CARTA INTESTATA SCUOLA



|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole  secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica  **Strumenti e ausili per la riduzione dei divari di apprendimento per gli studenti con disabilità da parte dei Centri Territoriali di Supporto (D.M. 41/2024)** | | | | |
| **Missione Componente** | **LINEA**  **INVESTIMENTO** | **CODICE PROGETTO** | **TITOLO PROGETTO** | **CUP** |
| **M4C1** | **M4C1I1.4**  **Strumenti e ausili per la riduzione dei divari di apprendimento per gli studenti con disabilità da**  **parte dei Centri Territoriali di Supporto** | **M4C1I1.4-2024-1382-P-49263** | **“Noi avremo bisogno l'uno dell'altro**  **( A. de S. Exupéry**)” | **I34D21000570006** |

**Al Dirigente Scolastico**

**dell’I.C. Sampierdarena**

**Al CTS di Genova**

**Piazza Monastero, 6**

**16149 Genova**

**LETTERA DI ADESIONE ACCORDO DI RETE TRA LE SCUOLE PARTECIPANTI**

In attuazione del DM 41 del 7 marzo 2024 e delle relative Istruzioni Operative (MIM, nota n. 111271 del 12 agosto 2024) e facendo seguito all’Avviso dell’Istituto Comprensivo Sampierdarena, titolare del CTS della provincia di Genova, l’Istituzione Scolastica ­­­­­­­­­­­­­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, come deliberato dal Consiglio di Istituto del \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ delibera n. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, aderisce alla rete di scuole di cui l’IC Sampierdarena è capofila e responsabile della progettazione unitaria di intervento PNRR di cui al DM n. 41 del 7 marzo 2024.

L’adesione alla rete comporta per la scuola partecipante l’assunzione dei seguenti impegni:

1. La compilazione e l’invio del formulario di presentazione dei progetti (**modulo google**);
2. La sottoscrizione dell’atto di comodato d’uso gratuito e temporaneo degli ausili / sussidi richiesti dalla singola scuola e a questa assegnati dal CTS;
3. L’attuazione delle attività progettuali dichiarate nel proprio formulario di partecipazione;
4. L’accettazione preliminare delle eventuali modifiche del proprio progetto ad esso apportare al CTS in collaborazione con il referente d’Istituto;
5. La partecipazione alle seguenti azioni:
   1. Collaborazione del referente d’Istituto per l’Inclusione della singola scuola con il CTS per l’eventuale rimodulazione del progetto
   2. Accompagnamento e formazione / informazione sull’uso degli strumenti tecnologici e ausili da parte del Referente d’Istituto nei confronti del personale scolastico a cui è affidata la gestione degli ausili stessi
   3. Azioni di monitoraggio e valutazione, promosse dal CTS o dall’Unità di missione per il PNRR Istruzione.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Documento firmato digitalmente ai sensi del Codice

dell’Amministrazione Digitale e normativa connessa