



**FUTURA** **LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI**



MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica

**Strumenti e ausili per la riduzione dei divari di apprendimento per gli studenti con disabilità da parte dei Centri Territoriali di Supporto (D.M. 41/2024)**

| MISSIONE<br>COMPONE<br>NTE | LINEA<br>INVESTIMENTO                                                                                                                                        | CODICE PROGETTO            | TITOLO PROGETTO                                              | CUP             |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------------------------------------------------------|-----------------|
| M4C1                       | M4C1I1.4<br><br>Strumenti e ausili per la riduzione dei divari di apprendimento per gli studenti con disabilità da parte dei Centri Territoriali di Supporto | M4C1I1.4-2024-1382-P-49263 | “Noi avremo bisogno l'uno dell'altro<br>( A. de S. Exupéry)” | I34D21000570006 |

**Oggetto: Decreto di pubblicazione graduatoria definitiva** dei progetti per la richiesta di strumenti tecnologici e ausili che consentano l’accesso agli apprendimenti e al materiale didattico da parte delle studentesse e degli studenti con disabilità, al fine di ridurre il divario negli apprendimenti e la dispersione scolastica D.M. 41/2024 – Scuole Statali di ogni ordine e grado MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica

**Strumenti e ausili per la riduzione dei divari di apprendimento per gli studenti con disabilità da parte dei Centri Territoriali di Supporto (D.M. 41/2024)**

**“Noi avremo bisogno l'uno dell'altro ( A. de S. Exupéry)”**

#### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi”;

**VISTA** la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della pubblica amministrazione e per la semplificazione amministrativa”, e, in particolare l’articolo 21;

**VISTA** la legge 16 gennaio 2003, n. 3, recante “Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione” e, in particolare, l’articolo 11, comma 2-bis, ai sensi del quale “gli atti amministrativi anche di natura regolamentare adottati dalle Amministrazioni di cui all’articolo 1, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, che dispongono il finanziamento pubblico o autorizzano l’esecuzione di progetti di investimento pubblico, sono nulli in assenza dei corrispondenti codici di cui al comma 1 che costituiscono elemento essenziale dell’atto stesso”;

**VISTA** la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

**VISTO** il decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50, recante il Codice dei contratti pubblici;

**VISTO** il decreto-legge 16 luglio 2020, n. 76, convertito, con modificazioni, dalla legge 11 settembre 2020, n. 120, recante “Misure urgenti per la semplificazione e l’innovazione digitale”, che ha modificato la legge istitutiva del codice CUP;

**VISTO** il decreto-legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 1° luglio 2021, n. 101, recante “Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano nazionale di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti”;

**VISTO** il decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, recante “Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure”;

**VISTO** il decreto-legge 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2021, n. 113, recante “Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l’efficienza della giustizia”;

**VISTA** l’attuazione del PNRR che prevede, per la realizzazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 *“Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica”* l’individuazione del Ministero dell’istruzione e del merito quale Amministrazione titolare dell’Investimento;

**CONSIDERATO** che per l’attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 è stato altresì adottato il decreto del Ministro GEIC85100E - M4C1I1.4-2024-1382-P-49263 dell’istruzione e del merito 7 marzo 2024, n. 41 con il quale sono state ripartite le risorse tra i Centri territoriali di supporto per dotare le istituzioni scolastiche del territorio di competenza di Strumenti e ausili per la riduzione dei divari di apprendimento per gli studenti con disabilità;

**VISTO** che il decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 7 marzo 2024, n. 41, in attuazione di quanto previsto dal PNRR, ha destinato 25 milioni di euro, con relativo riparto, per la riduzione dei divari di apprendimento e il contrasto alla dispersione scolastica in favore dei **Centri Territoriali di Supporto (CTS)**, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Investimento 1.4 *“Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica”* del PNRR, finanziato dall’UE – Next Generation EU. La finalità dello stanziamento è la realizzazione di interventi di accessibilità e inclusione scolastica con idonei ausili e strumenti tecnologici che consentano l’accesso agli apprendimenti e al materiale didattico dalla scuola dell’infanzia fino alla scuola secondaria di secondo grado in favore delle studentesse e degli studenti con disabilità. Tali finanziamenti sono erogati in favore delle istituzioni scolastiche beneficiarie quali Centri Territoriali di Supporto, riportati nell’allegato 1 del citato decreto ministeriale.

**VISTO** il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune*»;

**VISTO** il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

**VISTO** il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

**VISTO** il Regolamento Delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, «*che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale*»;

**VISTO** il Regolamento Delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «*che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza*»;

**VISTA** la Linea di Investimento 1.4 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica”;

**VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – *Next Generation EU*;

**VISTO** che dall'allegato 1 del D.M. n. 41 del 7 marzo 2024 risulta assegnato a questo Istituto un finanziamento di € 277.323,55 per la realizzazione della linea di investimento 1.4 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica”;

**VISTE** le Istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 0111271 del 12 agosto 2024 con le quali sono state fornite specifiche indicazioni per la progettazione e la gestione degli interventi;

**VISTO** il progetto presentato da questa Istituzione Scolastica in data 25/09/2024 dal titolo “**Noi avremo bisogno l'uno dell'altro (A. de S. Exupéry)**” sulla piattaforma “FUTURA PNRR”;

**VISTO** l'Accordo di concessione Prot. GEIC85100E - M4C1I1.4-2024-1382-P-49263 del 25/09/2024 e acquisito al protocollo da questo Istituto Comprensivo al n. 4289 VI.2.1 del 16/10/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

**VISTO** il programma annuale 2025 approvato con delibera del Consiglio di istituto n. 11 in data 29/01/2025;

**VISTO** il decreto del Dirigente Scolastico di assunzione in bilancio dell'importo del progetto prot. n. 4290 VI.2.1 del 16/10/2024;

**VISTA** la nomina a Responsabile Unico di progetto della Prof.ssa Sara Bandini prot. n. 923/VI.2.1 del 26/02/2025

**VISTO** il Decreto n. prot. 2075 VI.2.1 del 09/05/2025, con il quale l'Istituzione Scolastica ha autorizzato l'avvio di una selezione progetti per la richiesta di strumenti tecnologici e ausili che consentano l'accesso agli apprendimenti e al materiale didattico da parte delle studentesse e degli studenti con disabilità di cui al DM 41/ 2024,;

**VISTO** l'avviso di selezione prot. n. 2076 VI.2.1 del 09/05/2025 pubblicato in data 09/05/2025;

**VISTO** in particolare, l'art. 4, del succitato Avviso, ai sensi del quale «le scuole interessate dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore 23:59 del 06/06/2025»;

**CONSIDERATO** che alla data del 06/06/2025, scadenza prevista dall'Avviso sono pervenuti n. 310 progetti;

**VISTA** la nomina della Commissione, con Decreto prot. n. 3307/VI.2.1 del 04/07/2025, per la valutazione dei progetti presentati dalle Istituzioni scolastiche della rete per la richiesta di strumenti tecnologici e ausili che consentano l'accesso agli apprendimenti e al materiale didattico da parte delle studentesse e degli studenti con disabilità, al fine di ridurre il divario negli apprendimenti e la dispersione scolastica;

**VISTO** il verbale e attestazione di valutazione da parte del Dirigente Scolastico delle candidature pervenute e relativa graduatoria provvisoria prot. n. 3549/VI.2.1 del 21/07/2025 pubblicato in data 21/07/2025;

**VISTO** che non sono pervenuti ricorsi avverso la suddetta graduatoria provvisoria

*Nell'osservanza delle disposizioni di cui alla legge del 6 novembre 2012 n. 190 recante "Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*

#### **DECRETA**

*Per i motivi espressi in premessa, che si intendono integralmente richiamati*

La pubblicazione in data odierna della graduatoria definitiva dei progetti presentati dalle istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado della provincia di Genova di cui al PNRR MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - **Strumenti e ausili per la riduzione dei divari di apprendimento per gli studenti con disabilità da parte dei Centri Territoriali di Supporto (D.M. 41/2024 codice progetto dal titolo "Noi avremo bisogno l'uno dell'altro ( A. de S. Exupéry)" M4C1I1.4-2024-1382-P-49263 CUP I34D21000570006.**

Avverso il presente decreto è ammesso ricorso al TAR entro 60 (sessanta) giorni e straordinario al Presidente della Repubblica entro 120 (centoventi) giorni dalla data di pubblicazione sul sito della scuola.

Di procedere a pubblicare il presente provvedimento sul sito web dell'Istituzione Scolastica e su Albo on line.

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**Prof.ssa Sara BANDINI**

Documento firmato digitalmente ai sensi del Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa