



FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica
Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica
(D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)

MISSIONE COMPONENTE	LINEA INVESTIMENTO	CODICE PROGETTO	TITOLO PROGETTO	CUP
M4C1	M4C1I1.4 Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica	M4C1I1.4-2024-1322-P-48072	Come nuovi marinai in un mondo che cambia	I34D21000420006

- Al Personale interno per il ruolo di Tutor
- Al Personale Docente interno per il ruolo di Esperto
- Al Personale di altre II.SS per collaborazioni plurime per il ruolo di Esperto
- Agli Esperti dipendenti di altre Amm.ni pubbliche
- Agli Esperti esterni
- Amm.ne trasparente
- Albo on line
- Sito web

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca, Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)

Oggetto: AVVISO SELEZIONE PERSONALE docente e/o educatore per Incarico Esperto/Tutor INTERNO all’istituto Sampierdarena ed ESPERTI nell’ordine: di altre Istituzioni Scolastiche, altre PP.AA. e residuali ESPERTI ESTERNI qualora il numero di Esperti individuato risultasse insufficiente rispetto agli incarichi da assegnare per il raggiungimento dei target previsti – limitatamente alla figura dell’Esperto - per la realizzazione del Progetto, su Finanziamento Linea Investimento 1.4. “Intervento Straordinario, Riduzione Divari territoriali, nelle Scuole Secondarie, di primo e secondo grado, ed alla Lotta alla Dispersione scolastica”, Missione 4 – Componente 1 – Piano Nazionale Ripresa e Resilienza, finanziato dall’Unione Europea – Next Generation EU cod. progetto M4C1I1.4-2024-1322-P-48072 dal titolo “Come nuovi marinai in un mondo che cambia” – CUP I34D21000420006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante «*Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi*»;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «*Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche*» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «*Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione*» e, in particolare, l'art. 11 («*Codice unico di progetto degli investimenti pubblici*»), commi 1 e 2-bis;

VISTO il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «*Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30*»;

VISTO il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «*Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro*»;

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «*Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni*»;

VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «*Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190*»;

VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «*Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183*»;

VISTO il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «*Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure*» e, in particolare, l'art. 41, comma 2-ter;

VISTO il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «*Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia*» e, in particolare, l'art. 1, comma 1;

VISTO il decreto-legge del 10 settembre 2021, n. 121, convertito, con modificazioni, dalla legge 9 novembre 2021, n. 156, recante «*Disposizioni urgenti in materia di investimenti e sicurezza delle infrastrutture, dei trasporti e della circolazione stradale, per la funzionalità del Ministero delle infrastrutture e della mobilità sostenibili, del Consiglio superiore dei lavori pubblici e dell'Agenzia nazionale per la sicurezza delle ferrovie e delle infrastrutture stradali e autostradali*»;

VISTO in particolare, l'art. 10, comma 4, del predetto decreto-legge, ai sensi del quale «*laddove non diversamente previsto nel PNRR, ai fini della contabilizzazione e rendicontazione delle spese, le amministrazioni ed i soggetti responsabili dell'attuazione possono utilizzare le «opzioni di costo semplificate» previste dagli articoli 52 e seguenti del regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 24 giugno 2021. Ove possibile, la modalità semplificata di cui al primo periodo è altresì estesa alla contabilizzazione e alla rendicontazione delle spese sostenute nell'ambito dei Piani di sviluppo e coesione di cui all'articolo 44 del decreto-legge 30 aprile 2019, n. 34, convertito, con modificazioni, dalla legge 28 giugno 2019, n. 58*»;

VISTO il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*»;

VISTO il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «*Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina*»;

VISTO il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*» e, in particolare, l'art. 47, comma 5;

VISTO il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «*Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri*», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;

VISTO il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune*»;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

VISTO il Regolamento Delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «*che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza*»;

VISTA la Linea di Investimento 1.4 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «*Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica*»;

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

VISTA la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («*Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP*»);

VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

VISTA la Circolare del Ministero del lavoro, della salute e delle politiche sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «*Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)*»;

VISTA la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «*Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti*»;

VISTA la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «*Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato*»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «*Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione*»;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di *milestone* e *target* degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «*Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178*»;

VISTO l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR*»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative*»;

VISTO il Riparto delle risorse PNRR per la Riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica Decreto ministeriale 2 febbraio 2024, n. 19 per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione del PNRR - Investimento M4C1I1.4, finanziato dall'Unione europea - Next generation EU;

VISTO in particolare, l'Allegato n. 1 al predetto decreto che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di **€ 144.892,15**;

PRESO ATTO che con la nota prot. n. 0058542 del 17 aprile 2024 sono state definite le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito adottate dal Ministero dell'istruzione e del merito e recanti «*PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 19/2024)*» e, in particolare, il paragrafo 3, recante «*Le tipologie di attività del progetto e le opzioni di costo semplificate*»;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa;

VISTO il Programma annuale 2025 approvato da questa Istituzione scolastica in data 29/01/2025 con delibera del Consiglio di istituto n. 11;

VISTI il progetto e l'Accordo di concessione sottoscritti digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR;

VISTO il decreto del Dirigente scolastico di assunzione in bilancio dell'importo del progetto prot. n. 4781/VI.2.1 del 12/11/2024;

PRESO ATTO del supporto tecnico giuridico reso dal Direttore SGA Dott.ssa Gabriella Corona per la stesura degli avvisi di reclutamento;

CONSIDERATO che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per carenza o inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

RITENUTO che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste attraverso le seguenti procedure:

- a) ricognizione del personale interno all'Istituzione
- b) selezione di personale interno ad altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime);
- c) ove non sia possibile reclutare personale di cui ai punti che precedono, conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno;

CONSIDERATO nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuino i soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula con i suddetti soggetti:

- a) in caso di ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di affidamento ad una risorsa di altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime), di una Lettera di Incarico;
- b) in caso di affidamento di un contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione oppure al personale esterno, di un Contratto di Lavoro Autonomo;

TENUTO CONTO di dover avviare una procedura selettiva volta all'individuazione di personale docente e/o educatore per Incarico Esperto/Tutor interno ed ESPERTI nell'ordine: di altre Istituzioni Scolastiche, altre PP.AA. e residuali ESPERTI ESTERNI qualora il numero di Esperti individuato risultasse insufficiente rispetto agli incarichi da assegnare per il raggiungimento dei target previsti – limitatamente alla figura dell' Esperto, Finanziamento Linea Investimento 1.4. *“Intervento Straordinario, Riduzione Divari territoriali, nelle Scuole Secondarie, di primo e secondo grado, ed alla Lotta alla Dispersione scolastica;*

CONSIDERATO che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento, ai sensi dell'art. 5 della legge n. 241 del 1990, la Prof.ssa Sara Bandini, in qualità di Dirigente scolastico che risulta pienamente idoneo a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla medesima legge n. 241/1990;

VISTO l'art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

CONSIDERATO che la Prof.ssa Sara Bandini ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»

**TUTTO QUANTO IN PREMESSA VISTO E CONSIDERATO PARTE INTEGRANTE ED
ISTRUTTORIA DEL PRESENTE ATTO**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

NOTIFICA

L' APERTURA DELLA PROCEDURA DI SELEZIONE

volta all'individuazione di personale docente e/o educatore per Incarico Esperto/Tutor, **interno** ed ESPERTI nell'ordine: di altre Istituzioni Scolastiche, altre PP.AA. e residuali ESPERTI ESTERNI qualora il numero di Esperti individuato risultasse insufficiente rispetto agli incarichi da assegnare per il raggiungimento dei target previsti – limitatamente alla figura dell'Esperto - Finanziamento Linea Investimento 1.4. *“Intervento Straordinario, Riduzione Divari territoriali, nelle Scuole Secondarie, di primo e secondo grado, ed alla Lotta alla Dispersione scolastica;*

Art. 1_Descrizione Progetto

Il Progetto vedrà la realizzazione esecutiva di n. quattro/4 Percorsi, all'interno di ciascuno dei quali sono previsti, Edizioni/Moduli dettagliati come da tabella che segue:

TABELLA B) SINTESI MODULI/PERCORSI PNRR C1 I1.4							
“Come nuovi marinai in un mondo che cambia”: M4C1I1.4-2024-1322-P-48072							
PERCORSO	EDIZIONI	PARTECIPANTI/ EDIZIONE	TOT. PARTECIPANTI	ORE * EDIZIONI = Tot ORE	ESPERTI/TUTOR	RETRIBUZIONE ORARIA Lordo Stato	TIPOLOGIA MODULI Ipotesi Attribuzione
1) MENTORING E ORIENTAMENTO	Individuale	1 alunno/a	52 alunni	20* 52 edizioni = 1040 h	Max 20 Esperti	42,00 €	Tutoraggio /Orientamento Alunni Secondaria I G.
2) POTENZIAMENTO COMPETENZE BASE, MOTIVAZIONALE ED ACCOMPAGNAMENTO	15	Min. 3 alunni	10 alunni	30*15 edizioni = 450 h.	Max 15 Esperti	79,00 €	Alunni Secondaria I G.
3) PERCORSI DI ORIENTAMENTO CON IL COINVOLGIMENTO DELLE FAMIGLIE	6	Min. 3 Genitori	15 genitori	10h * 6.ed. Totale 60 h	Max 2 Esperti	79,00 €	Genitori Alunni Secondaria I G.
4) FORMAZIONE LABORATORIALE CO-CURRICOLARI	8	Min. Alunni	9 10 Alunni	25* 8 edizioni Tot. 200 h.	Max 4 Esperti Max 4 Tutor	79,00 € Esperto 34,00 € Tutor	5 Laboratori su tematiche afferenti rinforzo curricolo
NB: Su tutti i Percorsi/Edizioni è possibile assegnare ad una unica Figura di Esperto/Tutor, ricorrendone le Condizioni, più Percorsi/Moduli, valutati i Curricula individuali.							

Descrizione analitica, per Percorso/Edizioni-Moduli, con Indicazione di massima:

Percorso n.ro 1 MENTORING ED ORIENTAMENTO						
Totale min. Studenti coinvolti	Numero Edizioni previste	Alunni per Modulo	Tempi previsionali: Ore	FIGURA RICHIESTA E RETRIB. PREVISTA	TOTALE A MODULO	TOTALE PER EDIZIONI
52	52	individuale	20 Ore	ESPERTO € 42,00	€ 840,00	€ 43.680,00

La presente Attività prevede 60 (sessanta) percorsi per 60 (sessanta) Alunni – trattasi di Percorsi individuali di n. 15 ore cadauno

FIGURE DA SELEZIONARE: n. 13 ESPERTI tal che ogni esperto realizzerà n. 4 edizioni da 20 ore cad. per un totale di 80 ore complessive per un compenso pari ad **€ 3.560,00**

Percorso individuale, per 52 Studenti con rapporto 1:1, con Disturbo Specifico di Apprendimento (DSA), in genere, con Bisogni Educativi Speciali (BES), iscritti e frequentanti, certificazione di disabilità e background migratorio.

L'Ordine/Grado di Scuola Secondaria di I grado, finalizzati a favorire l'inclusione scolastica e la consapevolezza delle proprie potenzialità sotto l'aspetto della socializzazione e dell'apprendimento.

L'Esperto realizzerà Interventi, finalizzati alla promozione e realizzazione di una buona integrazione dell'Alunno/a, al potenziamento dell'autonomia e dell'autostima, allo sviluppo di processi di maturazione educativa e didattica e allo sviluppo della consapevolezza nella scelta della scuola secondaria di II grado

Finalità: Gli Interventi saranno organizzati, intorno ad Attività, che mirino a:

- Facilitare e sostenere l'esperienza scolastica degli alunni
- Promuovere la socializzazione finalizzandola al miglioramento dell'asse relazionale
- Facilitare la realizzazione di una cosciente relazione di apprendimento
- Consentire all'alunno di raggiungere un positivo livello di autonomia aumentandone il coinvolgimento, il grado di autostima e la motivazione personale
- Promuovere e valorizzare la capacità di trasferire le abilità cognitive ed operative acquisite in contesti di vita quotidiana
- Consentire all'alunno disabile una maggiore partecipazione all'attività didattica della classe
- Aiutare l'alunno nella scelta del percorso scolastico successivo

Percorso n.ro 2 POTENZIAMENTO COMPETENZE BASE, MOTIVAZIONALE E DI ACCOMPAGNAMENTO						
Totale min. Studenti Coinvolti	Numero Edizioni Previste	Alunni per Modulo	Tempi previsionali: Ore	FIGURA RICHIESTA E RETRIB. PREVISTA	TOTALE A MODULO	TOTALE PER EDIZIONI
10 alunni ad edizione x 15 edizioni Target 150 alunni coinvolti	15	Min. 10	30 Ore	ESPERTO € 79,00	€ 2.370,00	€ 35.550,00

Il presente Percorso prevede numero quindici/15 Edizioni per quattro/4 Tipologie di Moduli.

Ciascuna Edizione individua come destinatari 12 Studenti delle Classi di Scuola Secondaria di Primo Grado con prevalenza di iscritti e frequentanti che presentano fragilità sia nei risultati curriculari sia nell'ambito della motivazione allo studio. Gli Interventi oggetto di Progettazione si focalizzeranno sul colmare il gap tra contenuto di studio e produzione al fine di alzare il risultato in uscire e sull'incremento dell'autostima personale.

Modulo A:

Numero 4 **Edizioni di ITALIANO L2**, organizzate secondo Attività di Apprendimento di tipo "attivo" con modalità laboratoriale che prevedano anche uscite sul territorio al fine di produrre elaborati utilizzando materiale di contesto.

Modulo B

Numero 3 **Edizioni di ITALIANO L2 Secondo Livello** organizzati in attività che privilegino Approcci metodologici, quali il Problem solving, storytelling utilizzando anche device digitali per aumentare la conoscenza e l'uso del lessico specifico delle singole discipline. Con tale modalità gli alunni non italofofoni potranno esporre contenuti di studio in maniera dettagliata e approfondita anche al fine di preparare gli studenti ad affrontare l'esame di stato e il nuovo percorso di Scuola Secondaria di II grado.

Modulo C:

Numero 4 **Edizioni di RECUPERO MATEMATICA** che privilegino lo sviluppo della logica e dell'astrazione al fine di recuperare le lacune di contenuto e di metodo. L'attività didattica sarà impostata sulla metodologia dell'imparare facendo al fine di costruire percorsi individualizzati in base ai diversi stili di apprendimento.

Modulo D

Numero 4 **Edizioni di RECUPERO LINGUA INGLESE** volte a colmare le lacune disciplinari e ad acquisire capacità di produzione sia scritta sia orale con particolare attenzione alle diverse fragilità: alunni non certificati con insufficienza nella disciplina, BES, DSA, disabili con certificazione e studenti stranieri

FIGURE DA SELEZIONARE: n. 15 ESPERTI tal che ogni esperto presterà la propria attività per 30 ore per un compenso pari ad € 2.370,00

Ciascun esperto, in possesso dei titoli riferiti ai moduli per i quali si candida, potrà svolgere attività anche su più di moduli

Percorso n.ro 3						
PERCORSI DI ORIENTAMENTO CON IL COINVOLGIMENTO DELLE FAMIGLIE						
Totale min. Famiglie Coinvolti	Numero Edizioni Previste	famiglie per Modulo	Tempi previsionali: Ore	FIGURA RICHIESTA E RETRIB PREVISTA	TOTALE A MODULO	TOTALE PER EDIZIONI
15 genitori x 6 edizioni Target 90 genitori coinvolti	6	Min. 15	10 Ore	ESPERTO € 79,00	€ 790,00	€ 4.740,00

Le famiglie selezionate in base al contesto socio economico e culturale di riferimento verranno coinvolte in un percorso che prevede l'illustrazione delle modalità di iscrizione alla scuola secondaria di II grado con i dettagli su quanto è offerto dal territorio. Successivamente si prenderanno accordi con gli istituti di maggiore interesse e le famiglie avranno incontri con il personale docente della scuola secondaria di II grado al fine di acquisire consapevolezza del percorso scolastico e delle prospettive professionali in uscita affinché la scelta della scuola Secondaria di II grado sia fatta con coscienza e cognizione di causa.

FIGURE DA SELEZIONARE: n. 2 ESPERTI tal che **OGNI ESPERTO SELEZIONATO** realizzerà n. 3 edizioni da 10 ore **OGNUNA PER UN TOTALE DI 30 ORE** per un compenso pari ad € 2.370,00

Percorso n.ro 4 FORMAZIONE PERCORSI FORMATIVI E LABORATORI CO-CURRICOLARI						
Totale min. Studenti coinvolti	Numero Edizioni previste	Destinatari per Modulo	Tempi previsionali: Ore	FIGURE RICHIESTE E RETRIB PREVISTA	TOTALE A MODULO	TOTALE PER EDIZIONI
10 destinatari x 8 edizioni Target 80 destinatari coinvolti	8	10	25 Ore	ESPERTO € 79,00 TUTOR € 34,00	ESPERTO € 1.975,00 TUTOR € 850,00 TOT. A MODULO € 2.825,00	€ 22.600,00

Gli Interventi saranno proposti in modalità laboratoriale sempre inerenti l'acquisizione di competenze pratiche e attive allo scopo di tenere ancorati gli studenti alla realtà scolastica ed evitare la dispersione proponendo delle lezioni che superino la trasmissione frontale dei contenuti e che diventino luoghi di produzione concreta di apprendimento. Con tale modalità si mettono in evidenza le attitudini e le capacità di ciascuno anche in vista della scelta del percorso scolastico successivo.

Alla fine del percorso DOVRA' essere prodotto un elaborato finale che rappresenti il risultato di una buona pratica didattica da condividere con il contesto scolastico in modo che diventi uno strumento di lavoro per classi e docenti.

FIGURE DA SELEZIONARE: n. 4 ESPERTI E N. 4 TUTOR tali che **gli ESPERTI E I TUTOR SELEZIONATI** realizzeranno n. 2 edizioni da 25 ore **OGNUNA PER UN TOTALE DI 50 ORE** cad. per un compenso pari ad **€ 3.950,00 ad ogni esperto** ed **€ 1.700,00 per ogni tutor**

Art. 2_Requisiti Ammissione

Per l'Affidamento dell'Incarico, previsto, nel, presente, Avviso di Selezione:

Riguardo al Personale Esperto/Tutor, sarà adottato il seguente Sistema di Precedenze:

- I) Docenti Interni;
- II) Docenti Esterni, in Collaborazione Plurima;
- III) Esperti Esterni dipendenti di altre PP.AA.
- IV) Esperti Esterni purché in possesso di Titoli idonei e Requisiti.

Alla Procedura selettiva, di cui al presente Avviso, possono partecipare coloro i quali siano in possesso dei seguenti requisiti:

- a) Cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione;
- b) Titolo di Studio, attinente alla selezione del presente Avviso (Diploma di Laurea) ed al percorso formativo da realizzare;
- d) Insussistenza di Condanne penali, passate in giudicato, per reati, che comportano l'interdizione dai Pubblici Uffici ed Insussistenza di Procedimenti penali in corso, di cui si è a conoscenza, fermo restando l'Obbligo di indicarli in caso contrario;
- e) Godimento dei Diritti politici e civili in Italia e/o nello Stato Europeo di appartenenza;
- f) Possesso delle qualità, morali e di condotta, previste, dall'articolo 35, comma 6, del Decreto legislativo n.ro 165 del 30 marzo 2001;
- g) Insussistenza di Situazioni di conflitto di Interesse, con l'Istituzione scolastica.
- f) Competenze Europea: Competenza in materia di Consapevolezza ed Espressione Culturali.

Riguardo i Destinatari degli Interventi (ALUNNI) saranno individuati dal Team per la Dispersione nell'ambito dell'esercizio della propria Attività tecnica previa consultazione con i docenti coordinatori di Classe dei vari Consigli di Classe (Selezione apposita).

I Docenti Interni/Esperti selezionati avranno cura di predisporre un piano progettuale per ciascuna attività esplicitando i contenuti didattici e la metodologia con la quale intendono realizzare ogni singolo percorso.

Art. 3_Criteri Selezione Docente Esperto e del Tutor

	Indicatore	Punteggio	Punteggio max	Punteggio Autovalutazione	Punteggio Commissione
Titoli Culturali max 30 pp.	Laurea magistrale/specialistica o vecchio ordinamento inerente l'Area Tematica Per esperto Mentoring precedenza Laurea Psicologia Pedagogia Sociologia Scienze della Formazione	Punti 3 per Voto , fino a 90 +punti 0,2 per ogni voto superiore a 90 + punti 1 per la lode	8		
	Altri Titoli di Studio e/o Formazione, attinenti all'Ambito Tematico	2 pp / Titolo (altra laurea, dottorato di ricerca, master universitario, specializz.) 1 p/ titolo (corso di perfezionamento universitario)	6		
	Competenze Informatiche certificate	Punti 1 per ciascuna Esperienza	2		
	Partecipazione a Corsi di Formazione/Aggiornamento, attinenti la Tematica specifica	Punti 1 per ogni Corso	8		
	Pubblicazioni scientifiche, dotate di ISBN o, comunque, dotate di contrassegni di validità editoriale	da 0,5 punti a 2 punti	6		
Titoli Culturali max 40 pp.	Anzianità di Servizio	Punti 0,5 per anno di Servizio	5		
	Docenza Progetti, inerenti l'Ambito tematico.	Punti 4 per ogni Incarico	10		
	Altre Esperienze di Docenza, su tematiche, oggetto del Modulo	Punti 3 per Incarico	9		
	Docenza in Progetti, su simili Ambiti tematici, in continuità e pregresse esperienze con l'Amministrazione scolastica, Ente gestore	Punti 1 per ogni Incarico	5		
	Esperienza di Collaborazione, con Enti di Formazione/Istituti di Ricerca/Agenzie educative, riconosciute, per Esperienze, coerenti con l'Avviso (5 pt , per ogni Esperienza, max. 4 Esperienze + valore aggiunto)	Punti 2 per ogni Incarico	6		
	Incarichi di Tutor /Esperti, in attività formative, inerenti l'Ambito tematico	Punti 1 per Incarico	5		
Esperienze pregresse in progetti Europei	Esperienze significative min 15 ore	Punti 5 per esperienza	30		
Totale Punteggio massimo attribuibile			100		

Art. 4_Compiti Figure Professionali richieste Compiti dell'Esperto

L'Esperto è incaricato di realizzare l'Attività progettuale, rispondendo ai diversi Bisogni di formazione dei Corsisti e lavorando sulle Competenze dei Partecipanti. Si occupa, altresì, della Progettazione dettagliata degli Interventi formativi, della Verifica degli Obiettivi, stabiliti, nella, suddetta, fase di Progettazione. Fornisce ai Consigli di Classe, per tramite del Team per la Dispersione, un report periodico, circa l'andamento dei Percorsi ed una dettagliata Relazione finale, sugli Obiettivi raggiunti.

Nella fattispecie il Personale impegnato nella realizzazione del Progetto dovrà garantire l'esecuzione dei seguenti

Compiti degli Esperti:

- Partecipare agli Incontri, propedeutici alla Realizzazione delle Attività e finalizzati alla Definizione dei

Programmi, alla Predisposizione di Materiali e di Report, sulle Attività svolte, all'Organizzazione delle Attività;

- Definire la Struttura del Progetto formativo: Competenze specifiche (Obiettivi operativi, Metodologie, Strumenti);
- Proporre, agli Studenti, Attività, in piena aderenza dell'Intervento formativo, ai Contenuti ed agli Obiettivi del Progetto, per il quale propone la propria Candidatura;
- Garantire il rispetto delle Modalità organizzative, nello svolgimento delle attività, secondo il Calendario, redatto, tenuto conto del Contesto e dei Bisogni, palesati, dall'Istituzione scolastica;
- Interagire, con i Consigli di Classe di Appartenenza degli Studenti, coinvolti, nelle Attività, per effettuare una Valutazione condivisa delle difficoltà degli Studenti;
- Interagire, con il Team per la Prevenzione della Dispersione scolastica, nonché, con il Responsabile dell'Area di Progetto, per l'Organizzazione e l'Attuazione delle Attività specifiche dell'area delle Competenze di base;
- Provvedere alla Stesura di una, dettagliata, Relazione finale;
- Produrre, obbligatoriamente, Documentazione, chiara e precisa, dell'Attività svolta, anche, ai fini dei controlli di rito;
- Gestire la Piattaforma dedicata del PNRR, e, registrare la frequenza delle Attività da parte dei Destinatari dell'Intervento, dei Contenuti delle attività svolte;
- Garantire il rispetto delle Norme, in materia di Tutela della Privacy, secondo le Disposizioni, in materia di Sicurezza, previste, dal GDPR n.ro 679/2016/UE e D.Lvo n.ro 196/2003, modificato dal D.Lvo n.ro 101/2018;
- Consegnare, obbligatoriamente, preventiva, Autorizzazione, dell'Amministrazione di appartenenza, per l'esecuzione dell'incarico, di cui all'art. 53 del D.Lvo n.ro 165/2001, nel caso, in cui l'Incaricato assegnatario, sia dipendente di altra Amministrazione Pubblica e/o di altra Amministrazione scolastica.

Compiti del Tutor

- Il Docente Tutor, ove previsto e/o ritenuto di Incaricare:
- Supporta l'Esperto, nella realizzazione degli Interventi, previsti, per ciascun Modulo/"Edizione";
- Si occupa, qualora richiesto, di aggiornare la Piattaforma Futura o altro Strumento, con l'inserimento di Dati ed Informazioni, afferenti le Attività progettuali, di curare la Documentazione di riferimento, per ciascun Modulo/"Edizione". A conclusione del Percorso, poi:
- Produce una dettagliata Relazione, sulle Attività svolte.

Art. 5_Modalità Attribuzione Incarichi

Una Commissione appositamente nominata dal Dirigente scolastico dopo la scadenza dei Termini di Presentazione delle Istanze di candidatura:

- Valuterà le Domande e la Documentazione fatta pervenire dai Candidati;
- Stilerà Graduatorie, separate, per ciascuna delle Figure professionali richieste, in relazione ai Moduli/"Edizioni";
- Individuerà i Destinatari degli incarichi fra coloro che hanno totalizzato la valutazione complessiva relativa al punteggio rispetto alla specifica di ruolo in interesse, e con riferimento alle Tabelle di cui all'art 3 del presente Atto.

Le Graduatorie saranno pubblicate, all'Albo e sul sito web della Scuola.

La Dirigenza conferisce l'Incarico al/la Candidato/a, designato/a, sulla base delle graduatorie risultanti.

Il Dirigente si riserva di procedere, al Conferimento dell'Incarico, anche, in presenza di una sola Domanda pervenuta per modulo (qualora risulti sufficiente in base alla struttura dei moduli predisposti) purché pienamente rispondente alle esigenze progettuali.

Parimenti in assenza di domande in rapporto alle esigenze il Dirigente potrà procedere:

- ad Accorpate l'Incarico su più Moduli/Edizioni

L'incarico avrà durata a far data dalla lettera di incarico fino al **15/09/2025**.

Art. 6_Rescissione Contratto

L'Istituzione scolastica, rappresentata, dal suo Dirigente scolastico potrà recedere in qualunque momento dagli impegni assunti con il contratto che verrà redatto a seguito individuazione tutor/esperti con il presente AVVISO/BANDO nei confronti del Personale Incaricato qualora a proprio giudizio nel corso di svolgimento delle Attività intervengano fatti o provvedimenti che modificano la situazione esistente all'atto della stipula del relativo contratto o ne rendono impossibile o inopportuna la conduzione a termine, compresa la riduzione del numero dei Partecipanti al Progetto al di sotto del limite minimo previsto.

Art. 7_Condizioni Contrattuali e Finanziarie

L'Attribuzione degli Incarichi avverrà, a seconda della posizione, con:

- Lettere di Incarico, per il Personale, interno, all'Istituzione scolastica;
- Contratto, per Personale, esterno, all'Istituzione scolastica.

Il Calendario delle Attività sarà organizzato, dal Gruppo di Progetto (Tutor, Esperto, Referente di Progetto, Team per la Dispersione) e sono consentite modifiche, da parte del Personale, destinatario dell'Incarico, previ Accordi, motivati anche, con il, suddetto, Gruppo.

L'Istituto scolastico prevede l'adozione della clausola risolutiva espressa, secondo cui lo stesso può recedere dal presente Avviso, in tutto o in parte, con il mutare dell'interesse pubblico, che ne ha determinato il Finanziamento.

- **La Liquidazione delle, suddette, Retribuzioni avverrà, a seguito di Trasferimento dei Fondi, all'Istituzione scolastica, ed alla loro effettiva contabilizzazione, senza che la stessa sia obbligata ad anticipare, con proprie Risorse.**

Art. 8_Modalità e Termini Presentazione Domanda

La Domanda di Partecipazione deve essere redatta, utilizzando, esclusivamente, i Modelli, allegati al presente Avviso e dovrà essere consegnata, all'Ufficio protocollo della Segreteria della Scuola, entro e non oltre (pena esclusione)

- **entro e non oltre le ore 13:00 del 18 aprile 2025**

Dette Istanze potranno pervenire, anche, brevi manu, previa Compilazione e Sottoscrizione della distinta di Consegna, o, a mezzo PEC, all'indirizzo dell'Istituzione scolastica: geic85100e@pec.istruzione.it, indicandone, nell'oggetto, la Tipologia:

Domanda Partecipazione PNRR_Scuola 1.4 selezionando con una X il Percorso interessato

- ☐ Percorso 1, "Mentoring/Orientamento"
- ☐ Percorso 2, "Potenziamento Competenze base..."
- ☐ Percorso 3, "Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie"
- ☐ Percorso 4, "Formazione laboratoriale co-curricolari"

Non saranno prese in considerazione Domande incomplete o pervenute, oltre la Data di scadenza del presente Avviso, anche, se i Motivi del ritardo sono imputabili ad errato Invio e/o Ricezione della email.

Non saranno esaminate Domande, pervenute, tramite Modulistica DIVERSA, da quella allegata. Alla Domanda di Partecipazione alla Selezione (Allegato A), dovranno essere allegati:

- All. 1 Istanza di partecipazione (ALLEGARE C.V. datato e firmato, doc identità)
- All. 2 tabella di autovalutazione titoli
- All. 3 scheda anagrafica e fiscale
- All. 4 dichiarazione assenza cause incompatibilità/conflicto interessi e di astensione

L'Amministrazione potrà procedere ad idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni (rif. art. 71 DPR n.ro 445/2000).

Art. 9_Tutela Privacy

I dati dei quali l'Istituto entrerà in possesso a seguito del presente Avviso saranno trattati nel rispetto del D.Lvo n.ro 196/2003, come modificato dal D.Lvo n.ro 101/2018, e del Regolamento UE 679/2916.

Art. 10_Pubblicizzazione Avviso

Il presente Avviso sarà pubblicizzato, attraverso le seguenti Modalità:

- Affissione all'Albo on line dell'IC SAMPIERDARENA
- Amministrazione trasparente
- Pubblicazione, sul Sito www.icsampierdarena.edu.it

Allegati:

- All. 1 Istanza di partecipazione (ALLEGARE C.V. datato e firmato, doc identità)
- All. 2 tabella di autovalutazione titoli
- All. 3 scheda anagrafica e fiscale
- All. 4 dichiarazione assenza cause incompatibilità/conflicto interessi e di astensione

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Sara Bandini
Documento firmato digitalmente