

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



ALBO ON LINE

AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE

SITO WEB

ATTI PNRR

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca, Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica”–“Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica”(D.M.19/2024), finalizzato dall’Unione Europea - Next Generation EU.

MISSIONE COMPONENTE	LINEA INVESTIMENTO	CODICE PROGETTO	TITOLO PROGETTO	CUP
M4C1	M4C1I1.4 Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica	M4C1I1.4-2024-1322-P-48072	“Come nuovi marinai in un mondo che cambia”	I34D21000420006

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l’art. 7, comma 6;

VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l’art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



VISTO il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30»;

VISTO il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto

2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;

VISTO il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure» e, in particolare, l'art. 41, comma 2-ter;

VISTO il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia» e, in particolare, l'art. 1, comma 1;

VISTO il decreto-legge del 10 settembre 2021, n. 121, convertito, con modificazioni, dalla legge 9 novembre 2021, n. 156, recante «Disposizioni urgenti in materia di investimenti e sicurezza delle infrastrutture, dei trasporti e della circolazione stradale, per la funzionalità del Ministero delle infrastrutture e della mobilità sostenibili, del Consiglio superiore dei lavori pubblici e dell'Agenzia nazionale per la sicurezza delle ferrovie e delle infrastrutture stradali e autostradali»;

VISTO in particolare, l'art. 10, comma 4, del predetto decreto-legge, ai sensi del quale «laddove non diversamente previsto nel PNRR, ai fini della contabilizzazione e rendicontazione delle spese, le amministrazioni ed i soggetti responsabili dell'attuazione possono utilizzare le «opzioni di costo semplificate» previste dagli articoli 52 e seguenti

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



del regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 24 giugno 2021. Ove possibile, la modalità semplificata di cui al primo periodo è altresì estesa alla contabilizzazione e alla rendicontazione delle spese sostenute nell'ambito dei Piani di sviluppo e coesione di cui all'articolo 44 del decreto-legge 30 aprile 2019, n. 34, convertito, con modificazioni, dalla legge 28 giugno 2019, n. 58»;

VISTO il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose»;

VISTO il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli

investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina»;

VISTO il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)» e, in particolare, l'art. 47, comma 5;

VISTO il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;

VISTO il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune»;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

VISTO il Regolamento Delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;

VISTA la Linea di Investimento 1.4 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1),

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



denominata «Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica»;

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;
VISTA la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP»);

VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo- contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

VISTA la Circolare del Ministero del lavoro, della salute e delle politiche sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)»;

VISTA la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti»;

VISTA la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione»;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di milestone e target degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178»;

VISTO l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative»;

VISTO il decreto del Ministero dell'istruzione del 24 giugno 2022, n. 170, con cui sono stati definiti i criteri di riparto delle risorse per gli interventi di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica nell'ambito della linea di investimento 1.4, Missione 4, Componente 1, del PNRR, in relazione alla misura «Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica»;

VISTO in particolare, l'Allegato n. 2 al predetto Decreto che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di € 144 892,15;

VISTE le Istruzioni operative prot. n. 109799 del 30 dicembre 2022, adottate dal Ministero dell'istruzione e del merito e recanti «PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica» e, in particolare, il paragrafo 3, recante «Le tipologie di attività del progetto e le opzioni di costo semplificate»;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto scolastico per il triennio 2021/2024;

VISTO il programma annuale 2024 approvato dall'Istituto scolastico in data 19/09/2024, con delibera C. Istituto n°90;

VISTI il progetto e l'Accordo di concessione sottoscritti digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR;

VISTO il decreto del Dirigente scolastico di assunzione in bilancio dell'importo del progetto prot. n.

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



4780VI.2.1 del 12/11/2024;

PRESO ATTO del verbale redatto dai componenti del TEAM DELLA PREVENZIONE DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA all'atto della prima riunione in data 24/04/2025 a seguito rituale individuazione e nomina dei componenti il TEAM finalizzato a stabilire le modalità procedurali operativi dell'intero progetto;

PRESO ATTO del supporto tecnico giuridico reso dal Direttore SGA Dott.ssa Gabriella Corona per la stesura degli avvisi di reclutamento;

PREMESSO CHE i percorsi sono rivolti a tutti gli studenti con fragilità negli apprendimenti e/o a rischio di abbandono;

PRESO ATTO delle indicazioni di supporto fornite da INVALSI , sull'analisi delle risultanze delle pregresse prove nazionali ;

ATTESO che, in ragione delle succitate delibere, in caso di numero di richieste di partecipazione ai percorsi, eccedente rispetto a quanto pianificato, alle risorse e alle possibilità organizzative, si darà priorità agli alunni che evidenziano il maggior tasso di fragilità degli apprendimenti, c.d. "dispersione implicita" , in italiano , matematica, e inglese , dando precedenza a chi evidenzia criticità in più discipline e che riporta nelle discipline stesse valutazioni degli esiti più basse, e che, per i percorsi di mentoring ed orientamento, si darà la precedenza agli studenti che , in base alle osservazioni sistematiche condotte dal Consiglio di Classe, presentano maggiori segnali predittivi di disaffezione allo studio, frequenza irregolare, bassa motivazione, scarsa autostima;

VISTO il proprio decreto dirigenziale di indizione della procedura di reclutamento degli alunni beneficiari degli interventi, Prot. 0001926/U del 30/04/2025 13:16 VI.2-PNRR

EMANA

Il seguente avviso nell'ambito della procedura di selezione degli alunni di scuola secondaria di 1[^] grado beneficiari dei seguenti interventi:

- percorsi di mentoring ed orientamento;
- percorsi formativi di potenziamento delle competenze di base (italiano, matematica, inglese), di motivazione e accompagnamento;
- percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari,

nell'ambito del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca, Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



lotta alla dispersione scolastica” - “Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica”(D.M.19/2024), finalizzato dall’Unione Europea - Next Generation EU. Titolo del Progetto: “Come nuovi marinai in un mondo che cambia- C.U.P. I34D21000420006

Pertanto sono aperte le iscrizioni ai seguenti moduli didattici rivolti agli studenti della scuola secondaria di 1° grado dell’IC SAMPIERDARENA :

TIPOLOGIA DEL PERCORSO	FINALITÀ DELL'INTERVENTO	SEDE DI SVOLGIMENTO	FORMATORI	DURATA	NUMERO DI PARTECIPANTI
MENTORING ED ORIENTAMENTO	Attività formativa in favore di particolari fragilità, motivazione a rischio di abbandono o che prevede l'erogazione di percorsi di rafforzamento attraverso metodologie che valorizzano le competenze disciplinari, Ciascun percorso viene erogato, in presenza, da un esperto in possesso di specifiche competenze, in orari diversi da quelli di frequenza scolastica. Per facilitare al massimo la partecipazione, i percorsi potranno essere erogati anche in prosecuzione pomeridiana dell'orario scolastico e, comunque, in orari non sovrapposti a quelli delle lezioni curricolari.	IC SAMPIERDARENA Plessi Scuola Secondaria di primo grado	ESPERTI INTERNI/ESTERNI (PARTNERS DI PROGETTO)	20 ore	52
POTENZIAMENTO COMPETENZE DI BASE (ITALIANO LIVELLO BASE E II LIVELLO, MATEMATICA, INGLESE), MOTIVAZIONALE E	Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi di potenziamento delle	IC SAMPIERDARENA Plessi Scuola Secondaria di primo grado	ESPERTI INTERNI/ESTERNI (PARTNERS DI PROGETTO)	30 ore	n. 10 PARTECIPANTI PER CIASCUN GRUPPO

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

	<p>ISTITUTO COMPRENSIVO "SAMPIERDARENA" Piazza Monastero 6, GENOVA</p> <p>Tel/ 010- 936389 - FAX 010- 2344335</p> <p>GEIC85100E@ISTRUZIONE.IT - GEIC85100E@PEC.ISTRUZIONE.IT - WWW.ICSAMPIERDARENA.EDU.IT - C.F. 95159930106</p>	
--	---	--

ACCOMPAGNAMENTO	competenze di base, di motivazione e ri-motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, erogati a piccoli gruppi				
PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICOLARI NELL'AMBITO DELLE AREE TEMATICHE: • CREATIVITA' E STEAM • THINKING, CODING E MAKING • LABORATORIO AMBIENTALE E NATURALISTICO	Attività riferita a percorsi formativi e laboratoriali al di fuori dell'orario curricolare, rivolti a gruppi di almeno 12 destinatari, afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento e a rafforzamento del curricolo scolastico. I percorsi curricolari sono rivolti a studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica. Ciascun percorso viene erogato congiuntamente da almeno un docente esperto con specifiche competenze e da un tutor.	IC SAMPIERDARENA Plessi Scuola Secondaria di primo grado	ESPERTI E TUTOR INTERNI/ESTERNI (PARTNERS DI PROGETTO)	25ore	n. 10 alunni per ciascun modulo

La frequenza ai corsi di formazione (mentoring / orientamento, potenziamento delle competenze di base, laboratori co-curricolari trasversali) non è obbligatoria , ma è impegnativa per l'istituzione scolastica in termini di costi e di gestione. Pertanto i genitori assumono l'impegno della partecipazione assidua del proprio figlio alle attività previste. Le attività e le presenze sono registrate in apposita piattaforma ministeriale e i percorsi si concluderanno con il conseguimento di un'attestazione che concorre al raggiungimento da parte dell'Istituto dei target e milestone indicati dal Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza.

Tutte le attività formative si svolgeranno presso le sedi di erogazione del servizio delle scuole secondarie di primo grado dell'IC Sampierdarena, anche in prosecuzione pomeridiana dell'orario scolastico. Ogni percorso avrà la durata di 20/25/30 ore a seconda del tipo di modulo prescelto. Al termine delle lezioni curricolari ordinarie, e prima dell'avvio della sessione formativa, gli studenti consumeranno nei locali scolastici il pasto.

Sarà comunicato in tempi brevi il calendario degli incontri.

Il modulo di domanda sottoscritto dai genitori e riportante il consenso informato del trattamento dati , la dichiarazione di impegno

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
FONDO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

	<p>ISTITUTO COMPRENSIVO "SAMPIERDARENA" Piazza Monastero 6, GENOVA</p> <p>Tel/ 010- 936389 - FAX 010- 2344335</p> <p>GEIC85100E@ISTRUZIONE.IT - GEIC85100E@PEC.ISTRUZIONE.IT - WWW.ICSAMPIERDARENA.EDU.IT - C.F. 95159930106</p>	
---	---	---

alla frequenza e contestuale autorizzazione , deve essere restituito , corredato da copia del documento di riconoscimento degli esercenti la potestà genitoriale, *brevi manu* all'Ufficio Protocollo dell'IC Sampierdarena, in piazza del Monastero 6 oppure trasmesso mezzo mail a geic85100e@istruzione.it indicando come oggetto della mail: “ **ISTANZA PNRR DISPERSIONE: ALUNNO.....**” entro e non oltre il giorno **29/05/2025**, per consentire la celere organizzazione dell'iter procedurale.

Come richiamato in premessa e deliberato dagli OO.CC. competenti, le istanze saranno accolte nei limiti di capienza di ciascun modulo e , fra tutte le istanze pervenute , fino al raggiungimento del limite massimo, si darà la priorità agli studenti già individuati da INVALSI per indici di fragilità degli apprendimenti (c.d. “dispersione implicita” , in italiano , matematica, e inglese) , a chi evidenzia criticità in più discipline o che riporta nelle discipline stesse valutazioni degli esiti più basse, oppure , per i percorsi di mentoring ed orientamento, a coloro che , in base alle osservazioni sistematiche condotte dal Consiglio di Classe, presentano maggiori segnali predittivi di disaffezione allo studio, frequenza irregolare, bassa motivazione, scarsa autostima.

Il presente avviso è pubblicato sull'albo on line della Istituzione scolastica, nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, al seguente link <https://www.icsampierdarena.edu.it> ai sensi della normativa sulla trasparenza.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA
Prof.ssa Sara BANDINI
FIRMA DIGITALE