Crescere, Imparare, Divertirsi” CUP: I54D25004510007 CNP: ESO4.6.A4.A-FSEPN-LI-2025-166** destinato agli alunni della scuola Primaria e Secondaria di I grado - Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – sotto-azione ESO4.6.A.4.A- Interventi di cui ai decreti del Ministro dell’istruzione e del merito dell’ 11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96 – Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – “Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni” (c.d. Piano Estate)

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO il D. Lgs. 30 marzo 2001, n. 165, recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche”;

VISTA la legge 7 agosto 1990 n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;

VISTO il D.I. n. 129/2018 “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni scolastiche, ai sensi dell’art. 1, comma 143 della legge 13 luglio 2015, n. 107;

VISTA la L. 15 marzo 1997, n. 59, recante “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della pubblica amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, recante “Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59”;

VISTA il decreto legislativo 16 aprile 1994, n. 297 recante “Approvazione del testo unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado”;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante “Regolamento concernente l’organizzazione del Ministero dell’Istruzione”;

VISTO il CCNL del 23 dicembre 2025, recante il “Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro” del Personale del comparto “Istruzione e Ricerca” periodo 2022 – 2024;

VISTO il DPR n. 62 del 16 aprile 2016 ss.mm.ii “Codice di comportamento dei dipendenti pubblici, a norma dell’art. 54 del decreto legislativo 30 marzo 2001 n. 165”;

VISTO il QUADERNO N. 3 del Ministero dell’Istruzione, del novembre 2020, nell’attuale versione terzo aggiornamento dicembre 2024, recante istruzioni per il conferimento di incarichi individuali;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n. 2/2008;

VISTA la circolare n. 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTO il regolamento (UE) n. 1303/2013, recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei ed il regolamento (UE) m. 1304/2013 relativo al fondo sociale europeo;

VISTO il regolamento (UE) n. 2020/460 ed il regolamento (UE) n. 20220/558 del Parlamento europeo e del Consiglio del 23 aprile 2020 di modifica dei regolamenti (UE) n. 1301 e 1303/2013 per quanto riguarda misure specifiche volte a fornire flessibilità eccezionale nell’impiego dei fondi strutturali e di investimento europei in risposta all’epidemia di COVID-19;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del 24 giugno 2021 del Parlamento europeo e del Consiglio, recante le disposizioni comuni applicabili al Fondo europeo di sviluppo regionale, al Fondo sociale europeo Plus, al fondo di coesione, al fondo per una transizione giusta, al fondo europeo per gli affari marittimi, la pesca e l’acquacoltura, e le regole finanziari applicabili a tali fondi e al Fondo Asilo, migrazione e integrazione, al fondo sicurezza interna e allo strumento di sostegno finanziario per la gestione delle frontiere e la politica dei visti;

VISTO che il programma nazionale PN “Scuola e competenze 2021-2027” prevede l’obiettivo specifico ESO4.6, il quale ricomprende, in particolare, le azioni 8 Ministero dell’Istruzione e del Merito “Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica” e “Potenziamento delle competenze di base” e riveste una importanza strategica in quanto centrale rispetto all’obiettivo generale del Programma, e direttamente rispondente alle priorità della Commissione Europea in materia di dispersione scolastica;

VISTO l'ACCORDO DI PARTENARIATO ITALIA 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all'articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021;

VISTA la decisione di esecuzione della Commissione del 1 dicembre 2022 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo Sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060;

VISTO la decisione di esecuzione della commissione del 9.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia n° CCI2021IT05FFPR001;

VISTO il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000072 del 11/04/2024: Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021

VISTO il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0134894 del 11/04/2024 di attuazione del decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI--0000072 del 11/04/2024

VISTO il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000096 del 22/05/2025: Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni nell'anno scolastico 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021

PRESO ATTO di tutti i riferimenti normativi in essi contenuti

VISTO l'avviso Prot. 81652 del 23/05/2025, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2024-2025 e 2025-2026, Fondo Sociale Europeo Plus.

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa approvato con delibera n.50 del 04/02/2026;

VISTO il Programma Annuale 2026 approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 52 del 4/02/2026;

VISTO il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, recante "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107";

TENUTO CONTO della delibera del Collegio Docenti n.88 del 26/06/2025 e della delibera del Consiglio d'Istituto n. 35 del 10/07/2025;

VISTA la candidatura n. del 16/11/2024 all'avviso suddetto, inoltrata da questa Istituzione Scolastica sull'apposita piattaforma PN 2021-2027;

VISTA la lettera di autorizzazione Prot. n. AOOGABMI n.108714 del 25/06/2025 per l'importo complessivo del progetto pari ad € 76.260,00 per il progetto "Piano Estate" cod **ESO4.6.A4.A-FSEPN-LI-2025-166**

TENUTO CONTO del decreto di assunzione in bilancio di cui al prot. n. 3305/IV.5.1 del 04/07/2025;

VISTA la nomina del Responsabile Unico del Procedimento nota prot. n. 1944/IV.5.1 del 21/04/2026;

CONSIDERATA la necessità di individuare Esperti, Tutor e Figure Aggiuntive da selezionare tra il **personale interno all'I.C. Sampierdarena e in subordine al personale in servizio presso le altre II.SS., di altre PP.AA. e residuali esperti esterni** per la corretta attuazione del progetto attraverso la realizzazione di n. 12 moduli formativi destinati ad alunni della scuola primaria e secondaria di primo grado dell'I.C. Sampierdarena;

CONSIDERATO nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuino i soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà all'affidamento con Lettera di Incarico;

RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuata, quale responsabile del progetto la Prof.ssa Sara BANDINI, in qualità di Dirigente scolastica che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

VISTO l'art. 6 *bis* della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

CONSIDERATO che la Prof.ssa Sara BANDINI ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»,

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

Art. 1

di approvare e indire l'avviso pubblico per la selezione di **personale interno** a questa Amministrazione e, in subordine: al **personale in servizio presso le altre II.SS., di altre PP.AA.** e residuali **esperti esterni** per il conferimento di incarichi individuali come di seguito elencati:

- n. 7 incarichi in qualità di Esperti a docenti di scuola primaria
- n. 5 incarichi in qualità di Esperti a docenti di scuola secondaria di I grado
- n. 7 incarichi in qualità di Tutor a docenti di scuola primaria
- n. 5 incarichi in qualità di Tutor a docenti di scuola secondaria di I grado
- n. 7 incarichi in qualità di Figura Aggiuntiva a docenti di scuola primaria
- n. 5 incarichi in qualità di Figura Aggiuntiva a docenti di scuola secondaria di I grado

- Gli incarichi conferiti saranno funzionali alla realizzazione dei seguenti moduli:

SOTTO-AZIONE	TIPOLOGIA MODULO	TITOLO	DESTINATARI	PERSONALE			NUMERO ORE MODULO
				TUTOR	ESPERTO	FIGURA AGGIUNTIVA	
ESO4.6.A4.A	Competenze in materia di cittadinanza	“Cittadini del Mondo – Percorso di Educazione alla Cittadinanza Inclusiva” 120324	SCUOLA PRIMARIA 20 ALUNNI	1 900,00 €	1 2.100,00 €	1 30€ / partecipante	30
ESO4.6.A4.A	Lingua madre	Mi racconto 2 120195	SEC. I GRADO 20 ALUNNI	1 900,00 €	1 2.100,00 €	1 30€ / partecipante *	30
ESO4.6.A4.A	Lingua madre	Emozioni raccontate 2 120175	SCUOLA PRIMARIA 20 ALUNNI	1 900,00 €	1 2.100,00 €	1 30€ / partecipante*	30
ESO4.6.A4.A	Lingua madre	Emozioni raccontate 120169	SCUOLA PRIMARIA 20 ALUNNI	1 900,00 €	1 2.100,00 €	1 30€ / partecipante*	30
ESO4.6.A4.A	Lingua madre	Mi racconto 120192	SEC. I GRADO 20 ALUNNI	1 900,00 €	1 2.100,00 €	1 30€ / partecipante *	30
ESO4.6.A4.A	Lingua straniera (inglese per gli allievi della scuola primaria)	“English Summer Camp – Imparare l’Inglese Giocando” 2 120288	SCUOLA PRIMARIA 20 ALUNNI	1 900,00 €	1 2.100,00 €	1 30€ / partecipante	30
ESO4.6.A4.A	Lingua straniera (inglese per gli allievi della scuola primaria)	“English Summer Camp – Imparare l’Inglese Giocando” 3 120294	SCUOLA PRIMARIA 20 ALUNNI	1 900,00 €	1 2.100,00 €	1 30€ / partecipante	30
ESO4.6.A4.A	Lingua straniera (inglese per gli allievi della scuola primaria)	“English Summer Camp – Imparare l’Inglese Giocando” 120207	SCUOLA PRIMARIA 20 ALUNNI	1 900,00 €	1 2.100,00 €	1 30€ / partecipante	30
ESO4.6.A4.A	Matematica, scienze e tecnologie	“Insieme per la Matematica – Percorso di Recupero e Potenziamento” 2 120242	SEC. I GRADO 20 ALUNNI	1 900,00 €	1 2.100,00 €	1 30€ / partecipante	30

ESO4.6.A4.A	Matematica, scienze e tecnologie	Recupero e potenziamento competenze logico matematiche scuola secondaria 120246	SEC. I GRADO 20 ALUNNI	1 900,00 €	1 2.100,00 €	1 30€ / partecipante	30
ESO4.6.A4.A	Matematica, scienze e tecnologie	“Matematica e Tecnologia per Crescere – Summer School STEM” 120216	SCUOLA PRIMARIA 20 ALUNNI	1 900,00 €	1 2.100,00 €	1 30€ / partecipante	30
ESO4.6.A4.A	Matematica, scienze e tecnologie	“Insieme per la Matematica – Percorso di Recupero e Potenziamento” 120225	SEC. I GRADO 20 ALUNNI	1 900,00 €	1 2.100,00 €	1 30€ / partecipante	30

Art.2

Gli incarichi saranno affidati anche in presenza di un solo candidato per figura richiesta, purché in possesso dei requisiti richiesti.

Art.3

Gli aspiranti dovranno autocertificare i titoli valutabili secondo quanto previsto dall'apposito avviso che sarà pubblicato all'albo on line, sul sito web della scuola e diffuso tramite circolare interna.

Art.4

La prestazione professionale svolta dal personale individuato sarà retribuita in base agli importi orari previsti dal CCNL del Comparto Istruzione e Ricerca e alle UCS definite dal Ministero:

Personale	Importo orario Lordo stato
Docente Esperto	70,00 €
Docente Tutor	30,00 €
Docente Figura Aggiuntiva	30,00 € (fino ad un massimo di € 600,00)

*La figura aggiuntiva dei seguenti moduli:

- Mi racconto 2
- Emozioni raccontate 2
- Emozioni raccontate
- Mi racconto

presterà la propria attività con 15 alunni pur essendo il modulo complessivo da 20 alunni.

Art.5

Le attività progettuali dovranno essere concluse entro e non oltre il **31/12/2026**.

Art. 6

Il presente decreto è pubblicato sul sito web dell'I.C. Sampierdarena in amministrazione trasparente e in Albo on line.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

(Prof.ssa Sara BANDINI)

Documento firmato digitalmente ai sensi del Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa