



# FUTURA

LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università  
Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole

secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica

Strumenti e ausili per la riduzione dei divari di apprendimento per gli studenti con disabilità da parte dei Centri Territoriali di Supporto  
(D.M. 41/2024)

MISSIONE COMPONE NTE	LINEA INVESTIMENTO	CODICE PROGETTO	TITOLO PROGETTO	CUP
M4C1	<b>M4C1I1.4</b> Strumenti e ausili per la riduzione dei divari di apprendimento per gli studenti con disabilità da parte dei Centri Territoriali di Supporto	M4C1I1.4-2024-1382	“Noi avremo bisogno l’uno dell’altro ( A. de S. Exupéry)”	I34D21000570006

## Criteri di valutazione dei progetti presentati dalle Istituzioni scolastiche aderenti

Num. Criterio	Indicatori	Riferimento indicatori/scheda	Punteggio
1	Rilevanza degli strumenti rispetto alla finalità inclusiva	L’ausilio o il sussidio richiesto può essere utilizzato dall’alunno con disabilità per aumentare i livelli di autonomia personale, sociale e scolastica e partecipare attivamente alle attività di classe in ottica inclusiva?	Pienamente coerente 23 Buona coerenza 20 Più che sufficiente 18 Sufficiente 14 Poco coerente 8 Incoerente 0
2	Corrispondenza bisogni/richiesta	Motivazioni alla richiesta a confronto con sez. 5 bene richiesto	Pienamente corrispondente 23 Buona coerenza 20 Più che sufficiente 18 Sufficiente 14 Poco coerente 8 Incoerente 0
3	Descrizione delle finalità	Descrizione della/delle finalità del progetto e dei risultati attesi	Chiara ed esaustiva 23 Buona descrizione 20 Più che sufficiente 18 Sufficiente 14 Poco chiara ed esaustiva 8 Non esaustiva 0
4	Descrizione dell’ausilio o sussidio	Dettaglio ausili Dettaglio sussidi Descrizione dell’adattamento Servizio che si intende acquisire	Chiara ed esaustiva 23 Buona descrizione 20 Più che sufficiente 18 Sufficiente 14 Poco chiara ed esaustiva 8 Non esaustiva 0
5	Integrazione con tecnologie assistive già in uso	L’alunno utilizza già tecnologie assistive o sussidi didattici dedicati?	Rilevante 4 Più che sufficiente 3 Sufficiente 2

			Poco rilevante	1
			Irrilevante	0
6	Presenza di uno o più di report utili alla corretta identificazione del sussidio/ausilio richiesto	Sintesi della documentazione della eventuale consulenza rilasciata da esperti (CTS; specialista clinico; centro ausili...)	Corrispondente	4
			Più che sufficiente	3
			Sufficiente	2
			Poco corrispondente	1
			Non corrispondente	0

**Tutti i criteri concorrono al punteggio complessivo del progetto:** i criteri da 1 a 4

hanno lo stesso peso relativo.

I criteri 5 e criterio 6 hanno un peso relativo minore