



ISTITUTO COMPRENSIVO "SAMPIERDARENA"  
 PIAZZA MONASTERO 6, GENOVA  
 Tel. 010 - 936389 - fax 010 - 2344335  
 GEIC85100E@ISTRUZIONE.IT - GEIC85100E@PEC.ISTRUZIONE.IT  
[WWW.ICSAMPIERDARENA.EDU.IT](http://WWW.ICSAMPIERDARENA.EDU.IT) - C.F. 95159930106



**FUTURA**

**LA SCUOLA  
 PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)				
MISSIONE COMPONENTE	LINEA INVESTIMENTO	CODICE PROGETTO	TITOLO PROGETTO	CUP
M4C1	M4C1I3.1 - Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche	M4C1I3.1-2023-1143-P-30954	Nuove competenze per tutti	I34D23004320006

Prot. n. 1318/VI.2.1 - PNRR

Genova, 24/03/2025

Agli Atti

Sito Web

Amm.ne trasparente

**OGGETTO:** Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU – “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” – Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM e multilinguistiche (D.M. n. 65/2023)

Intervento B: Realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento.

**Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche**

(D.M. n. 65/2023)

Decreto per il conferimento di n. 6 incarichi individuali aventi ad oggetto GRUPPO DI LAVORO STEM E MULTILINGUISMO ALUNNI (INTERVENTO A destinato agli alunni) GRUPPO DI LAVORO PER la realizzazione delle attività relative al MULTILINGUISMO (INTERVENTO B destinato ai docenti) relativo al progetto in essere del PNRR Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023) - Progetto dal titolo: “Nuove competenze per tutti”

Codice progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-30954 - CUP: I34D23004320006



**VISTA** la Legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «*Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi*»;

**VISTO** il Decreto Legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «*Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche*» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

**VISTA** la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «*Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione*» e, in particolare, l'art. 11 («*Codice unico di progetto degli investimenti pubblici*»), commi 1 e 2-bis;

**VISTO** il Decreto Legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «*Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alle legge 14 febbraio 2003, n. 30*»;

**VISTO** il Decreto Legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «*Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro*»;

**VISTO** il Decreto Legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «*Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni*»;

**VISTO** il Decreto Legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «*Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190*»;

**VISTO** il Decreto Legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «*Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183*»;

**VISTA** la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante «*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*» e, in particolare, l'articolo 1, comma 7, lett. a), che prevede la «*valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning*»;

**VISTO** il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59, recante «*Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera b), della legge 13 luglio 2015, n. 107*» e, in particolare, l'articolo 16-ter, introdotto dall'art. 44, comma 1, lett. i), del decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*», il quale prevede che, nell'ambito dell'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza, con riferimento alle metodologie didattiche innovative e alle competenze linguistiche e digitali, a decorrere dall'anno scolastico 2023/2024, fermo restando quanto previsto dall'articolo 1, comma 124, della legge 13 luglio 2015, n. 107, in ordine alla formazione obbligatoria che ricomprende le competenze digitali e l'uso critico e responsabile degli strumenti digitali, è istituito un sistema di formazione e aggiornamento permanente dei docenti di ruolo;

**VISTA** la legge 20 agosto 2019, n. 92, recante «*Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica*» e, in particolare, l'articolo 5, relativo all'educazione alla cittadinanza digitale;

**VISTO** il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «*Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure*» e, in particolare, l'art. 41, comma 2-ter;

**VISTO** il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla Legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «*Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia*» e, in particolare, l'art. 1, comma 1;

**VISTO** il decreto-legge del 10 settembre 2021, n. 121, convertito con modificazioni dalla Legge 9 novembre 2021, n. 156, recante «*Disposizioni urgenti in materia di investimenti e sicurezza delle infrastrutture, dei trasporti e della circolazione stradale, per la funzionalità del Ministero delle infrastrutture e della mobilità sostenibili, del Consiglio superiore dei lavori pubblici e dell'Agenzia nazionale per la sicurezza delle ferrovie e delle infrastrutture stradali e autostradali*»;

**VISTO** in particolare, l'art. 10, comma 4, del predetto decreto-legge, ai sensi del quale «*Laddove non diversamente previsto nel PNRR, ai fini della contabilizzazione e rendicontazione delle spese, le amministrazioni ed i soggetti responsabili dell'attuazione possono utilizzare le «opzioni di costo semplificate» previste dagli articoli 52 e seguenti del regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 24 giugno 2021. Ove possibile, la modalità semplificata di cui al primo periodo è altresì estesa alla contabilizzazione e alla rendicontazione delle spese sostenute nell'ambito dei Piani di sviluppo e coesione di cui all'articolo 44 del decreto-legge 30 aprile 2019, n. 34, convertito, con modificazioni, dalla legge 28 giugno 2019, n. 58*»;

**VISTO** il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*»;

**VISTA** la suddetta legge 29 dicembre 2021, n. 233 e, in particolare, l'articolo 24-bis, relativo allo sviluppo delle competenze digitali;

**VISTO** il Decreto-Legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito con modificazioni dalla Legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*» e, in particolare, l'art. 47, comma 5;

**VISTO** il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «*Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina*»;

**VISTO** il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «*Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri*», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;

**VISTA** la legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante «*Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025*» e, in particolare, i commi 547 – 554, in tema di iniziative per il rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti in tutti i cicli scolastici;

**VISTO** il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune*»;

**VISTO** il Regolamento (UE) 2016/679 del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

**VISTE** le Conclusioni del Consiglio dell'Unione europea (2020/C 415/10) sull'istruzione digitale nelle società della conoscenza europee;

**VISTA** la Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea sul programma nazionale di riforma 2020 dell'Italia che formula un parere del Consiglio sul programma di stabilità 2020 dell'Italia (COM(2020) 512 final), che richiede, tra l'altro, di investire nell'apprendimento a distanza, nonché nell'infrastruttura e nelle competenze digitali di educatori e discenti, anche rafforzando i percorsi didattici relativi alle discipline STEM;

**VISTO** il Piano d'azione per l'istruzione digitale 2021-2027 «*Ripensare l'istruzione e la formazione per l'era digitale*» di cui alla Comunicazione COM (2020) 624 final del 30 settembre 2020 della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato Economico e sociale europeo e al Comitato delle regioni;

**VISTO** il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

**VISTA** la Risoluzione del Parlamento europeo del 10 giugno 2021 (2022/C 67/18) sulla promozione della parità tra donne e uomini in materia di istruzione e occupazione nel campo della scienza, della tecnologia, dell'ingegneria e della matematica (STEM);

**VISTO** il Regolamento Delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «*che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza*»;

**VISTA** la Linea di Investimento 3.1 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «*Nuove competenze e nuovi linguaggi*»;

**VISTA** la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

**VISTA** la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

**VISTA** la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («*Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP*»);

**VISTO** il Decreto Interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»;

**VISTO** il Decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché dei milestone e target degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

**VISTO** il Decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «*Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione*»;

**VISTO** il Decreto del Ministro dell'Economia e delle Finanze dell'11 ottobre 2021, recante «*Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178*»;

**VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

**VISTO** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) relativo ai principali aspetti del trattamento economico del personale del comparto Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 6 dicembre 2022;

**VISTO** il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro (CCNL) del personale del comparto Istruzione e ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

**VISTA** la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «*Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)*»;

**VISTA** la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «*Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti*»;

**VISTA** la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «*Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato*»;

**VISTA** la Circolare del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca n. 34815 del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

**VISTO** l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR*»;

**VISTA** la Circolare del Ministero dell'Economia e delle Finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative*»;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'Istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 65, con il quale sono state ripartite le risorse tra le Istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 «*Nuove competenze e nuovi linguaggi*» della Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca, del PNRR, finanziata per complessivi euro 1,1 miliardi;

**VISTO** che dall'Allegato 1 del D.M. n. 65 del 12.04.2023 risulta assegnato a questa Istituzione scolastica un finanziamento di € 161.742,38 per la realizzazione della linea di investimento 3.1 «*Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023)*» della Missione 4, Componente 1 – PNRR 3.1;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'Istruzione e del merito 15 settembre 2023, n. 184, recante «*Adozione delle Linee Guida per le discipline STEM*»;

**VISTE** le Linee guida per le discipline STEM, finalizzate ad introdurre nel PTOF delle Istituzioni scolastiche ed educative statali azioni dedicate a rafforzare nei curricula lo sviluppo delle competenze matematico-scientifico-tecnologiche e digitali legate agli specifici campi di esperienza e l'apprendimento delle discipline STEM, anche attraverso metodologie didattiche innovative;

**VISTA** la nota del Ministero dell'Istruzione e del merito del 24 ottobre 2023, n. 4588, con la quale sono state trasmesse le Linee guida per le discipline STEM ai dirigenti scolastici, ai docenti e a tutti gli studenti;

**VISTE** le Istruzioni operative prot. n. 132935, del 15 novembre 2023, adottate dal Ministero dell'Istruzione e del merito e recanti «PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)» e, in particolare, il paragrafo 3, sezione «Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo»;

**VISTO** il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF);

**VISTO** il programma annuale 2025 approvato in data 29/01/2025 con delibera del Consiglio di istituto n. 11;

**VISTA** la proposta progettuale inoltrata da questa scuola in data 07/02/2024 dal titolo “Nuove competenze per tutti” sulla piattaforma “Futura” PNRR;

**VISTO** l'Accordo di concessione l'accordo di concessione n° 30954 del 07/02/2024 protocollato al n. 966/VI.2.1 del 01/03/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

**VISTO** il decreto del Dirigente scolastico di assunzione in bilancio dell'importo del progetto prot. n. 969/VI.2.1 del 01/03/2024;

**TENUTO CONTO** della nomina quale Responsabile del procedimento ai sensi della legge n. 241/1990 giusta nomina prot. n. 2183/VI.2.1 del 16/05/2024;

**CONSIDERATA** la necessità, nell'ambito del Progetto dal titolo: “Nuove competenze per tutti” - Codice progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-30954 - CUP: I34D23004320006, di avvalersi della collaborazione di n. 6 unità di personale interno (docenti e ATA) quali componenti del GRUPPO DI LAVORO STEM E MULTILINGUISMO ALUNNI E GRUPPO DI LAVORO MULTILINGUISMO DOCENTI, in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico avente ad oggetto GRUPPO DI LAVORO STEM E MULTILINGUISMO ALUNNI (INTERVENTO A destinato agli alunni) GRUPPO DI LAVORO PER la realizzazione delle attività relative al MULTILINGUISMO (INTERVENTO B destinato ai docenti) relativo al progetto in essere del PNRR Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023, per una durata pari al termine delle operazioni del Progetto, ivi incluse la rendicontazione ed eventuali controlli;

**VISTO** il Decreto n. prot. 2573 VI.2.1 del 12/06/2024, con il quale l'Istituzione Scolastica ha autorizzato l'avvio di una selezione volta al conferimento di n. 6 incarichi individuali aventi ad oggetto GRUPPO DI LAVORO STEM E MULTILINGUISMO ALUNNI E GRUPPO DI LAVORO MULTILINGUISMO DOCENTI prot. n. 2573 VI.2.1 del 12/06/2024;

**VISTO** l'avviso di selezione prot. n. 2575/VI.2.1 pubblicato in data 12/06/2024;

**VISTO** in particolare, l'art. 9, comma 1, del succitato Avviso, ai sensi del quale «*Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore 12:00 del 19/06/2024*»;

**CONSIDERATO** che alla data del 19/06/2024, scadenza prevista dall'Avviso per la presentazione delle manifestazioni di interesse, sono pervenute n. 6 candidature da parte del personale interno all'Istituzione;

**CONSIDERATO** che si è proceduto alla valutazione delle candidature pervenute, sulla base dei criteri di selezione di cui all'art. 6 dell'Avviso;

**VISTO** il verbale e attestazione di valutazione da parte della Commissione, incaricata con Decreto n. 2975/ VI.2.1 del 28/06/2024, delle candidature pervenute e relativa graduatoria provvisoria prot. n. 3241/VI.2.1 del 02/09/2024 pubblicata in data 02/09/2024;

**PRESO ATTO** del decreto di pubblicazione della graduatoria definitiva prot. n. 3535/VI.2.1 del 10/09/2024 pubblicata in data 10/09/2024;

**CONSIDERATO** che, in particolare, il personale sottoelencato è risultato essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria di seguito specificato:

1. DS Sara BANDINI
2. Dsga Gabriella CORONA
3. Docente Stefano FAZZI
4. Docente Leda CAPPONI
5. AA Concetta BONASERA
6. AA Claudia CANEPA

**VISTE** le dichiarazioni rese dal personale sopraelencato ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. n. 445/2000 relativa alla insussistenza di cause di incompatibilità/inconferibilità, o di conflitto di interessi;

**CONSIDERATO** che il personale sopraelencato risulta essere dipendente di questo, e dunque si procederà alla stipula con il suddetto soggetto di una Lettera di Incarico;

**CONSIDERATO** che il personale sopraelencato viene nominato quale componente del GRUPPO DI LAVORO STEM E MULTILINGUISMO ALUNNI (INTERVENTO A destinato agli alunni) GRUPPO DI LAVORO PER la realizzazione delle attività relative al MULTILINGUISMO (INTERVENTO B destinato ai docenti), ed è incaricato dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

**VISTO** il Decreto per il conferimento di incarico individuale n. prot. 3760/VI.2.1 del 20/09/2024;

**VISTA** la Lettera di incarico quale componente del GRUPPO DI LAVORO STEM E MULTILINGUISMO ALUNNI (INTERVENTO A destinato agli alunni) GRUPPO DI LAVORO PER la realizzazione delle attività relative al MULTILINGUISMO (INTERVENTO B destinato ai docenti), n. prot. 3762/VI.2.1 del 20/09/2024;

**TENUTO CONTO** che per errore materiale sull'Avviso interno all'Art 8 veniva riportato per tutto il personale individuato il compenso di € 34,00 l'ora anziché indicare per il personale ATA individuato un compenso come da CCNL scuola;

**TENUTO CONTO** della rettifica alla procedura e agli atti conseguenti la selezione del personale costituente il GRUPPO DI LAVORO STEM E MULTILINGUISMO ALUNNI E MULTILINGUISMO DOCENTI prot. n. 1071/VI.2.1 del 07/03/2025;

**PRESO ATTO** che le ore prestate da ciascun componente del gruppo di lavoro - a far data dal 20/09/2024 fino al decreto di rettifica - sono considerate comunque come valide al fine del computo delle ore a ciascuno assegnate, così come risultanti da ciascun time sheet;

**CONSIDERATA** la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

**VISTO** l'art. 35, comma 3, lett. a), del Decreto Legislativo n. 165/2001;

**VISTO** altresì l'art. 19, commi 1 e 2, del Decreto Legislativo n. 33/2013;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge del 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

#### **DECRETA**

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- Vista la graduatoria definitiva di cui al decreto di pubblicazione della graduatoria definitiva prot. n. 3535/VI.2.1 del 10/09/2024 pubblicata in data 10/09/2024

di aggiornare l'incarico individuale, avente ad oggetto componente di:

- **GRUPPO DI LAVORO STEM E MULTILINGUISMO ALUNNI (INTERVENTO A destinato agli alunni)**
- **GRUPPO DI LAVORO PER la realizzazione delle attività relative al MULTILINGUISMO (INTERVENTO B destinato ai docenti)**

nell'ambito del progetto dal titolo "Nuove competenze per tutti" M4C1I3.1-2023-1143-P-30954 CUP I34D23004320006 come di seguito:

Per l'incarico conferito per i **docenti/formatori e il Dirigente Scolastico** è pattuito un compenso orario lordo pari a € 34,00 a ora come di seguito specificato:

- a. GRUPPO DI LAVORO PER la realizzazione delle attività relative a L'ORIENTAMENTO E IL TUTORAGGIO PER LE STEM E PER IL MULTILINGUISMO (INTERVENTO A destinato agli alunni) **fino ad un max di 45 ore** ad ogni componente, per un totale complessivo **importo max di € 1.530,00 cad.** per N. 3 componenti PER UN TOTALE GENERALE DI € 4.590,00;
- b. GRUPPO DI LAVORO PER la realizzazione delle attività relative al MULTILINGUISMO (INTERVENTO B destinato ai docenti) **fino ad un max di 12 ore** ad ogni componente, per un totale complessivo **importo max di € 408,00 cad.** per N. 3 componenti PER UN TOTALE GENERALE DI € 1.224,00;

Per il personale **ATA Ass.ti Amministrativi e DSGA - tenuto conto dell'importo orario le ore si stabiliscono come di seguito:**

- a. GRUPPO DI LAVORO PER la realizzazione delle attività relative a L'ORIENTAMENTO E IL TUTORAGGIO PER LE STEM E PER IL MULTILINGUISMO (INTERVENTO A destinato agli alunni):  
**Ass.ti Amministrativi**  
è pattuito un compenso orario lordo pari a € 21,17 a ora **fino ad un max di 72 ore** ad ogni componente, per un totale complessivo **importo max di € 1.524,24 cad.** per N. 2 componenti PER UN TOTALE GENERALE DI **€ 3.048,48;**  
**DSGA**  
è pattuito un compenso orario lordo pari a € 27,00 a ora **fino ad un max di 56 ore**, per un totale complessivo **importo max di € 1.512,00**
- b. GRUPPO DI LAVORO PER la realizzazione delle attività relative al MULTILINGUISMO (INTERVENTO B destinato ai docenti)  
**Ass.ti Amministrativi**

è pattuito un compenso orario lordo pari a € 21,17 a ora **fino ad un max di 19 ore** ad ogni componente, per un totale complessivo **importo max di € 402,23 cad.** per N. 2 componenti  
PER UN TOTALE GENERALE DI € 804,46;

**DSGA**

è pattuito un compenso orario lordo pari a € 27,00 a ora **fino ad un max di 15 ore**, per un totale complessivo **importo max di € 405,00**

inteso quale importo complessivo lordo stato, omnicomprensivo di tutte le ritenute previdenziali e fiscali, a carico dell'Istituto e ogni altro onere di natura fiscale, previdenziale e assistenziale che dovesse intervenire per effetto di nuove disposizioni normative, anche della eventuale quota a carico dell'Istituto, rapportato alle ore effettivamente prestate, tenuto conto dell'Unità di costo standard, come previsto dalle Istruzioni Operative prot. n. 132935, del 15 novembre 2023, al paragrafo 3 «*Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo*»;

- di pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione Scolastica, nonché nella sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, sotto-sezione Bandi di gara e contratti - Avvisi, bandi e Inviti ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa SARA BANDINI

DOCUMENTO FIRMATO DIGITALMENTE