



Ai sigg.ri REVISORI DEI CONTI

Agli atti del Programma Annuale 2025

## PROGRAMMA ANNUALE 2025

Fonti:	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Decreto 28 agosto 2018, n. 129, articoli 3, 4 e 5;</li><li>➤ Istruzioni per la predisposizione del Programma annuale per l'e.f. 2025, Nota prot. n. 36704 del 30/09/2024 "Oggetto: ..... Comunicazione preventiva del Programma Annuale 2025 - periodo gennaio-agosto 2025) reso ai sensi dell'articolo 1, comma 11 della legge n. 107 del 2015";</li><li>➤ <b>Proroga per la predisposizione e approvazione di cui alla Nota n° 5001 del 26 novembre 2024;</b></li><li>➤ Estratto conto corrente postale al 31/12/2024</li><li>➤ Estratto conto corrente bancario al 31/12/2024</li></ul>
Relazione:	➤ Relazione illustrativa predisposta dal Dirigente Scolastico con la collaborazione e del Direttore dei servizi generali ed amministrativi
Modulistica:	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Modello A - Programma Annuale 2025;</li><li>➤ Modello B – Schede illustrative finanziarie;</li><li>➤ Modello C – Situazione amministrativa presunta al 31/12/2024;</li><li>➤ Modello D - Utilizzo avanzo d'amministrazione presunto E.F. 2025;</li><li>➤ Modello E – Riepilogo per /tipologia spesa</li></ul>
Proposta:	➤ Giunta Esecutiva del /2025
Delibera	➤ Consiglio Istituto del /2025
Verbale	Collegio dei revisori dei conti n° _____ Analisi programma annuale 2025

Il direttore dei servizi generali ed amministrativi  
Dott.ssa Gabriella Corona

Firma autografa, sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3, comma 2 del D.Lgs. 39/1993

**Relazione del Dirigente Scolastico con la collaborazione del Direttore dei servizi generali ed amministrativi**

ai sensi dell'articolo 5 comma 7 e 8 del Decreto 28 agosto 2018 n. 129

Prima di procedere con l'illustrazione degli aspetti contabili nella presente relazione si specifica che questa Istituzione Scolastica ha redatto il Programma Annuale 2025 in deroga alla prevista scadenza di cui al D.I. 129/2018 beneficiando di proroga come di seguito specificato:

**Proroga per la predisposizione e approvazione di cui alla Nota n° 5001 del 26 novembre 2024;**

La presente relazione viene presentata alla Giunta Esecutiva, in allegato al Programma Annuale modello "A" per l'esercizio finanziario 2025, in ottemperanza alle disposizioni impartite dall'articolo 5, comma 7 e 8 del Decreto 28 agosto 2018 n. 129.

Per la stesura del Programma Annuale il criterio base è stato quello di attribuire, ove possibile, ad ogni progetto i costi ad esso afferenti. Al fine della distribuzione delle spese, si sono tenuti in considerazione ed in debita valutazione i seguenti elementi:

- Coerenza con le previsioni del P.T.O.F. 2022/2025 elaborato dal Collegio dei Docenti e approvato in data 20/10/2022, approvato dal Consiglio di Istituto con Delibera n. 43 del 15/12/2022 e aggiornato nell'a.s. 2024/2025;
- Le risorse disponibili provenienti dall'Unione Europea, dallo Stato, degli Enti locali, dalle Famiglie degli alunni e da altri soggetti privati;
- Il vincolo di destinazione dell'Avanzo di Amministrazione e relativo riutilizzo nelle stesse finalità;
- I bisogni specifici dell'istituzione scolastica;
- La risposta che la scuola, in quanto istituzione è tenuta a dare;
- Gli elementi e le attività che caratterizzano l'Istituto.

➤ **AMPLIARE L'OFFERTA FORMATIVA**

Il contesto urbano in cui è collocato l'Istituto Comprensivo Sampierdarena si caratterizza principalmente per tre fattori: forte immigrazione, alto tasso di disoccupazione, episodi molto frequenti di micro criminalità. Il quartiere di Sampierdarena è situato nell'immediato ponente cittadino costiero di Genova ed ha visto in questi anni mutare profondamente lo sfondo sociale su cui in passato ha costruito la sua immagine: da zona industriale e commerciale attiva e vitale caratterizzata da un solido substrato di residenti con reddito medio - alto si è passati, a partire dalla fine degli anni Novanta a un degrado sempre più accentuato dovuto alla chiusura o al trasferimento delle imprese e attività lavorative che garantivano benessere. Negli anni, il trasferimento massiccio di numerose famiglie ecuadoriane prima, nordafricane e balcaniche in seguito ha portato ad una fuga di residenti italiani con conseguente cambiamento del profilo sociale e culturale. Ad oggi la nostra scuola vede la più alta percentuale di alunni stranieri tra gli istituti Comprensivi di tutta la Città Metropolitana di Genova (corrispondente all'ex Provincia) con una maggioranza di famiglie in situazione economica precaria. Continui flussi migratori sia di rientro che di arrivo, portano alla frammentazione del percorso scolastico dei nostri studenti anche a partire dalla Scuola Primaria. In caso di trasferimento all'estero non abbiamo certezza che il percorso scolastico continui, mentre anche durante la Scuola Secondaria di I grado il compimento dei sedici anni porta alla mancanza di adempimento del percorso formativo. I ragazzi sono spesso attratti da guadagni facili legati alla micro - criminalità di quartiere e a fatica si riesce a coinvolgerli nella fase di orientamento post diploma di I Ciclo. I fattori che maggiormente incidono sull'abbandono scolastico sia in itinere che subito dopo l'Esame di Stato sono certamente la precarietà stanziale delle famiglie, il richiamo a facili guadagni esercitato

dalla diffusa criminalità e lo scarso coinvolgimento del nucleo parentale nel trasmettere l'importanza della formazione scolastica come veicolo per un avvenire strutturato all'interno della legalità. In conseguenza di ciò, la scuola ha deciso di integrare le priorità e gli obiettivi del RAV con i seguenti punti:

- Fornire risorse innovative sia strumentali che metodologiche per poter attuare una didattica flessibile e declinata secondo le diverse esigenze degli studenti soprattutto di recente immigrazione.  
A tal fine l'Istituto è capofila di un progetto di formazione: FAMI 298 Fondo Asilo Migrazione e Integrazione (FAMI) 2021-2027 - O.S. 2 - Migrazione legale/Integrazione - Progetto "Percorsi" - cod Prog 298 per favorire l'inserimento
- Abbattere il più possibile all'interno delle classi le differenze socio – culturali per favorire pari opportunità di apprendimento.

di cui la scuola è portatrice con una proposta progettuale al passo con l'affermazione dei paradigmi della autonomia scolastica, dell'inclusione sociale (intesa come progetto di vita), della premialità e merito, della valutazione basata sugli standard di competenza, dei nuovi approcci curricolo-disciplinari (didattica per competenze, reti di scopo con altre Istituzioni Scolastiche, mondo digitale, approccio alla condivisione, cittadinanza attiva) nonché delle innovazioni consentite dalle ICT. Il Piano triennale dell'Offerta Formativa 2022/25 riserva molto spazio ai momenti di socialità e di recupero delle relazioni. Pertanto viene dato molto risalto al *cooperative learning*, ai lavori in gruppi, all'*outdoor education*, alle uscite sul territorio e alle azioni legate all'implemento della didattica per competenze grazie ai progetti STEM finanziati con i fondi PNRR. Tali acquisti hanno permesso di riprogettare l'attività didattica in aula utilizzando nuovi dispositivi che favoriscono l'apprendimento connesso con l'imparare facendo. I docenti dei tre ordini di scuola hanno partecipato a corsi di formazione per poter sfruttare al meglio tutte le potenzialità dei nuovi *devices* acquistati. Tale modalità di insegnamento supera la concezione del fare scuola solo in aula attraverso la lezione frontale, considerando lo spazio esterno, le risorse del territorio e la nuova tecnologia come luoghi e strumenti dell'apprendimento. La didattica per competenze trova pertanto modo di essere valorizzata con le esperienze dirette, secondo la metodologia pedagogia del *learning by doing* tanto utile quanto estremamente complementare allo stile di apprendimento delle nuove generazioni. Considerando le lacune cognitive e di metodologia di studio legate ai flussi di recente migrazione che hanno portato nelle nostre classi numerosi alunni provenienti da Paesi non europei, con gravi lacune didattiche e poca o nulla conoscenza della lingua italiana, i docenti hanno redatto piani di recupero, individualizzato o a piccoli gruppi, al fine di ridurre la forbice che separa i contenuti trasmessi da quelli realmente assimilati, così come per consolidare il livello delle competenze nelle diverse discipline. L'IC Sampierdarena da sempre si caratterizza per una particolare attenzione al percorso inclusivo sia in riferimento alle famiglie di recente immigrazione che nei contesti ove sono presenti situazioni di disabilità certificata e non: essendo sede del Centro Territoriale di Supporto Genova e Scuola Polo Inclusione capofila per la regione Liguria, la nostra offerta formativa è declinata in una prospettiva di accoglienza e sviluppo di un progetto di vita autonomo e soddisfacente ai reali bisogni delle persone. Molti progetti presentati anche in seguito all'assegnazione dei fondi PNRR Azioni di contrasto alla dispersione scolastica ( D.M. 170/2022 e 41/2024 ), sono anche mirati alle attività che includono il recupero delle relazioni come il teatro e il gruppo sportivo. Tali progetti hanno anche lo scopo di valorizzare competenze oltre rispetto alle mere capacità cognitive e di studio, al fine di rendere inclusivo il percorso didattico e gratificare chi avesse certificate difficoltà di apprendimento ma valenti capacità non ascrivibili alla sfera strettamente di studio.

- **STIMOLARE E SOSTENERE LA PARTECIPAZIONE ALLE INIZIATIVE PROGETTUALI MINISTERIALI ED EUROPEE**, per la nuova Programmazione. La partecipazione a questa tipologia di progetti permette la convergenza di azioni tra docenti di ordini di scuola e di plessi diversi, in modo tale da riflettere sulle differenti esigenze presenti e convogliare le risorse all'interno di un percorso omogeneo laboratoriale e per competenze. La Scuola assume in modo ancor più incisivo un rappresentativo ruolo sociale, usufruendo dei fondi PNRR Missione 4: Istruzione e Ricerca – Investimento 1.4: lotta alla dispersione scolastica che permettono di focalizzare le azioni sull'orientamento in uscita anche coinvolgendo le famiglie e sul recupero degli apprendimenti in contesti di disagio socio – culturale. I fondi PNRR Investimento 3.2: Scuola 4.0 hanno avuto lo scopo

di rendere digitali ben 31 classi all'interno dell'IC Sampierdarena, creando un polo didattico digitale innovativo che va dalla Scuola Primaria alla Secondaria di I grado in un'ottica di continuità. L'implementazione delle risorse sia tecnologiche che laboratoriali a disposizione di studenti e docenti, allo scopo di differenziare maggiormente l'offerta didattica e venire incontro alle diverse modalità di apprendimento individuali in un'ottica sempre più inclusiva si ancora ad uno dei cardini della nostra *mission*, quello di adattare e veicolare i contenuti in base ai bisogni formativi dei discenti. Gli altri finanziamenti legati ai progetti PNRR di cui questa Istituzione Scolastica sta usufruendo sono legati sia all'implemento della didattica delle discipline STEM che alla formazione dei docenti: nuove tecnologie e lingua straniera CLIL per riuscire ad insegnare una disciplina in lingua straniera già nel I Ciclo. L'IC Sampierdarena si impegna a facilitare la fruizione sia della formazione che della progettualità ai docenti e agli studenti per rendere massimamente efficaci le azioni e gli obiettivi connessi agli Avvisi europei.

- **PROGETTARE PERCORSI FORMATIVI** finalizzati alla valorizzazione delle eccellenze, come incentivazione che concorra a promuovere l'innalzamento dei livelli di apprendimento degli studenti nelle diverse discipline e da garantire a tutti pari opportunità di pieno sviluppo delle capacità. A tal fine sono previsti progetti di potenziamento nella Lingua Straniera (Inglese e Francese) sia CLIL che di preparazione alle certificazioni e attività didattiche che prevedano l'uso delle nuove tecnologie. A tal fine si rimanda al paragrafo precedente relativo ai fondi PNRR Investimento 3.2: Scuola 4.0, STEM e formazione CLIL. Verrà implementata la didattica attraverso l'utilizzo delle STEM grazie a progetti redatti dai docenti che prevedono corsi di robotica e coding al fine di rendere i contenuti più accattivanti per i nostri alunni e di potenziare la didattica per competenze. La didattica per competenze ha lo scopo di avviare percorsi di attività laboratoriali che permettano di promuovere e sviluppare il pensiero scientifico, attraverso un approccio integrato delle discipline e mediante *devices* digitali. Caratteristica di questa progettualità è l'adozione delle metodologie relative al "problem solving" e del "learn by doing" che favoriscono la sperimentazione in aula, il confronto con l'oggetto di studio (un problema reale o un fenomeno riprodotto in laboratorio), si pongono delle domande significative, si formulano e confrontano delle ipotesi, le si verificano attraverso esperimenti da loro progettati e se ne discutono i risultati con i propri compagni e con il docente per concludere con una nuova domanda di ricerca, stimolando la curiosità e l'interesse degli alunni.
- **RISCOPRIRE E RIFONDARE IL VALORE ORIENTATIVO DELLA SCUOLA DEL I CICLO** sia dal punto di vista della continuità che dell'orientamento. In particolare si insiste sul segmento della secondaria di I grado, per sostenere il successo formativo degli studenti e contrastare il fenomeno della dispersione scolastica, operando in sinergia con i differenti *stakeholders*, con la proposta di specifica formazione per i Docenti e con la progettazione di laboratori motivazionali-orientativi per gli alunni. Ciò è possibile grazie ai fondi PNRR Investimento 1.4: lotta alla dispersione scolastica di cui l'IC Sampierdarena è risultato assegnatario che riguardano sia la lotta alla dispersione che l'orientamento verso la Scuola Secondaria di II grado. Le conoscenze veicolate allo scopo di trovare un indirizzo di studio adatto alle personali esigenze dei ragazzi sono fondamentali per il suddetto passaggio. I docenti hanno lavorato già negli anni scolastici scorsi in tal senso al fine di colmare le lacune presenti in questo ambito, per consentire alle famiglie e agli studenti una scelta appropriata e convinta, soprattutto attraverso la conoscenza di ciò che offre il territorio e gli sbocchi previsti da ciascun indirizzo di studio sia a livello universitario che professionale. I progetti di Continuità e orientamento coinvolgono tutti gli ordini di scuola e sono svolti in collaborazione con le famiglie ed il territorio: professori delle Scuole Secondarie di II grado della nostra zona sono venuti nelle classi ad illustrare la loro offerta formativa e hanno proposto laboratori. Attraverso la diffusione di momenti di confronto abbiamo aiutato i genitori a capire come è articolato il percorso scolastico dopo l'Esame di Stato I Ciclo e quali opportunità di lavoro e di studi offrono le diverse tipologie di indirizzo. Per quanto concerne la continuità interna è stato istituito uno sportello con accesso su appuntamento al fine di aiutare i genitori nella compilazione delle domande di iscrizione on line e cartacee (Scuola Infanzia), mentre il personale di Segreteria ufficio Alunni garantisce supporto anche tecnologico.
- **PROMUOVERE L'INNOVAZIONE DIGITALE E LA DIDATTICA LABORATORIALE** per lo

sviluppo delle competenze digitali degli studenti, per il potenziamento degli strumenti didattici e laboratori necessari a migliorare la formazione e i processi di innovazione della istituzione scolastica, nonché, la formazione dei Docenti. Per motivare gli alunni nell'apprendimento favorendo la capacità di porsi domande e cercare risposte con e senza di noi, la promozione dell'innovazione digitale e della didattica laboratoriale pone l'accento sulle strategie e le procedure del "fare scienza". Infatti, i percorsi proposti dai docenti sono incentrati sulla didattica laboratoriale in cui i ragazzi sono sempre attori in un ambiente di apprendimento attivo, stimolante e collaborativo. Gli alunni vanno sostenuti nella costruzione graduale di concetti e conoscenze necessarie alla comprensione dei fenomeni indagati, individuando elementi e relazioni. Gli alunni, sono guidati durante la didattica laboratoriale a scoprire la stretta connessione tra scienze- tecnologia- arte – matematica e aspetti pratici della vita quotidiana e, quindi, a comprendere l'utilità di queste discipline, la cui bellezza sta proprio nel procedere per tentativi ed errori, come si fa nella vita. Abbiamo inoltre anche allestito un laboratorio green con orto didattico e serra attrezzata presso il plesso Infanzia e Primaria Andersen – Montale per implementare l'*outdoor schooling* e la sostenibilità ambientale.

- **PROMUOVERE e SOSTENERE**, anche in sinergia con i differenti *stakeholders*, interventi infrastrutturali per l'innovazione tecnologica e per l'apprendimento delle competenze chiave (implementazione di dispositivi tecnologici finalizzati ad utilizzo didattico creazione di laboratori digitali ). In merito a questo aspetto, richiamando quanto asserito nel paragrafo precedente, si è avviato un percorso ben organizzato di incremento dell'acquisizione di competenze chiave soprattutto nel campo multimediale, essendo questo l'ambito che maggiormente andrà a permeare la sfera professionale dei nostri studenti. I docenti hanno partecipato a corsi specifici rispetto ai suddetti contenuti e sono ad oggi in percorso formativo permanente per quanto concerne metodologie e strategie didattiche innovative, in riferimento anche all'inclusione degli alunni non italiani e con disabilità. In riferimento all'innovazione tecnologiche e alla didattica per competenze è prevista una collaborazione fattiva con la Scuola di Robotica che coinvolgerà tutti gli ordini di scuola presenti all'interno dell'Istituto Comprensivo. Saranno valutate eventuali collaborazioni con altre Scuole del territorio anche Secondarie di II grado e con altri enti esterni che vorranno coinvolgere il nostro Istituto in attività specifiche. E' previsto anche il potenziamento dell'Indirizzo Musicale, già iniziato negli anni scolastici precedenti con il coinvolgimento della Scuola Infanzia e del corso di strumento di clarinetto per le classi quinte primarie e con l'inserimento delle nostre Scuole dell'Infanzia Andersen e Bacigalupo nella rete nazionale Scuole dell'Infanzia ad Indirizzo Musicale, novità che vede in questo periodo una serie di *webinars* di approfondimento cui partecipano i docenti referenti di strumento e la Dirigente Scolastica. A partire dal prossimo anno scolastico si potranno attuare i primi *steps* che daranno ulteriore impulso alla didattica musicale anche negli ordini di scuola inferiori.

La gestione finanziaria ed amministrativo-contabile si esprime in termine di competenza ed è improntata a criteri di efficacia, efficienza ed economicità, e si conforma ai principi di trasparenza, annualità, universalità, integrità, unità, veridicità, chiarezza, pareggio, armonizzazione, confrontabilità e monitoraggio.

Le entrate sono aggregate per fonte di finanziamento, secondo la loro provenienza.

Le spese sono aggregate per destinazione e fonte di finanziamento, intesa come finalità di utilizzo delle risorse disponibili, e sono distinte in attività amministrative, didattiche e progetti.

A ciascuna destinazione di spesa compresa nel programma annuale per l'attuazione del P.T.O.F. è allegata una scheda illustrativa finanziaria, predisposta del D.S.G.A., nella quale sono indicati l'arco temporale di riferimento, le fonti di finanziamento e il dettaglio delle spese distinte per natura.

Per ogni progetto è indicata la fonte di finanziamento e la spesa complessiva prevista per la sua realizzazione

## STRUTTURA DELL'ISTITUTO SCOLASTICO A.S. 2024/2025

### Sedi:

L'istituto scolastico è composto dalle seguenti sedi, ivi compresa la sede principale:

<b>C.M.</b>	<b>Comune</b>	<b>Indirizzo</b>
GEAA85101B	GENOVA	VIA P. RETI, 23
GEAA85101B	GENOVA	VIA CURRO' 23
GEAA85102C	GENOVA	Via P. Reti, 23
GEAA85102C	GENOVA	VIA CURRO' 23
GEEE06600A	GENOVA	VIA P. RETI, 23
GEEE85101L	GENOVA	VIA RETI,23
GEEE85101L	GENOVA	VIA CURRO 23
GEEE85101L	GENOVA	VIA RETI 23
GEEE85101L	GENOVA	VIA CURRO' 23
GEEE85102N	GENOVA	VIA CURRO' 23
GEEE85102N	GENOVA	VIA P. RETI, 23
GEEE85103P	GENOVA	Corso Martinetti, 77 G
GEIC85100E	GENOVA	PIAZZA DEL MONASTERO, 6
GEMM85101G	GENOVA	PIAZZA DEL MONASTERO, 6
GEMM85101G	GENOVA	CORSO MARTINETTI, 77 G
GEMM85101G	GENOVA	VIA ROLANDO, 12

## Totale alunni

### Dati Generali Scuola Infanzia - Data di riferimento: 31 OTTOBRE 2024

**totale 252 alunni S. INFANZIA**

La struttura delle classi per l'anno scolastico 2024/2025 è la seguente:

Numero sezioni con orario ridotto	Numero sezioni con orario normale	Totale sezioni	Bambini iscritti al 1° settembre	Bambini frequentanti sezioni con orario ridotto	Bambini frequentanti sezioni con orario normale	Totale bambini frequentanti	Di cui diversamente abili	Media bambini per sezione
(a)	(b)	(c=a+b)		(d)	(e)	(f=d+e)		(f/c)
0	10	10	249	0	252	252	9	25.2

### Dati Generali Scuola Primaria e Secondaria di I Grado - Data di riferimento: 31 OTTOBRE 2024

**totale 1659 alunni**

La struttura delle classi per l'anno scolastico 2024/2025 è la seguente:

	Numero classi funzionanti con 24 ore	Numero classi funzionanti a tempo normale (da 27 a 30/34 ore)	Numero classi funzionanti a tempo pieno/prolungato (40/36 ore)	Totale classi	Alunni iscritti al 1° settembre	Alunni frequentanti classi funzionanti con 24 ore	Alunni frequentanti classi funzionanti a tempo normale (da 27 a 30/34 ore)	Alunni frequentanti classi funzionanti a tempo pieno /prolungato (40/36 ore)	Totale alunni frequentanti	Di cui div. abili	Differenza tra alunni iscritti al 1° settembre e alunni frequentanti	Media alunni per classe
	(a)	(b)	(c)	(d=a+b+c)	(e)	(f)	(g)	(h)	(i=f+g+h)		(l=e-i)	(i/d)
Prime	0	3	6	9	195	0	61	138	199	21	+4	22.1
Seconde	0	3	6	9	211	0	62	151	213	10	+2	23.6
Terze	0	3	5	8	189	0	67	125	192	11	+3	24.0
Quarte	0	3	5	8	198	0	69	128	197	19	-1	24.6
Quinte	0	4	3	7	177	0	93	79	172	19	-5	24.5
Pluriclassi	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Totale</b>	<b>0</b>	<b>16</b>	<b>25</b>	<b>41</b>	<b>970</b>	<b>0</b>	<b>352</b>	<b>621</b>	<b>973</b>	<b>80</b>	<b>+3</b>	<b>23.7</b>
Prime	0	10	0	10	230	0	262	0	262	25	+32	26.2
Seconde	0	9	0	9	205	0	204	0	204	16	-1	22.6
Terze	0	9	0	9	219	0	220	0	220	20	+1	24.3
Pluriclassi	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Totale</b>	<b>0</b>	<b>28</b>	<b>0</b>	<b>28</b>	<b>654</b>	<b>0</b>	<b>686</b>	<b>0</b>	<b>686</b>	<b>61</b>	<b>+32</b>	<b>24.5</b>

## Dati Personale - Data di riferimento: 31 ottobre 2024

La situazione del personale docente e ATA (**organico di fatto**) a.s. 2024/2025 in servizio può così sintetizzarsi:

<b>(A) DIRIGENTE SCOLASTICO</b>		<b>1</b>
<b>(B)</b>		
<i>N.B. in presenza di cattedra o posto esterno il docente va rilevato solo dalla scuola di titolarità del posto</i>		<b>NUMERO</b>
1.	Insegnanti titolari a tempo indeterminato full-time	107
2.	Insegnanti titolari a tempo indeterminato part-time	1
3.	Insegnanti titolari di sostegno a tempo indeterminato full-time	18
4.	Insegnanti titolari di sostegno a tempo indeterminato part-time	1
5.	Insegnanti su posto normale a tempo determinato con contratto annuale	2
6.	Insegnanti di sostegno a tempo determinato con contratto annuale	13
7.	Insegnanti a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	8
8.	Insegnanti di sostegno a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	72
9.	Insegnanti di religione a tempo indeterminato full-time	0
10.	Insegnanti di religione a tempo indeterminato part-time	0
11.	Insegnanti di religione incaricati annuali	7
12.	Insegnanti su posto normale con contratto a tempo determinato su spezzone orario*	5
13.	Insegnanti di sostegno con contratto a tempo determinato su spezzone orario*	6
<i>*da censire solo presso la 1° scuola che stipula il primo contratto nel caso in cui il docente abbia più spezzoni e quindi abbia stipulato diversi contratti con altrettante scuole.</i>		
<b>TOTALE PERSONALE DOCENTE</b>		<b>240</b>
<b>(C)</b>		
<i>N.B. il personale ATA va rilevato solo dalla scuola di titolarità del posto</i>		<b>NUMERO</b>
1.	Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi	1
2.	Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi a tempo determinato	0
3.	Coordinatore Amministrativo e Tecnico e/o Responsabile amministrativo	0
4.	Assistenti Amministrativi a tempo indeterminato	7
5.	Assistenti Amministrativi a tempo determinato con contratto annuale	0
6.	Assistenti Amministrativi a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	1
7.	Assistenti Tecnici a tempo indeterminato	0
8.	Assistenti Tecnici a tempo determinato con contratto annuale	1
9.	Assistenti Tecnici a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	0
10.	Collaboratori scolastici dei servizi a tempo indeterminato	0
11.	Collaboratori scolastici a tempo indeterminato	19
12.	Collaboratori scolastici a tempo determinato con contratto annuale	4
13.	Collaboratori scolastici a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	7
14.	Personale altri profili (guardarobiere, cuoco, infermiere) a tempo indeterminato	
15.	Personale altri profili (guardarobiere, cuoco, infermiere) a tempo determinato con contratto annuale	
16.	Personale altri profili (guardarobiere, cuoco, infermiere) a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	
17.	Personale ATA a tempo indeterminato part-time	2
<b>TOTALE PERSONALE ATA</b>		<b>43</b>



## Programma Annuale 2025 (Mod. A)

Il Dirigente Scolastico procede all'esame delle singole aggregazioni di entrata così come riportate nel modello A previsto dal D.I. 129/2018 art. 4:

Il Dirigente Scolastico procede all'esame delle singole aggregazioni di entrata così come riportate nel modello A previsto dal D.I. 129/2018 art. 4:

Liv.1	Liv. 2	ENTRATE	(importo in euro)
<b>01</b>		<b>Avanzo di amministrazione presunto</b>	<b>1.007.043,55</b>
	<b>01</b>	Non vincolato	137.064,10
	<b>02</b>	Vincolato	869.979,45
<b>02</b>		<b>Finanziamenti dall'Unione Europea</b>	
	<b>01</b>	Fondi sociali europei (FSE)	
	<b>02</b>	Fondi europei di sviluppo regionale (FESR)	
	<b>03</b>	Altri finanziamenti dall'Unione Europea	
<b>03</b>		<b>Finanziamenti dallo Stato</b>	<b>152.081,20</b>
	<b>01</b>	Dotazione ordinaria	28.990,67
	<b>02</b>	Dotazione perequativa	
	<b>03</b>	Finanziamenti per l'ampliamento dell'off. form.	
	<b>04</b>	Fondo per lo sviluppo e la coesione (FSC)	
	<b>05</b>	Altri finanziamenti non vincolati dallo Stato	
	<b>06</b>	Altri finanziamenti vincolati dallo Stato	123.090,53
<b>04</b>		<b>Finanziamenti dalla Regione</b>	
	<b>01</b>	Dotazione ordinaria	
	<b>02</b>	Dotazione perequativa	
	<b>03</b>	Altri finanziamenti non vincolati	
	<b>04</b>	Altri finanziamenti vincolati	
<b>05</b>		<b>Finanziamenti da Enti locali o da altre Istituzioni pubbliche</b>	
	<b>01</b>	Provincia non vincolati	
	<b>02</b>	Provincia vincolati	
	<b>03</b>	Comune non vincolati	
	<b>04</b>	Comune vincolati	
	<b>05</b>	Altre Istituzioni non vincolati	
	<b>06</b>	Altre Istituzioni vincolati	
<b>06</b>		<b>Contributi da privati</b>	<b>18.200,00</b>
	<b>01</b>	Contributi volontari da famiglie	
	<b>02</b>	Contributi per iscrizione alunni	8.700,00
	<b>03</b>	Contributi per mensa scolastica	
	<b>04</b>	Contributi per visite, viaggi e studio all'estero	
	<b>05</b>	Contributi per copertura assicurativa degli alunni	7.000,00
	<b>06</b>	Contributi per copertura assicurativa personale	
	<b>07</b>	Altri contributi da famiglie non vincolati	

Liv.1	Liv. 2	ENTRATE	(importo in euro)
	<b>08</b>	Contributi da imprese non vincolati	
	<b>09</b>	Contributi da Istituzioni sociali private non vincolati	
	<b>10</b>	Altri contributi da famiglie vincolati	2.500,00
	<b>11</b>	Contributi da imprese vincolati	
	<b>12</b>	Contributi da Istituzioni sociali private vincolati	
<b>07</b>		<b>Proventi da gestioni economiche</b>	
	<b>01</b>	Azienda Agraria - Proventi dalla vendita di beni di consumo	
	<b>02</b>	Azienda Agraria - Proventi dalla vendita di servizi	
	<b>03</b>	Azienda Speciale - Proventi dalla vendita di beni di consumo	
	<b>04</b>	Azienda Speciale - Proventi dalla vendita di servizi	
	<b>05</b>	Attività per conto terzi - Proventi dalla vendita di beni di consumo	
	<b>06</b>	Attività per conto terzi - Proventi dalla vendita di servizi	
	<b>07</b>	Attività convittuale	
<b>08</b>		<b>Rimborsi e restituzione somme</b>	
	<b>01</b>	Rimborsi, recuperi e restituzioni di somme non dovute o incassate in eccesso da Amministrazioni Centrali	
	<b>02</b>	Rimborsi, recuperi e restituzioni di somme non dovute o incassate in eccesso da Amministrazioni Locali	
	<b>03</b>	Rimborsi, recuperi e restituzioni di somme non dovute o incassate in eccesso da Enti Previdenziali	
	<b>04</b>	Rimborsi, recuperi e restituzioni di somme non dovute o incassate in eccesso da Famiglie	
	<b>05</b>	Rimborsi, recuperi e restituzioni di somme non dovute o incassate in eccesso da Imprese	
	<b>06</b>	Rimborsi, recuperi e restituzioni di somme non dovute o incassate in eccesso da ISP	
<b>09</b>		<b>Alienazione di beni materiali</b>	
	<b>01</b>	Alienazione di Mezzi di trasporto stradali	
	<b>02</b>	Alienazione di Mezzi di trasporto aerei	
	<b>03</b>	Alienazione di Mezzi di trasporto per vie d'acqua	
	<b>04</b>	Alienazione di mobili e arredi per ufficio	
	<b>05</b>	Alienazione di mobili e arredi per alloggi e pertinenze	
	<b>06</b>	Alienazione di mobili e arredi per laboratori	
	<b>07</b>	Alienazione di mobili e arredi n.a.c.	
	<b>08</b>	Alienazione di Macchinari	
	<b>09</b>	Alienazione di impianti	
	<b>10</b>	Alienazione di attrezzature scientifiche	
	<b>11</b>	Alienazione di macchine per ufficio	
	<b>12</b>	Alienazione di server	
	<b>13</b>	Alienazione di postazioni di lavoro	
	<b>14</b>	Alienazione di periferiche	
	<b>15</b>	Alienazione di apparati di telecomunicazione	
	<b>16</b>	Alienazione di Tablet e dispositivi di telefonia fissa e mobile	
	<b>17</b>	Alienazione di hardware n.a.c.	
	<b>18</b>	Alienazione di Oggetti di valore	
	<b>19</b>	Alienazione di diritti reali	
	<b>20</b>	Alienazione di Materiale bibliografico	

Liv.1	Liv. 2	ENTRATE	(importo in euro)
	21	Alienazione di Strumenti musicali	
	22	Alienazioni di beni materiali n.a.c.	
10		<b>Alienazione di beni immateriali</b>	
	01	Alienazione di software	
	02	Alienazione di Brevetti	
	03	Alienazione di Opere dell'ingegno e Diritti d'autore	
	04	Alienazione di altri beni immateriali n.a.c.	
11		<b>Sponsor e utilizzo locali</b>	
	01	Proventi derivanti dalle sponsorizzazioni	
	02	Diritti reali di godimento	
	03	Canone occupazione spazi e aree pubbliche	
	04	Proventi da concessioni su beni	
12		<b>Altre entrate</b>	<b>0,01</b>
	01	Interessi	
	02	Interessi attivi da Banca d'Italia	0,01
	03	Altre entrate n.a.c.	
13		<b>Mutui</b>	
	01	Mutui	
	02	Anticipazioni da Istituto cassiere	
per un totale di €.			<b>1.177.324,76</b>

### ANALISI DETTAGLIATA DELLE ENTRATE

#### AGGREGATO 01 – Avanzo di amministrazione

In riferimento all'Avanzo si precisa quanto di seguito:

01		<b>Avanzo di amministrazione presunto</b>	<b>1.007.043,55</b>
	01	Non vincolato	137.064,10
	02	Vincolato	869.979,45

<b>TOTALE AVANZO 2025</b>	<b>€ 1.007.043,55</b>
<b>Avanzo non vincolato</b>	<b>€ 137.064,10</b>
Fin. Spese di funzionamento amministrativo –didattico- Stato comprensivi di somme ivi destinate da incassi residui attivi per assegnaz soff. finanziaria	
<b>Avanzo vincolato</b>	<b>€ 869.979,45</b>
Avanzo cogestione	€ 0,20
Somme destinate ad alunni H (1425,07 su A03.3 + 1875,16 su A03.3 24/25)	€ 3.300,23
Contributi volon alunni (4493,00 A03 + 11.150,04 A03.7)	€ 15.643,04
Contributi ass.ne alunni	€ 303,00
Contributi alunni viaggi	€ 95,58
PNRR CLOUD	€ 2765,00
Istruz domiciliare	€ 11,36
Somme per furti subiti	
Comodato libri	€ 10.408,71
Residuo Orientamento Fondi d.l. 104 art 7 e 8	€ 2.120,78
CTS	€ 5.786,70
Sussidi didattic art 7 <u>D.Lgs 63</u>	€ 50.808,88
corso inglese	€ 6.991,93
Fondi emer ed anticipati	€ 25.592,00
Fondi FAMI INTERAZIONI	€ 415,55
Fondi form/agg.to	€ 245,74
Residuo Ponte Morandi ( <b>già in Z01</b> )	€ 0,07
INNOVAZIONE DIGITALE pnrr anim dig	€ 27,49
PROGETTO EMERGENZA COVID 19 –MONITOR 440	€ 10.313,06
10.1.1A-FDRPOC-LI-2021-4 POC Progetti di apprendimento e socialità - 9707/2021	€ 2,38
10.2.2A-FDRPOC-LI-2021-4 POC Progetti di apprendimento e socialità - 9707/2021	€ 1.322,88
PON FESR CABLAGGIO	
AUSILI DIDATTICI L.178/2020 ART 1 C. 962	€ 86.465,81
PNRR 4.0	€ 7.948,85
PNRR Dispersione 170/2022	€ 115.455,10
PNRR STEM 65/2023	€ 55.762,38
PNRR TRANS DIGIT 66/2023	€ 38.096,10
PNRR CTS	€ 277.323,55
PNRR DIVARI	€ 144.892,15
Prog La giustizia adotta ...	€ 7.129,87
Z01 av vincolato PON FSE PATRIMONIO	€ 750,55
<b>TOTALE VINCOLATO COMPRESIVO DI Z101</b>	<b>€ 869.979,45</b>

Nell'esercizio finanziario 2024 si sono verificate economie di bilancio per una somma complessiva di € 1.007.043,55 di cui si è disposto il totale prelievamento. La somma si compone di € 137.064,10 senza vincolo di destinazione e di € 869.979,45 provenienti da finanziamenti finalizzati.

Il saldo cassa alla fine dell'esercizio precedente ammonta ad € 752.077,27.

**MODELLO C**

Il saldo cassa alla fine dell'esercizio precedente ammonta ad **€ 752.077,27**

Il programma espone un avanzo di amministrazione di € 1.007.043,55 come riportato nel Mod. C.

		<b>Conto residui</b> <i>(importi in euro)</i>	<b>Conto competenza</b> <i>(importi in euro)</i>	<b>Totale</b> <i>(importi in euro)</i>	
1	Fondo cassa al 1° gennaio			<b>574.296,38</b>	
			<i>di cui (*)</i>	<i>0,00</i>	
2	Riscossioni	(+)	69.883,41	506.434,59	<b>576.318,00</b>
		<i>di cui (*)</i>	<i>0,00</i>	<i>0,00</i>	<i>0,00</i>
3	Pagamenti	(-)	172.087,41	226.449,70	<b>398.537,11</b>
		<i>di cui (*)</i>	<i>0,00</i>	<i>0,00</i>	<i>0,00</i>
4	<b><u>Saldo di cassa alla data 31/12/2024</u></b>	(=)			<b>752.077,27</b>
				<i>di cui (*)</i>	<i>0,00</i>

		<b>Residui esercizi precedenti</b> <i>(importi in euro)</i>	<b>Residui dell'esercizio</b> <i>(importi in euro)</i>	<b>Totale</b> <i>(importi in euro)</i>	
5	Residui attivi	(+)	390.696,19	337.937,10	<b>728.633,29</b>
6	Residui passivi	(-)	192.910,96	280.756,05	<b>473.667,01</b>
7	<b><u>Avanzo o Disavanzo di amministrazione alla data 31/12/2024</u></b>	(=)			<b>1.007.043,55</b> <sup>[4+(5-6)]</sup>
8	Riscossioni presunte fino alla fine dell'esercizio	(+)			0,00
9	Pagamenti presunti fino alla fine dell'esercizio	(-)			0,00
10	Variatione presunta Residui Attivi	(+)			0,00
11	Variatione presunta Residui Passivi	(-)			0,00
12	<b><u>Avanzo o Disavanzo di amministrazione presunto al 31/12/2024</u></b>	(=)			<b>1.007.043,55</b> <sup>[7+(8-9) + (10-11)]</sup>

### Utilizzo avanzo di amministrazione (Mod. D)

L'avanzo di amministrazione presunto risulta così assegnato ai vari aggregati di spesa e progetti come riportato nel modello D.

Codice	Progetto/Attività	Importo vincolato	Importo non vincolato
A.A01.1	Funzionamento generale e decoro della Scuola	303,00	35.364,66
A.A01.035	PNRR 1.2 Abilitazione al cloud per le PA Locali- SCUOLE	2.765,00	0,00
A.A01.036	Progetto archivio	0,00	31.179,44
A.A02.2	Funzionamento amministrativo	0,20	10.153,64
A.A03.3	Didattica	7.804,59	6.132,21
A.A03.7	ICT e Investimenti per la Didattica	11.150,04	24.595,16
A.A03.8	COMODATO D'USO GRATUITO LIBRI	10.408,71	0,00
A.A03.034	INNOVAZIONE DIGITALE E DIDATTICA LABORATORIALE: PNRR ANIMATORI DIGITALI CUP I34D22002820006	27,49	0,00
A.A03.035	PNRR "Scuola 4.0"-Azione 1-Next generation classroom DM 218/2022 M4C1I3.2-2022-961-P-11542 CUP I34D22004920006	7.948,85	0,00
A.A03.036	PNRR Investimento 1.4 "Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica - D.M. n. 170/2022 - Codice identificativo del progetto:M4C1I1.4-2022-981-P-11537	115.455,10	0,00
A.A03.037	LA GIUSTIZIA ADOTTA LA SCUOLA - RETE AREA NORD	7.129,87	0,00
A.A03.046	PNRR Investimento M4C1-3.1 - Potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche - D.M. n. 65/2023	55.762,38	0,00
A.A03.047	PNRR Investimento 2.1 Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico D.M. 66/23	38.096,10	0,00
A.A03.048	PNRR Missione 4 Componente 1 Investimento 1.4 Strumenti e ausili per la riduzione dei divari di apprendimento per gli studenti con disabilità da parte dei Centri Territoriali di Supporto	277.323,55	0,00
A.A03.049	PNRR Missione 4 Componente 1 Investimento 1.4 DM19/2024 Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica	144.892,15	0,00
A.A05.5	Visite, viaggi e programmi di studio all'estero	95,58	0,00
A.A06.6	Attività di orientamento e continuità	2.120,78	0,00
P.P02.9	CTS Centro Territoriale Supporto	5.786,70	0,00
P.P02.10	AUSILI DISABILI Attuazione dell' art. 7, comma 3 del decreto legislativo 13	50.808,88	0,00
P.P02.25	EMERGENZA COVID 19 - MONITOR 440 D.M. 18/2020 ART. 2 C.1	10.313,06	0,00
P.P02.33	AUSILI DIDATTICI L.178/2020 ART 1 C. 962	86.465,81	0,00
P.P04.4	Progetti per Formazione / aggiornamento del personale	245,74	2.436,77

Per un utilizzo totale dell'avanzo di amministrazione vincolato di € 834.903,58 e non vincolato di € 109.861,88. La parte rimanente di € 62.278,09 andrà a confluire nella disponibilità finanziaria da programmare (Z101).

Si precisa che l'Avanzo di Amministrazione al 31/12/2024 è stato calcolato considerando gli impegni in programmazione fino al termine dell'esercizio finanziario ed è stato distribuito sulle Attività e sui Progetti secondo il vincolo di destinazione e bloccato per le stesse finalità nei Piani di Destinazione 2025 (vedi mod. D di cui sopra).

Come previsto dall'articolo 7, comma 2, Decreto 129/2018, gli stanziamenti provenienti dall'avanzo di amministrazione potranno essere impegnati solo dopo la realizzazione dell'effettiva disponibilità finanziaria e nei limiti dell'avanzo effettivamente realizzato

## DETERMINAZIONE DELLE ENTRATE

### ANALISI DETTAGLIATA DELLE ENTRATE

#### AGGREGATO 01 - Avanzo di amministrazione

<b>01</b>		<b>Avanzo di amministrazione presunto</b>	<b>1.007.043,55</b>
	<b>01</b>	Non vincolato	137.064,10
	<b>02</b>	Vincolato	869.979,45

#### AGGREGATO 03 - Finanziamenti dallo Stato

Si inseriscono i fondi di cui alla Dotazione ordinaria: nota 36704 del 30 settembre 2024 e i fondi FAMI 298 progetto percorsi

#### AGGREGATO 03 - Finanziamenti dallo Stato

<b>03</b>		<b>Finanziamenti dallo Stato</b>	<b>152.081,20</b>
	<b>01</b>	Dotazione ordinaria	28.990,67
	<b>02</b>	Dotazione perequativa	
	<b>03</b>	Finanziamenti per l'ampliamento dell'off. form.	
	<b>04</b>	Fondo per lo sviluppo e la coesione (FSC)	
	<b>05</b>	Altri finanziamenti non vincolati dallo Stato	
	<b>06</b>	Altri finanziamenti vincolati dallo Stato	123.090,53

Le voci sono state così suddivise:

Che vengono distribuiti come di seguito indicato:

## DISTRIBUZIONE ENTRATE PROGRAMMATE

Esercizio finanziario 2025

ENTRATE			PREVISIONE iniziale	VARIAZIONI	PREVISIONE definitiva	
3.1 Finanziamenti dallo Stato - Dotazione ordinaria			28.990,67	0,00	28.990,67	
Liv. 1	Liv. 2	Liv. 3	SPESE	DESTINATO iniziale	VARIAZIONI	DESTINATO definitivo
A			Attività	26.091,60	0,00	26.091,60
	A01		Funzionamento generale e decoro della Scuola	23.000,00	0,00	23.000,00
		1	<i>Funzionamento generale e decoro della Scuola</i>	23.000,00	0,00	23.000,00
	A03		Didattica	3.091,60	0,00	3.091,60
		3	<i>Didattica</i>	3.091,60	0,00	3.091,60
R			Fondo di riserva	2.899,07	0,00	2.899,07
	R98		Fondo di riserva	2.899,07	0,00	2.899,07
<b>TOTALE</b>				<b>28.990,67</b>	<b>0,00</b>	<b>28.990,67</b>
<b>RIMASTO DA PROGRAMMARE</b>				<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>

## DISTRIBUZIONE ENTRATE PROGRAMMATE

Esercizio finanziario 2025

ENTRATE			PREVISIONE iniziale	VARIAZIONI	PREVISIONE definitiva	
3.6.29 Finanziamenti dallo Stato - Altri finanziamenti vincolati dallo Stato - Fondo Asilo Migrazione e Integrazione (FAMI) 2021-2027 - O.S. 2 - Migrazione legale/Integrazione - Progetto "Percorsi" - cod Prog 298			123.090,53	0,00	123.090,53	
Liv. 1	Liv. 2	Liv. 3	SPESE	DESTINATO iniziale	VARIAZIONI	DESTINATO definitivo
A			Attività	123.090,53	0,00	123.090,53
	A03		Didattica	123.090,53	0,00	123.090,53
		050	<i>Fondo Asilo Migrazione e Integrazione (FAMI) 2021-2027 - O.S. 2 - Migrazione legale/Integrazione - Progetto "Percorsi" - cod Prog 298</i>	123.090,53	0,00	123.090,53
<b>TOTALE</b>				<b>123.090,53</b>	<b>0,00</b>	<b>123.090,53</b>
<b>RIMASTO DA PROGRAMMARE</b>				<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>

### AGGREGATO 06 - Contributi da privati

<b>06</b>		<b>Contributi da privati</b>	<b>18.200,00</b>
	<b>01</b>	Contributi volontari da famiglie	
	<b>02</b>	Contributi per iscrizione alunni	8.700,00
	<b>03</b>	Contributi per mensa scolastica	
	<b>04</b>	Contributi per visite, viaggi e studio all'estero	
	<b>05</b>	Contributi per copertura assicurativa degli alunni	7.000,00
	<b>06</b>	Contributi per copertura assicurativa personale	



	<b>07</b>	Altri contributi da famiglie non vincolati	
	<b>08</b>	Contributi da imprese non vincolati	
	<b>09</b>	Contributi da Istituzioni sociali private non vincolati	
	<b>10</b>	Altri contributi da famiglie vincolati	2.500,00
	<b>11</b>	Contributi da imprese vincolati	
	<b>12</b>	Contributi da Istituzioni sociali private vincolati	

### DISTRIBUZIONE ENTRATE PROGRAMMATE

Esercizio finanziario 2025

ENTRATE				PREVISIONE iniziale	VARIAZIONI	PREVISIONE definitiva
6 Contributi da privati				18.200,00	0,00	18.200,00
Liv. 1	Liv. 2	Liv. 3	SPESE	DESTINATO iniziale	VARIAZIONI	DESTINATO definitivo
A			Attività	18.200,00	0,00	18.200,00
	A01		Funzionamento generale e decoro della Scuola	18.200,00	0,00	18.200,00
		1	<i>Funzionamento generale e decoro della Scuola</i>	18.200,00	0,00	18.200,00
<b>TOTALE</b>				<b>18.200,00</b>	<b>0,00</b>	<b>18.200,00</b>
<b>RIMASTO DA PROGRAMMARE</b>				<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>

### AGGREGATO 12 - Altre entrate

<b>12</b>		<b>Altre entrate</b>	<b>0,01</b>
	<b>01</b>	Interessi	
	<b>02</b>	Interessi attivi da Banca d'Italia	0,01
	<b>03</b>	Altre entrate n.a.c.	

### DISTRIBUZIONE ENTRATE PROGRAMMATE

Esercizio finanziario 2025

ENTRATE				PREVISIONE iniziale	VARIAZIONI	PREVISIONE definitiva
12 Altre entrate				0,01	0,00	0,01
Liv. 1	Liv. 2	Liv. 3	SPESE	DESTINATO iniziale	VARIAZIONI	DESTINATO definitivo
A			Attività	0,01	0,00	0,01
	A01		Funzionamento generale e decoro della Scuola	0,01	0,00	0,01
		1	<i>Funzionamento generale e decoro della Scuola</i>	0,01	0,00	0,01
<b>TOTALE</b>				<b>0,01</b>	<b>0,00</b>	<b>0,01</b>
<b>RIMASTO DA PROGRAMMARE</b>				<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>

## PARTE SECONDA - SPESE

Riportiamo in dettaglio le spese suddivise per piano di destinazione:

### ANALISI DETTAGLIATA DELLE SPESE

Riportiamo in dettaglio le spese suddivise per piano di destinazione:

Tip.	Cat.	Voce	Denominazione	(importo in euro)
<b>A</b>			<b>Attività</b>	<b>956.090,64</b>
	<b>A01</b>		Funzionamento generale e decoro della Scuola	110.812,11
		1	<i>Funzionamento generale e decoro della Scuola</i>	76.867,67
		035	<i>PNRR 1.2 Abilitazione al cloud per le PA Locali- SCUOLE</i>	2.765,00
		036	<i>Progetto archivio</i>	31.179,44
	<b>A02</b>		Funzionamento amministrativo	10.153,84
		2	<i>Funzionamento amministrativo</i>	10.153,84
	<b>A03</b>		Didattica	832.908,33
		3	<i>Didattica</i>	17.028,40
		7	<i>ICT e Investimenti per la Didattica</i>	35.745,20
		8	<i>COMODATO D'USO GRATUITO LIBRI</i>	10.408,71
		034	<i>INNOVAZIONE DIGITALE E DIDATTICA LABORATORIALE: PNRR ANIMATORI DIGITALI CUP I34D22002820006</i>	27,49
		035	<i>PNRR "Scuola 4.0"-Azione 1-Next generation classroom DM 218/2022 M4C1I3.2-2022-961-P-11542 CUP I34D22004920006</i>	7.948,85
		036	<i>PNRR Investimento 1.4 "Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica - D.M. n. 170/2022 - Codice identificativo del progetto:M4C1I1.4-2022-981-P-11537</i>	115.455,10
		037	<i>LA GIUSTIZIA ADOTTA LA SCUOLA - RETE AREA NORD</i>	7.129,87
		046	<i>PNRR Investimento M4C1-3.1 - Potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche - D.M. n. 65/2023</i>	55.762,38
		047	<i>PNRR Investimento 2.1 Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico D.M. 66/23</i>	38.096,10
		048	<i>PNRR Missione 4 Componente 1 Investimento 1.4 Strumenti e ausili per la riduzione dei divari di apprendimento per gli studenti con disabilità da parte dei Centri Territoriali di Supporto</i>	277.323,55
		049	<i>PNRR Missione 4 Componente 1 Investimento 1.4 DM19/2024 Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica</i>	144.892,15
		050	<i>Fondo Asilo Migrazione e Integrazione (FAMI) 2021-2027 - O.S. 2 - Migrazione legale/Integrazione - Progetto "Percorsi" - cod Prog 298</i>	123.090,53
	<b>A05</b>		Visite, viaggi e programmi di studio all'estero	95,58
		5	<i>Visite, viaggi e programmi di studio all'estero</i>	95,58
	<b>A06</b>		Attività di orientamento	2.120,78
		6	<i>Attività di orientamento e continuità</i>	2.120,78
<b>P</b>			<b>Progetti</b>	<b>156.056,96</b>
	<b>P02</b>		Progetti in ambito "Umanistico e sociale"	153.374,45

Tip.	Cat.	Voce	Denominazione	(importo in euro)
		9	CTS Centro Territoriale Supporto	5.786,70
		10	AUSILI DISABILI Attuazione dell' art. 7, comma 3 del decreto legislativo 13	50.808,88
		25	EMERGENZA COVID 19 - MONITOR 440 D.M. 18/2020 ART. 2 C.1	10.313,06
		33	AUSILI DIDATTICI L.178/2020 ART 1 C. 962	86.465,81
	<b>P04</b>		Progetti per "Formazione / aggiornamento del personale"	2.682,51
		4	Progetti per Formazione / aggiornamento del personale	2.682,51
<b>R</b>			<b>Fondo di riserva</b>	<b>2.899,07</b>
	<b>R98</b>		Fondo di riserva	2.899,07
<b>Per un totale spese di €</b>				<b>1.115.046,67</b>
<b>Z</b>	<b>Z101</b>		Disponibilità finanziaria da programmare	62.278,09
<b>Totale a pareggio</b>				<b>1.177.324,76</b>

**ANALISI DETTAGLIATA DELLE SPESE**

<b>A01</b>	<b>1</b>	<b>Funzionamento generale e decoro della Scuola</b>	<b>76.867,67</b>
------------	----------	---	------------------

Funzionamento generale e decoro della Scuola

Entrate			Spese		
Liv.1	Descrizione	Importo	Liv.1	Descrizione	Importo
01	Avanzo di amministrazione presunto	35.667,66	02	Acquisto di beni di consumo	18.987,00
03	Finanziamenti dallo Stato	23.000,00	03	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	33.732,83
06	Contributi da privati	18.200,00	04	Acquisto di beni d'investimento	13.500,00
12	Altre entrate	0,01	05	Altre spese	1.250,00
99	Partite di giro	1.000,00	06	Imposte e tasse	9.397,84
			99	Partite di giro	1.000,00

<b>A01</b>	<b>035</b>	<b>PNRR 1.2 Abilitazione al cloud per le PA Locali- SCUOLE</b>	<b>2.765,00</b>
------------	------------	--	-----------------

PNRR 1.2 Abilitazione al cloud per le PA Locali- SCUOLE

Entrate			Spese		
Liv.1	Descrizione	Importo	Liv.1	Descrizione	Importo
01	Avanzo di amministrazione presunto	2.765,00	03	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	2.765,00

<b>A01</b>	<b>036</b>	<b>Progetto archivio</b>	<b>31.179,44</b>
------------	------------	--------------------------	------------------

Progetto archivio

Entrate			Spese		
Liv.1	Descrizione	Importo	Liv.1	Descrizione	Importo
01	Avanzo di amministrazione presunto	31.179,44	01	Spese di personale	18.172,65
			04	Acquisto di beni d'investimento	9.500,00
			06	Imposte e tasse	3.506,79

<b>A02</b>	<b>2</b>	<b>Funzionamento amministrativo</b>	<b>10.153,84</b>
------------	----------	-------------------------------------	------------------

Funzionamento amministrativo

Entrate			Spese		
Liv.1	Descrizione	Importo	Liv.1	Descrizione	Importo
01	Avanzo di amministrazione presunto	10.153,84	02	Acquisto di beni di consumo	3.151,00
			03	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	1.500,00
			04	Acquisto di beni d'investimento	3.612,12
			06	Imposte e tasse	1.890,72

<b>A03</b>	<b>3</b>	<b>Didattica</b>	<b>17.028,40</b>
------------	----------	------------------	------------------

Didattica

Entrate			Spese		
Liv.1	Descrizione	Importo	Liv.1	Descrizione	Importo
01	Avanzo di amministrazione presunto	13.936,80	02	Acquisto di beni di consumo	6.500,00
03	Finanziamenti dallo Stato	3.091,60	04	Acquisto di beni d'investimento	7.621,51
			06	Imposte e tasse	2.906,89

<b>A03</b>	<b>7</b>	<b>ICT e Investimenti per la Didattica</b>	<b>35.745,20</b>
------------	----------	--	------------------

ICT e Investimenti per la Didattica

Entrate			Spese		
Liv.1	Descrizione	Importo	Liv.1	Descrizione	Importo
01	Avanzo di amministrazione presunto	35.745,20	04	Acquisto di beni d'investimento	30.000,00
			06	Imposte e tasse	5.745,20

<b>A03</b>	<b>8</b>	<b>COMODATO D'USO GRATUITO LIBRI</b>	<b>10.408,71</b>
------------	----------	--------------------------------------	------------------

COMODATO D'USO GRATUITO LIBRI

Entrate			Spese		
Liv.1	Descrizione	Importo	Liv.1	Descrizione	Importo
01	Avanzo di amministrazione presunto	10.408,71	02	Acquisto di beni di consumo	10.408,71

<b>A03</b>	<b>32</b>	<b>FONDI PER RISTORI EDUCATIVI - Estate con noi Montale</b>	<b>0,00</b>
------------	-----------	---	-------------

FONDI PER RISTORI EDUCATIVI - Estate con noi Montale

Entrate			Spese		
Liv.1	Descrizione	Importo	Liv.1	Descrizione	Importo

<b>A03</b>	<b>034</b>	<b>INNOVAZIONE DIGITALE E DIDATTICA LABORATORIALE: PNRR ANIMATORI DIGITALI CUP I34D22002820006</b>	<b>27,49</b>
------------	------------	--	--------------

INNOVAZIONE DIGITALE E DIDATTICA LABORATORIALE: PNRR ANIMATORI DIGITALI CUP I34D22002820006

Entrate			Spese		
Liv.1	Descrizione	Importo	Liv.1	Descrizione	Importo
01	Avanzo di amministrazione presunto	27,49	01	Spese di personale	27,49

<b>A03</b>	<b>035</b>	<b>PNRR "Scuola 4.0"-Azione 1-Next generation classroom DM 218/2022 M4C1I3.2-2022-961-P-11542 CUP I34D22004920006</b>	<b>7.948,85</b>
------------	------------	---	-----------------

PNRR "Scuola 4.0"-Azione 1-Next generation classroom DM 218/2022 M4C1I3.2-2022-961-P-11542 CUP I34D22004920006

Entrate			Spese		
Liv.1	Descrizione	Importo	Liv.1	Descrizione	Importo
01	Avanzo di amministrazione presunto	7.948,85	01	Spese di personale	7.948,85

<b>A03</b>	<b>036</b>	<b>PNRR Investimento 1.4 "Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica - D.M. n. 170/2022 - Codice identificativo del progetto:M4C1I1.4-2022-981-P-11537</b>	<b>115.455,10</b>
------------	------------	--	-------------------

PNRR Investimento 1.4 "Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica - D.M. n. 170/2022 - Codice identificativo del progetto:M4C1I1.4-2022-981-P-11537

Entrate			Spese		
Liv.1	Descrizione	Importo	Liv.1	Descrizione	Importo
01	Avanzo di amministrazione presunto	115.455,10	01	Spese di personale	115.455,10

<b>A03</b>	<b>037</b>	<b>LA GIUSTIZIA ADOTTA LA SCUOLA - RETE AREA NORD</b>	<b>7.129,87</b>
------------	------------	---	-----------------

LA GIUSTIZIA ADOTTA LA SCUOLA - RETE AREA NORD

Entrate			Spese		
Liv.1	Descrizione	Importo	Liv.1	Descrizione	Importo
01	Avanzo di amministrazione presunto	7.129,87	05	Altre spese	7.129,87

<b>A03</b>	<b>046</b>	<b>PNRR Investimento M4C1-3.1 - Potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche - D.M. n. 65/2023</b>	<b>55.762,38</b>
------------	------------	---	------------------

PNRR Investimento M4C1-3.1 - Potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche - D.M. n. 65/2023

Entrate			Spese		
Liv.1	Descrizione	Importo	Liv.1	Descrizione	Importo
01	Avanzo di amministrazione presunto	55.762,38	01	Spese di personale	12.352,00
			03	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	43.162,38
			06	Imposte e tasse	248,00

<b>A03</b>	<b>047</b>	<b>PNRR Investimento 2.1 Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico D.M. 66/23</b>	<b>38.096,10</b>
------------	------------	---	------------------

PNRR Investimento 2.1 Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico D.M. 66/23

Entrate		
Liv.1	Descrizione	Importo
01	Avanzo di amministrazione presunto	38.096,10

Spese		
Liv.1	Descrizione	Importo
01	Spese di personale	16.272,10
03	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	20.870,00
06	Imposte e tasse	954,00

<b>A03</b>	<b>048</b>	<b>PNRR Missione 4 Componente 1 Investimento 1.4 Strumenti e ausili per la riduzione dei divari di apprendimento per gli studenti con disabilità da parte dei Centri Territoriali di Supporto</b>	<b>277.323,55</b>
------------	------------	---	-------------------

PNRR Missione 4 Componente 1 Investimento 1.4 Strumenti e ausili per la riduzione dei divari di apprendimento per gli studenti con disabilità da parte dei Centri Territoriali di Supporto

Entrate		
Liv.1	Descrizione	Importo
01	Avanzo di amministrazione presunto	277.323,55

Spese		
Liv.1	Descrizione	Importo
01	Spese di personale	17.249,70
03	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	2.750,00
04	Acquisto di beni d'investimento	248.873,85
06	Imposte e tasse	8.450,00

<b>A03</b>	<b>049</b>	<b>PNRR Missione 4 Componente 1 Investimento 1.4 DM19/2024 Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica</b>	<b>144.892,15</b>
------------	------------	---	-------------------

PNRR Missione 4 Componente 1 Investimento 1.4 DM19/2024 Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica

Entrate		
Liv.1	Descrizione	Importo
01	Avanzo di amministrazione presunto	144.892,15

Spese		
Liv.1	Descrizione	Importo
01	Spese di personale	140.456,00
03	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	3.400,00
06	Imposte e tasse	1.036,15

<b>A03</b>	<b>050</b>	<b>Fondo Asilo Migrazione e Integrazione (FAMI) 2021-2027 - O.S. 2 - Migrazione legale/Integrazione - Progetto " Percorsi" - cod Prog 298</b>	<b>123.090,53</b>
------------	------------	---	-------------------

Fondo Asilo Migrazione e Integrazione (FAMI) 2021-2027 - O.S. 2 - Migrazione legale/Integrazione - Progetto " Percorsi" - cod Prog 298

Entrate		
Liv.1	Descrizione	Importo
03	Finanziamenti dallo Stato	123.090,53

Spese		
Liv.1	Descrizione	Importo
01	Spese di personale	123.090,53

<b>A05</b>	<b>5</b>	<b>Visite, viaggi e programmi di studio all'estero</b>	<b>95,58</b>
------------	----------	--	--------------

Visite, viaggi e programmi di studio all'estero

Entrate			Spese		
Liv.1	Descrizione	Importo	Liv.1	Descrizione	Importo
01	Avanzo di amministrazione presunto	95,58	03	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	95,58

<b>A06</b>	<b>6</b>	<b>Attività di orientamento e continuità</b>	<b>2.120,78</b>
------------	----------	--	-----------------

Attività di orientamento e continuità

Entrate			Spese		
Liv.1	Descrizione	Importo	Liv.1	Descrizione	Importo
01	Avanzo di amministrazione presunto	2.120,78	01	Spese di personale	2.120,78

<b>P01</b>	<b>1</b>	<b>Progetti in ambito Scientifico, tecnico e professionale</b>	<b>0,00</b>
------------	----------	--	-------------

Progetti in ambito Scientifico, tecnico e professionale

Entrate			Spese		
Liv.1	Descrizione	Importo	Liv.1	Descrizione	Importo

<b>P01</b>	<b>6</b>	<b>FESR SMART CLASS 10.8.6A-FESR PON-LI-2020-7</b>	<b>0,00</b>
------------	----------	--	-------------

FESR SMART CLASS 10.8.6A-FESR PON-LI-2020-7

Entrate			Spese		
Liv.1	Descrizione	Importo	Liv.1	Descrizione	Importo

<b>P02</b>	<b>2</b>	<b>Progetti in ambito Umanistico e sociale</b>	<b>0,00</b>
------------	----------	--	-------------

Progetti in ambito Umanistico e sociale

Entrate			Spese		
Liv.1	Descrizione	Importo	Liv.1	Descrizione	Importo

<b>P02</b>	<b>9</b>	<b>CTS Centro Territoriale Supporto</b>	<b>5.786,70</b>
------------	----------	---	-----------------

CTS Centro Territoriale Supporto

Entrate			Spese		
Liv.1	Descrizione	Importo	Liv.1	Descrizione	Importo
01	Avanzo di amministrazione presunto	5.786,70	04	Acquisto di beni d'investimento	4.900,00
			06	Imposte e tasse	886,70



<b>P02</b>	<b>10</b>	<b>AUSILI DISABILI Attuazione dell' art. 7, comma 3 del decreto legislativo 13</b>	<b>50.808,88</b>
------------	-----------	--	------------------

AUSILI DISABILI Attuazione dell' art. 7, comma 3 del decreto legislativo 13

Entrate			Spese		
Liv.1	Descrizione	Importo	Liv.1	Descrizione	Importo
01	Avanzo di amministrazione presunto	50.808,88	04	Acquisto di beni d'investimento	50.808,88

<b>P02</b>	<b>18</b>	<b>FAMI 2014-2020 InterAzioni PROG 2337</b>	<b>0,00</b>
------------	-----------	---	-------------

FAMI 2014-2020 InterAzioni PROG 2337

Entrate			Spese		
Liv.1	Descrizione	Importo	Liv.1	Descrizione	Importo

<b>P02</b>	<b>25</b>	<b>EMERGENZA COVID 19 - MONITOR 440 D.M. 18/2020 ART. 2 C.1</b>	<b>10.313,06</b>
------------	-----------	---	------------------

EMERGENZA COVID 19 - MONITOR 440 D.M. 18/2020 ART. 2 C.1

Entrate			Spese		
Liv.1	Descrizione	Importo	Liv.1	Descrizione	Importo
01	Avanzo di amministrazione presunto	10.313,06	01	Spese di personale	10.313,06

<b>P02</b>	<b>26</b>	<b>CONTRASTO POVERTA' EDUCATIVA MONITOR 440</b>	<b>0,00</b>
------------	-----------	---	-------------

CONTRASTO POVERTA' EDUCATIVA MONITOR 440

Entrate			Spese		
Liv.1	Descrizione	Importo	Liv.1	Descrizione	Importo

<b>P02</b>	<b>33</b>	<b>AUSILI DIDATTICI L.178/2020 ART 1 C. 962</b>	<b>86.465,81</b>
------------	-----------	---	------------------

AUSILI DIDATTICI L.178/2020 ART 1 C. 962

Entrate			Spese		
Liv.1	Descrizione	Importo	Liv.1	Descrizione	Importo
01	Avanzo di amministrazione presunto	86.465,81	01	Spese di personale	28.373,82
			04	Acquisto di beni d'investimento	58.091,99

<b>P04</b>	<b>4</b>	<b>Progetti per Formazione / aggiornamento del personale</b>	<b>2.682,51</b>
------------	----------	--	-----------------

Progetti per Formazione / aggiornamento del personale

Entrate			Spese		
Liv.1	Descrizione	Importo	Liv.1	Descrizione	Importo
01	Avanzo di amministrazione presunto	2.682,51	03	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	2.682,51

<b>P05</b>	<b>5</b>	<b>Progetti per Gare e concorsi</b>	<b>0,00</b>
------------	----------	-------------------------------------	-------------

Progetti per Gare e concorsi

Entrate			Spese		
Liv.1	Descrizione	Importo	Liv.1	Descrizione	Importo

<b>P04</b>	<b>4</b>	<b>Progetti per Formazione / aggiornamento del personale</b>	<b>2.682,51</b>
------------	----------	--	-----------------

Progetti per Formazione / aggiornamento del personale

Entrate			Spese		
Liv.1	Descrizione	Importo	Liv.1	Descrizione	Importo
01	Avanzo di amministrazione presunto	2.682,51	03	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	2.682,51

<b>/</b>	<b>R98</b>	<b>Fondo di riserva</b>	<b>2.899,07</b>
	<b>R98</b>	<b>Fondo di Riserva</b>	
<b>FONDO DI RISERVA</b>			
<b>R98</b>		<b>Fondo di riserva:</b>	<b>2.899,07</b>
	<i>1</i>	<i>Lo stanziamento del fondo di riserva è determinato nella misura del 10% della dotazione finanziaria ordinaria per il funzionamento amministrativo e didattico (Stato per Dotazione ordinaria gennaio / agosto). Il fondo di riserva potrà essere utilizzato esclusivamente per aumentare gli stanziamenti di Attività / Progetti la cui entità si dimostri insufficiente, per spese impreviste e per eventuali maggiori spese</i>	<b>2.899,07</b>

Il fondo di riserva è stato determinato tenendo conto del limite massimo (10%) previsto dall'art. 8 comma 1 del Decreto 28 agosto 2018 n.129, dell'importo della dotazione ordinaria presente nel programma annuale. Tali risorse saranno impegnate esclusivamente per aumentare gli stanziamenti la cui entità si dimostri insufficiente e nel limite del 10% dell'ammontare complessivo del progetto/attività come previsto dall'art. 7 comma 2.

<b>Z</b>	<b>Z101</b>	<b>Disponibilità finanziaria da programmare</b>	<b>62.278,09</b>
----------	-------------	---	------------------

La voce "Z" rappresenta la differenza fra il totale delle entrate e quello delle uscite; vi confluiscono, pertanto, le voci di finanziamento che, allo stato attuale, non risultano essere indirizzate verso alcuna attività o progetto, così distinte:

Liv.1	Liv.2	Liv.3	Descrizione	Importo rimasto da programmare
<b>01</b>			<b>Avanzo di amministrazione presunto</b>	<b>62.278,09</b>
	<b>01</b>		Non vincolato	27.202,22
	<b>02</b>		Vincolato	35.075,87

**Lo Z101 DISP DA PROGRAMMARE pertanto diviene**

0,00	Pon Fesr Edugreen	
0,00	Pon Fesr Digital Board	
0,00	Pon Fesr Sc. Infanzia	
0,00	Pon Fesr Cablaggio	
415,55	Fami Interazioni	
25.592,00	Somme anticip per emerg	
201,26	Fse 9707 s.inf	
750,55	Residuo PON FSE PATRIMONIO VINCOLATO	
1322,88	Fse 9707 sc primaria	
0,07	Fondi Ponte Morandi	
6991,93	Fondi progetto inglese	
0,51	Est con noi montale	
<b>VINCOLATO</b>		
<b>35.075,87</b>		
	<b>NON</b>	
	<b>VINCOLATO</b>	
-5.192,83	Fondi fonia Comune 2015	va in A01.1
-3.101,72	Fondi cancelleria Comune 2015	va in A02.2
-821,28	Fondi H	va in A03.3
11.931,41	Soff. Finan. 2015	
12.564,14	Soff. Finanz 2016	
-594,97	Dotaz ordinaria avanzo 2020	va in ARCHIVIO
-2.584,57	F,do riserva 2023	va in ARCHIVIO
-832,33	Residui radiati aum avanzo 2016	va in ARCHIVIO
-2.652,92	Residui radiati aum avanzo 2019	va in ARCHIVIO
-1342,00	Residui radiati 2024	va in ARCHIVIO
2706,67	Fondo riserva 2024	
<b>NON VINC</b>		
<b>27.202,22</b>		

### **ALTRE INFORMAZIONI SU FINANZIAMENTI STATALI**

#### **CEDOLINO UNICO:**

##### **“Assegnazione delle risorse finanziarie afferenti gli istituti contrattuali che compongono il “Fondo per il miglioramento dell’offerta formativa”**

Si comunica che la risorsa complessivamente disponibile, per il 2024-2025 per la retribuzione accessoria è pari ad € **202.488,32** lordo dipendente come da nota 36704/2024

In applicazione dell'art. 2 comma 197 della Legge n. 191/2009 (Legge Finanziaria per il 2010), concernente il cd. “Cedolino Unico”, la somma assegnata a codesta scuola finalizzata a retribuire gli istituti contrattuali ed utile per la relativa contrattazione d’Istituto **non viene prevista in bilancio**, né, ovviamente, accertata. La stessa verrà invece gestita secondo le modalità illustrate nelle note n. 3980 del 16 maggio 2011 e 4074 del 19 maggio 2011 del “Cedolino Unico”. Per gli impegni di spesa, si rimanda al Contratto Integrativo di Istituto a.s. 2024/2025

#### **ASSEGNAZIONE PER LE SUPPLENZE BREVI E SALTUARIE**

**Non viene prevista in bilancio alcun finanziamento**, né ovviamente accertato, in quanto il processo di liquidazione delle competenze “*NoiPA/Cedolino Unico Compensi vari*” per le supplenze brevi e saltuarie è completamente gestito con un sistema integrato di colloquio tra le banche dati SIDI e NoiPA, basato sui principi della cooperazione applicativa, il quale assicurerà le procedure per i pagamenti e della gestione amministrativo-contabile.

La Direzione Generale per le Risorse Umane e Finanziarie, si avvarrà del Sistema di gestione dei POS (GePOS) per verificare la disponibilità delle risorse finanziarie sui POS per l’importo da liquidare, attivando il procedimento per l’assegnazione di fondi.

#### **MENSA GRATUITA**

L’articolo 7 comma 41 del decreto Legge 95/2012 dispone che il contributo dello Stato alle spese, di competenza degli enti locali, di cui all’articolo 3 della Legge 4/1999 è assegnato agli enti locali stessi in proporzione al numero di classi che accedono al servizio di mensa scolastica.

L’assegnazione in parola è effettuata dal Ministero direttamente a favore degli enti locali, con conseguente snellimento degli adempimenti posti in carico alle segreterie scolastiche.

#### **ACCERTAMENTI MEDICO-LEGALI**

L’articolo 14 comma 27 del decreto Legge 95/2012 dispone che a decorrere dal 7 luglio 2012 il Ministero provvede direttamente al rimborso forfetario alle Regioni delle spese sostenute per gli accertamenti medico-legali a favore del personale scolastico ed educativo.

In particolare codesta istituzione non dovrà assicurare alcun adempimento nel corso del 2021 per il pagamento delle visite fiscali, né dovrà iscrivere in bilancio previsioni di entrata e di spesa al riguardo. Eventuali fatture relative accertamenti disposti successivamente al 7 luglio 2012 non dovranno essere pagate, previa comunicazione al riguardo da parte di codesta istituzione agli enti che le avessero emesse.

#### **TARSU/TIA**

Circa il pagamento della TARSU/TIA sono confermate le disposizioni vigenti, che prevedono l’assegnazione diretta da parte del Ministero in favore dei Comuni, senza che sia previsto alcun adempimento in carico a codesta istituzione.

### **FONDO ECONOMALE PER LE MINUTE SPESE**

*Ai sensi dell'articolo 21, comma 1, Decreto 129/2018, si propone al Consiglio d'istituto di costituire il Fondo economale per le minute spese per l'acquisizione di beni e servizi di modesta entità, necessari a garantire il regolare svolgimento delle ordinarie attività.*

*Ai sensi dell'articolo 21, comma 2, Decreto 129/2018, si indica di fissare **la consistenza massima del fondo economale per le minute spese nella misura di € 1.000,00 annue**, nonché la fissazione dell'importo massimo di ogni spesa minuta in € 100,00.*

***L'apertura del fondo avverrà con mandato per € 700,00***

*Il fondo economale sarà gestito nelle partite di giro:*

***Attività A01-1 "Funzionamento generale e decoro della scuola"***

*Mandato: Partite di giro: Tipo spesa 99/01/001 Anticipo al Direttore S.G.A.*

*Reversale: Partite di giro: Voce 99/01 Reintegro anticipo al Direttore S.G.A.*

### **CONCLUSIONE**

Tutte le attività didattiche che costituiscono il P.T.O.F. sono realizzate con diversi finanziamenti. Si è ritenuto fondamentale investire le risorse al fine di produrre un ampliamento dell'offerta formativa caratterizzato dal rispetto delle esperienze culturali e della progettualità interna, pur tenendo in debita considerazione il particolare momento dettato dall'emergenza epidemiologica che vede molte risorse del programma annuale destinate a fronteggiare la particolarità del momento, grande attenzione infatti è stata data ad una programmazione che vede l'implementazione delle risorse tecnologiche per garantire eventuale Didattica a distanza o Didattica Integrata nonché completamento del cablaggio dei plessi e connessioni di rete valide.

Tutte le proposte didattiche sono state oggetto di delibere dei singoli Consigli di classe, di interclasse, di intersezione e sono scaturite dall'analisi di bisogni reali, connesse alle richieste delle famiglie. I Progetti in fase di realizzazione sono stati proposti nei Collegi Docenti ed approvati dal Consiglio di Istituto.

Nella convinzione di aver agito per il meglio nell'interesse dell'Istituzione scolastica e di aver osservato le norme regolamentari, si propone l'approvazione del Programma Annuale 2025.

Data, 14 gennaio 2025

***Il Direttore dei servizi generali ed amministrativi  
Dott.ssa Gabriella CORONA***

***Il Dirigente scolastico  
Prof.ssa Sara BANDINI***

Firma autografa, sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3, comma 2 del D.Lgs. 39/1993