



	<p style="text-align: center;"><b>ISTITUTO COMPRENSIVO SAMPIERDARENA</b> PIAZZA DEL MONASTERO 6, GENOVA Tel. 010-936389 geic85100e@istruzione.it - <a href="mailto:geic85100e@pec.istruzione.it">geic85100e@pec.istruzione.it</a> <a href="http://www.icsampierdarena.edu.it">www.icsampierdarena.edu.it</a> – C.F. 95159930106</p>	
---	---	---

**Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivi Specifici ESO4.6. – Azioni ESO4.6.A1, ESO4.6.A2 – Sotto azioni ESO4.6.A1.B, ESO4.6.A1.C, ESO4.6.A2.B, ESO4.6.A2.C, interventi di cui al decreto n. 102 dell’11/04/2024 del Ministro dell’istruzione e del merito, Avviso Prot. 136777, 09/10/2024 FSE+ Agenda Nord**

SCUOLA E COMPETENZE	OBIETTIVI SPECIFICI	CODICI PROGETTI	TITOLI PROGETTI	CUP
FSE+	ESO4.6.A1	ESO4.6.A1.B-FSEPN-LI-2024-56	Impariamo insieme	I34D24002610007

**CUP:** I34D24002610007

**CNP:** ESO4.6.A1.B-FSEPN-LI-2024-56

**Titolo progetto:** Impariamo insieme

**ALBO ON LINE**

**AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE**

**SITO WEB**

**AGLI ATTI**

**Oggetto: Decreto avvio selezione rivolto a personale ATA interno all’I.C. Sampierdarena per il conferimento di incarichi** aventi ad oggetto attività operative strumentali alla realizzazione di n. 15 moduli afferenti il progetto “Impariamo insieme” destinato agli alunni della scuola Primaria e Secondaria di I grado - Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivi Specifici ESO4.6. – Azioni ESO4.6.A1, ESO4.6.A2 – Sotto azioni ESO4.6.A1.B, ESO4.6.A1.C, ESO4.6.A2.B, ESO4.6.A2.C, interventi di cui al decreto n.102 dell’11/04/2024 del Ministro dell’istruzione e del merito, Avviso Prot. 136777, 09/10/2024 FSE+ Agenda Nord

#### **LA DIRIGENTE SCOLASTICA**

**VISTO** il D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165, recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche”;

**VISTA** la legge 7 agosto 1990 n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;

**VISTO** il D.I. n. 129/2018 “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni scolastiche, ai sensi dell’art. 1, comma 143 della legge 13 luglio 2015, n. 107;

**VISTA** la L. 15 marzo 1997, n. 59, recante “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della pubblica amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;

**VISTO** il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, recante “Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59”;

**VISTA** il decreto legislativo 16 aprile 1994, n. 297 recante “Approvazione del testo unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado”;

**VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante “Regolamento concernente l’organizzazione del Ministero dell’Istruzione”;

**VISTO** il CCNL del 23 dicembre 2025, recante il “Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro” del Personale del comparto “Istruzione e Ricerca” periodo 2022 – 2024;

**VISTO** il DPR n. 62 del 16 aprile 2016 ss.mm.ii “Codice di comportamento dei dipendenti pubblici, a norma dell’art. 54 del decreto legislativo 30 marzo 2001 n. 165”;

**VISTO** il QUADERNO N. 3 del Ministero dell’Istruzione, del novembre 2020, nell’attuale versione terzo aggiornamento dicembre 2024, recante istruzioni per il conferimento di incarichi individuali;

**VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n. 2/2008;

**VISTA** la circolare n. 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

**VISTO** il regolamento (UE) n. 1303/2013, recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei ed il regolamento (UE) m. 1304/2013 relativo al fondo sociale europeo;

**VISTO** il regolamento (UE) n. 2020/460 ed il regolamento (UE) n. 20220/558 del Parlamento europeo e del Consiglio del 23 aprile 2020 di modifica dei regolamenti (UE) n. 1301 e 1303/2013 per quanto riguarda misure specifiche volte a fornire flessibilità eccezionale nell’impiego dei fondi strutturali e di investimento europei in risposta all’epidemia di COVID-19;

**VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del 24 giugno 2021 del Parlamento europeo e del Consiglio, recante le disposizioni comuni applicabili al Fondo europeo di sviluppo regionale, al Fondo sociale europeo Plus, al fondo di coesione, al fondo per una transizione giusta, al fondo europeo per gli affari marittimi, la pesca e l’acquacoltura, e le regole finanziari applicabili a tali fondi e al Fondo Asilo, migrazione e integrazione, al fondo sicurezza interna e allo strumento di sostegno finanziario per la gestione delle frontiere e la politica dei visti;

**VISTO** che il programma nazionale PN “Scuola e competenze 2021-2027” prevede l’obiettivo specifico ESO4.6, il quale ricomprende, in particolare, le azioni 8 Ministero dell’Istruzione e del Merito “Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica” e “Potenziamento delle competenze di base” e riveste una importanza strategica in quanto centrale rispetto all’obiettivo generale del Programma, e direttamente rispondente alle priorità della Commissione Europea in materia di dispersione scolastica;

**VISTO** l’ACCORDO DI PARTENARIATO ITALIA 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all’articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021;

**VISTA** la decisione di esecuzione della Commissione del 1 dicembre 2022 che approva il programma “PN Scuola e competenze 2021-2027” per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo Sociale europeo Plus nell’ambito dell’obiettivo “Investimenti a favore dell’occupazione e della crescita” in Italia in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060;

**VISTO** la decisione di esecuzione della commissione del 9.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia n° CCI2021IT05FFPR001;

**CONSIDERATO** che il programma nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027”, con la Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 “Promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall'educazione e cura della prima infanzia, attraverso l'istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all'istruzione e all'apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell'apprendimento per tutti e l'accessibilità per le persone con disabilità (FSE+)” ricomprende tra i suoi principali ambiti di intervento “l’inclusione e il contrasto alla dispersione scolastica”, nonché il potenziamento delle competenze di base, comprese le competenze chiave di cittadinanza e le competenze in ambito spaziale e territoriale;

**CONSIDERATO** che per contrastare la dispersione scolastica e potenziare le competenze, in linea con gli obiettivi del PNRR e della programmazione dei fondi strutturali europei 2014- 2020 e 2021-2027, occorrono interventi straordinari e mirati soprattutto nelle scuole che presentano livelli di apprendimento più critici, come rilevati da Invalsi;

**CONSIDERATO** che, al fine di poter raggiungere gli obiettivi specifici 10.1 e 10.2 del PON 2014- 2020 sulla riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e sul miglioramento delle competenze chiave degli allievi, nonché l’obiettivo specifico ESO4.6 e, in particolare, le azioni “Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica” e “Potenziamento delle competenze di base” del PN 2021-2027, appare necessario e urgente adottare un piano complessivo, denominato “Agenda Nord”, per finanziare attività formative e percorsi didattici per innalzare le competenze di base e quelle trasversali, contrastare la dispersione scolastica e l’abbandono precoce a cominciare dalla scuola primaria, introducendo anche metodi didattici inclusivi e innovativi e sperimentando modelli replicabili da estendere nei territori;

**CONSIDERATO** che tali percorsi formativi devono prevedere un insegnamento personalizzato che tenga conto delle esigenze di ciascuno, la promozione di attività di orientamento e tutoraggio, in coerenza con le Linee guida per l’orientamento, una didattica innovativa e laboratoriale e attività extracurricolari e anche nei periodi di sospensione delle lezioni, per offrire agli studenti la possibilità di continuare a imparare, nonché percorsi formativi per i docenti sulla didattica orientativa, sulla progettazione didattica, sull’utilizzo dei dati per migliorare gli esiti degli apprendimenti, il coinvolgimento delle famiglie e azioni di supporto e accompagnamento delle scuole anche da parte degli enti di ricerca del Ministero dell’istruzione e del merito.

**VISTO** il Piano Triennale dell’Offerta Formativa;

**VISTO** il Programma Annuale 2026 approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 25 del 4/02/2026;

**VISTO** il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, recante “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107”;

**VISTO** il decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 27 maggio 2024, n. 102, con cui è stato avviato il progetto denominato “Agenda NORD”, rivolto alle istituzioni scolastiche statali primarie, secondarie di primo e di secondo grado di cui agli allegati 1 e 2 al citato decreto delle “regioni in transizione” e delle “regioni più sviluppate”, di cui all’Accordo di partenariato per la programmazione 2021-2027 e, precisamente: Emilia-Romagna, Friuli Venezia Giulia, Lazio, Liguria, Lombardia, Marche, Piemonte, Toscana, Umbria e Veneto;

**VISTO** l'Avviso pubblico prot. n. 136777 del 09/10/2024, Agenda Nord, emanato nell'ambito dell'Obiettivo ESO4.6 del Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027;

**TENUTO CONTO** della delibera del Collegio Docenti n. 77 del 13/11/2024 e della delibera del Consiglio d'Istituto n. 90 del 13/11/2024;

**VISTA** la candidatura n. 166147 del 16/11/2024 all'avviso suddetto, inoltrata da questa Istituzione Scolastica sull'apposita piattaforma PN 2021-2027;

**VISTA** la lettera di autorizzazione Prot. n. AOOGABMI n.181969 del 13/12/2024 per l'importo complessivo del progetto pari ad € 136.860,00 di cui € 130.200,00 per il progetto "Impariamo insieme" cod. ESO4.6.A1.B-FSEPN-LI-2024-56;

**TENUTO CONTO** del decreto di assunzione in bilancio di cui al prot. n. 3303/IV.5.1 del 04/07/2025;

**VISTA** la nomina del Responsabile Unico del Procedimento nota prot. n. 836/IV.5.1 del 20/02/2026;

**CONSIDERATA** la necessità di individuare Assistenti Amministrativi e Collaboratori Scolastici per il conferimento di incarichi per espletare attività operative strumentali alla corretta attuazione del progetto attraverso la realizzazione di n. 15 moduli formativi destinati ad alunni della scuola primaria e secondaria di primo grado dell'I.C. Sampierdarena attraverso una procedura selettiva rivolta al personale ATA interno;

**CONSIDERATO** nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuino i soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà all'affidamento con Lettera di Incarico;

**RITENUTO** che per la presente procedura selettiva è individuata, quale responsabile del progetto la Prof.ssa Sara Bandini, in qualità di Dirigente scolastico che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

**VISTO** l'art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

**CONSIDERATO** che la Prof.ssa Sara BANDINI ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

**VISTO** l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

**VISTO** altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

*nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»,*

## **DECRETA**

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

di autorizzare l'avvio di una selezione volta al conferimento di incarichi individuali al personale ATA (Assistenti Amministrativi e Collaboratori Scolastici) interni a questa Amministrazione funzionali alla realizzazione del progetto

**“Impariamo insieme”** destinato agli alunni della scuola Primaria e Secondaria di I grado - Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivi Specifici ESO4.6. – Azioni ESO4.6.A1, ESO4.6.A2 – Sotto azioni ESO4.6.A1.B, ESO4.6.A1.C, ESO4.6.A2.B, ESO4.6.A2.C, interventi di cui al decreto n.102 dell’11/04/2024 del Ministro dell’istruzione e del merito, Avviso Prot. 136777, 09/10/2024 FSE+ *Agenda Nord*

Nello specifico la procedura di selezione per il reclutamento del personale ATA interno **a tempo indeterminato** prevede il conferimento di incarichi come di seguito specificati:

- **Assistenti Amministrativi per lo svolgimento di n. 300 ore complessive ad € 21,17 l’ora** da intendersi lordo stato da impiegare nel ruolo di supporto amministrativo contabile, gestione documentale, monitoraggio dei dati in piattaforma e supporto al Dirigente Scolastico e il Direttore SGA; il monte ore verrà suddiviso tra gli Assistenti Amministrativi che presenteranno domanda di partecipazione e che risultino idonei;
- **Collaboratori Scolastici per lo svolgimento di n. 660 ore complessive ad € 18,25 l’ora** da intendersi lordo stato da impiegare nella gestione e nell’accessibilità all’edificio scolastico in orari di chiusura, collaborare e supportare tutor e docenti nella fase di accoglienza dei destinatari del corso, nonché provvedere alla logistica e pulizia degli ambienti oltre che fornire assistenza agli alunni con disabilità; il monte ore verrà suddiviso tra i Collaboratori Scolastici che presenteranno domanda di partecipazione e che risultino idonei;
- di assumere l’incarico di Responsabile del procedimento ai sensi della legge n. 241/1990 giusta nomina prot. n. 836/IV.5.1 del 20/02/2026;
- di svolgere tutte le attività volte all’avvio della procedura di selezione per il conferimento degli incarichi individuali sopra riportati;
- di procedere a pubblicare il presente provvedimento sull’albo on line dell’Istituzione Scolastica ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA  
(Prof.ssa Sara BANDINI)

Documento firmato digitalmente ai sensi del Codice  
dell’Amministrazione Digitale e normativa connessa