S.N.A.L.S.-Conf.S.A.L.
Sindacato Nazionale Autonomo Lavoratori Scuola
Via Curtatone, 2/4 – 16122 GENOVA

Notiziario Sindacale
del 27 giugno 2025

Alle SCUOLE di ogni ordine e grado
LORO SEDI

Sommario:

- *Prosecuzione trattative per il rinnovo del CCNL istruzione e ricerca 2022/2024*
- *Tfa Sostegno X ciclo, pubblicato il DM per l'avvio dei percorsi*
- *Avvio corsi specializzazione su sostegno ex artt. 6 e 7 D.L. 71/2024 e ripartizione dei posti: Decreti MIM*
- *Iscrizioni ai percorsi online di specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità*

* PROSECUZIONE TRATTATIVE PER IL RINNOVO DEL CCNL ISTRUZIONE E RICERCA 2022/2024

Il 26 giugno è proseguita la contrattazione all'ARAN per il rinnovo del CCNL del Comparto Istruzione e Ricerca per il triennio 2022-2024.
Nel corso della riunione lo SNALS-Confsal ha rilevato con soddisfazione l'accoglimento delle richieste di precisazione ed inserimento tra le materie di contrattazione relativamente a:

- criteri e modalità di accesso al sistema di assistenza sanitaria integrativa a favore di tutto il personale della scuola, vista la convocazione di fatto del MIM per la contrattazione su tale materia;
- modalità e criteri di utilizzo delle risorse di cui all'art. 1, comma 330, della legge n. 213 del 2023 come modificato dall'art. 14 bis, comma 7, del D.L. 71 del 2024 convertito dalla L. n. 106 del 2024, visto che il c11) aveva come indicazione il riferimento alla circolare e non alla norma di legge (a tal proposito abbiamo chiesto l'inserimento della determinazione dei compensi) ;
- criteri di priorità per l'accesso al lavoro agile ed al lavoro da remoto e i casi in cui è possibile estendere il numero delle giornate di prestazione rese in modalità agile o da remoto.

Per quanto riguarda il settore **SCUOLA**, si segnala con rammarico la mancata disponibilità a trasferire dalla sede del "confronto" a quella della contrattazione integrativa di istituto alcune questioni rilevanti legate all'organizzazione del lavoro nelle istituzioni scolastiche. Tra queste:

- i criteri per l'assegnazione del personale alle diverse sedi;
- le modalità per l'individuazione del personale da destinare alle attività retribuite con il FMOF (Fondo per il Miglioramento dell'Offerta Formativa);
- la gestione dei permessi finalizzati all'aggiornamento professionale;
- i criteri generali per l'attuazione del lavoro agile e del lavoro da remoto;
- i criteri di distribuzione degli incarichi al personale ATA;
- la richiesta di spostare la proposta di formazione delle classi e degli organici dalla sede di informativa a quella del confronto a livello di scuola.

Anche per il comparto **UNIVERSITA'** numerose osservazioni e richieste trasmesse non hanno trovato riscontro nella nuova bozza contrattuale. Si segnala:

- la mancata definizione di una data certa e vincolante per l'avvio della trattativa decentrata, ritenuta condizione imprescindibile;
- l'assenza di chiarezza riguardo alla contrattazione integrativa dei regolamenti relativi ai criteri di premialità del personale;
- la mancata trasparenza sugli emolumenti corrisposti da fondi diversi da quelli accessori;
- la contrarietà a quanto previsto nella nuova disciplina relativa a ferie e permessi, giudicata regressiva rispetto alla normativa prevista nei precedenti contratti;
- la mancata previsione di un incremento del fondo per il salario accessorio, ritenuto imprescindibile per una reale valorizzazione del personale tecnico-amministrativo.

Lo SNALS-Confsal ha infine ribadito la necessità che il nuovo CCNL rappresenti un reale avanzamento in termini di diritti, riconoscimenti professionali e valorizzazione economica di tutto il personale del Comparto Istruzione e Ricerca, senza arretramenti rispetto alla contrattazione precedente.
Lo SNALS-Confsal continuerà a lavorare con determinazione per ottenere un contratto in grado di rispondere alle reali esigenze del personale del Comparto Istruzione e Ricerca, riconoscendone pienamente il valore e il ruolo centrale nel sistema educativo.

* TFA SOSTEGNO X CICLO, PUBBLICATO IL DM PER L'AVVIO DEI PERCORSI

Il MUR ha pubblicato il D.M. n. 436 del 26-06-2025 con il quale è autorizzato l'avvio dei percorsi relativi al TFA sostegno X ciclo per l'a.a. 2024/2025, relativo ai percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità nella scuola dell'infanzia, nella scuola primaria, nella scuola secondaria di I grado e nella scuola secondaria di II grado (https://www.mur.gov.it/it/news/giovedi-26062025/universita-al-al-x-ciclo-di-specializzazione-il-sostegno-didattico-quasi).
Il decreto e l'allegato A "Tabella riassuntiva offerta formativa specializzazione sul sostegno" (35.784 posti) sono pubblicati al link https://www.mur.gov.it/it/atti-e-normativa/decreto-ministeriale-n-436-del-26-06-2025.
Le date delle prove preselettive sono le seguenti:
mattina del 15 luglio 2025 prove scuola dell'infanzia;
mattina del 16 luglio 2025 prove scuola primaria;
mattina del 17 luglio 2025 prove scuola secondaria I grado;
mattina del 18 luglio 2025 prove scuola secondaria II grado.

* AVVIO CORSI SPECIALIZZAZIONE SU SOSTEGNO EX ARTT. 6 E 7 D.L. 71/2024 E RIPARTIZIONE DEI POSTI: DECRETI MIM

Il MIM ha pubblicato i seguenti decreti:
- Decreto Dipartimentale DPIT-DGOF n. 1657 del 26 giugno 2025 (avvio dei corsi di specializzazione sul sostegno ex articolo 6 del decreto-legge 71/2024 e ripartizione dei posti) al link: https://www.mim.gov.it/web/guest/-/decreto-dipartimentale-n-1657-del-26-06-2025
- Decreto Dipartimentale DPIT-DGOF n. 1656 del 26 giugno 2025 (avvio dei corsi di specializzazione sul sostegno ex articolo 7 del decreto-legge 71/2024 e ripartizione dei posti) al link: https://www.mim.gov.it/web/guest/-/decreto-dipartimentale-n-1656-del-26-06-2025

* ISCRIZIONI AI PERCORSI ONLINE DI SPECIALIZZAZIONE PER LE ATTIVITÀ DI SOSTEGNO DIDATTICO AGLI ALUNNI CON DISABILITÀ

Sono stati pubblicati, sul sito INDIRE (https://www.indire.it/2025/06/25/aperte-le-iscrizioni-ai-percorsi-di-specializzazione-per-le-attivita-di-sostegno/), in attuazione dei DD.MM. n. 75 e n. 77 del 24 aprile 2025, gli avvisi relativi a:

Art. 6 del D.L. 31 maggio 2024, n. 71, percorsi di specializzazione da 40 crediti formativi rivolti ai docenti che, negli ultimi cinque anni, abbiano svolto almeno tre anni di insegnamento su posto di sostegno sul medesimo grado (https://www.indire.it/bando-concorso/avviso-di-selezione-per-lammissione-ai-percorsi-per-docenti-che-abbiano-gia-maturato-almeno-tre-anni-di-servizio-su-posti-di-sostegno-negli-ultimi-cinque-anni/);

Art. 7 del D.L. 31 maggio 2024, n. 71, percorsi riservati a coloro che, alla data di entrata in vigore del decreto, abbiano completato un percorso formativo sul sostegno presso una università estera legalmente accreditata nel Paese di origine (o altro organismo abilitato) e abbiano un procedimento di riconoscimento pendente oltre i termini di legge, oppure siano coinvolti in un contenzioso per mancata conclusione del procedimento stesso entro i termini di legge (https://www.indire.it/bando-concorso/avviso-di-selezione-per-lammissione-ai-percorsi-per-coloro-che-hanno-completato-corsi-di-formazione-sul-sostegno-presso-universita-estere-e-che-si-trovano-in-attesa-del-riconoscimento-in-ital/).

Le domande potranno essere presentate fino all'8 luglio.

Cordiali saluti.

Il Segretario Provinciale
Stefania Belgini