

## **ALLEGATO 2 AL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA**

### **Piano di Miglioramento**

Si è privilegiato, nella stesura del Piano di Miglioramento, il principio dell'ottimizzazione delle risorse umane e finanziarie, stabilendo così un rapporto di stretta connessione tra Piano di Miglioramento e Piano Triennale dell'Offerta Formativa.

#### **RELAZIONE TRA RAV E PDM**

Si rimanda al RAV per quanto riguarda l'analisi del contesto in cui opera l'istituto, l'inventario delle risorse materiali, finanziarie, strumentali ed umane di cui si avvale, gli esiti documentati degli apprendimenti degli studenti, la descrizione dei processi organizzativi e didattici messi in atto.

Si riprendono qui in forma esplicita, come punto di partenza per la redazione del Piano, gli elementi conclusivi del RAV e cioè: Priorità - Traguardi.

| <b><u>PRIORITA'</u></b>   | <b><u>TRAGUARDI</u></b>   |
|---|---|
| Maggiori progetti di potenziamento in Lingua Italiana e Matematica.           | Miglioramento dei risultati nella valutazione degli alunni in tutti gli ordini di scuola    |
| Progetti dedicati all'insegnamento dell'Italiano L2.                          | Acquisizione della conoscenza della Lingua Italiana da parte degli alunni stranieri         |
| Progetti dedicati alle conoscenze di Italiano e Matematica.                   | Miglioramento dei risultati nelle Prove Nazionali   |
| Incontri con specialisti esterni sul tema della legalità                      | Maggiore consapevolezza dell'importanza del rispetto delle regole e dell'inclusione sociale |
| Accompagnamento delle famiglie nella scelta dell'ordine di scuola successivo. | Scelta consapevole e motivata della Scuola Secondaria di II grado                           |

In relazione al particolare tipo di territorio in cui è inserita la Scuola e all'utenza che frequenta l'IC Sampierdarena per quanto concerne la Scuola Primaria e Secondaria, emerge la necessità di un prolungamento dell'apertura dei plessi in orario extra - didattico ed extra – scolastico.

In tali momenti i docenti, anche in collaborazione con agenzie educative del territorio, organizzeranno attività di pre – post scuola, recupero, potenziamento, laboratori, studio assistito e pratica sportiva.

Gli obiettivi di processo che l'Istituto ha scelto di adottare in vista del raggiungimento dei traguardi sono:

- 1) Progettazione omogenea per classi parallele anche con l'ausilio di figure specializzate soprattutto per Italiano L2.
- 2) Acquisto di materiali specifici per l'attuazione di una didattica innovativa più accattivante per gli studenti nei diversi ordini di scuola.
- 3) Coinvolgimento di esperti esterni con interventi in classe sull'importanza del rispetto della legalità e la parità di genere.
- 4) Accompagnamento delle famiglie nella scelta della scuola superiore di II grado anche con l'aiuto di figure specializzate.
- 5) Valorizzazione del passaggio tra i diversi ordini di scuola con attività comuni tra classi terminali e iniziali.
- 6) Ampliamento dell'offerta formativa con incremento delle ore di Musica, Lingua straniera e sport anche per gli adulti.
- 7) Coinvolgimento delle famiglie nella realtà scolastica aprendo la scuola al territorio con attività anche per adulti .

I progetti prioritari in approvazione al Collegio dei docenti sono stati individuati in base alle seguenti caratteristiche:

- Tipologia di utenza, in una zona ad alto flusso migratorio, con notevole disagio socio-culturale ed economico,
- Necessità di ampliare il tempo scuola, con attività extra-curricolari
- Difficoltà nell'apprendimento della lingua italiana, (in una realtà connotata da diffuso bilinguismo dovuto ai flussi migratori). Assenza delle competenze di base in elevata percentuale
- Necessità di un raccordo curricolare il più possibile unitario tra i vari ordini di scuola
- Musica come linguaggio trasversale per unire le differenze e come proposta culturale di spessore per il territorio
- Discrepanza tra gli esiti delle prove INVALSI con quelle comuni strutturate per classi parallele.

I criteri assunti sono finalizzati al conseguimento delle priorità enunciate nel Rapporto Di Autovalutazione.

## **INTEGRAZIONE TRA PIANO DI MIGLIORAMENTO E PTOF**

Il presente Piano di Miglioramento si colloca su una linea di stretta correlazione e coerenza con le attività, i progetti e gli obiettivi inseriti nel POF, essendone parte integrante e fondamentale: il PDM rappresenta la politica strategica dell'Istituzione per intraprendere un'azione di qualità, alla luce di quanto emerso dal RAV. Dal raffronto si è stabilito di finalizzare la pianificazione e l'attuazione del Miglioramento al potenziamento della qualità del processo di insegnamento.

Gli elementi di coerenza tra il piano e le attività, i progetti e gli obiettivi del PTOF hanno come cardini fondamentali l'accoglienza, l'inclusione, il recupero dello svantaggio, la valorizzazione del merito e l'orientamento verso scelte autonome e responsabili.

## QUICK WINS

Azioni di rapida attuazione e ad effetto immediato poste in essere a partire da Gennaio 2022.

- Recuperare gli insuccessi in ambito linguistico e matematico.

| <b>Tabella 1 PRIORITA' DI MIGLIORAMENTO</b> |  |  |   |  |  |
|---|--|--|---|--|--|
| <b>Esiti degli Studenti</b>                 | <b>Priorità 1 - 2</b>  | <b>Traguardi</b>   | <b>Risultati primo anno</b>   | <b>Risultati secondo anno</b>  | <b>Risultati terzo anno</b>  |
| Risultati Scolastici                        | Maggiori progetti di potenziamento in Lingua Italiana e Matematica.<br><br>Progetti dedicati all'insegnamento dell'Italiano L2 | Potenziare le attività che possano migliorare l'apprendimento degli studenti in difficoltà e valorizzare le eccellenze | Acquisizione di maggiori conoscenze e abilità da parte degli allievi che presentano difficoltà. | Innalzamento della media dei voti in uscita al termine dell'anno scolastico. | Mantenimento dell'innalzamento della media dei voti. Diminuzione del gap in positivo tra voti più bassi e voti più alti. |

|  |   |   |  |  |   |
|--|---|---|--|--|---|
| Risultati nelle prove standardizzate nazionali | Progetti dedicati alle conoscenze di Italiano e Matematica. | Riduzione della variabilità di almeno due punti nei risultati INVALSI delle classi terze del triennio di riferimento. | Riduzione della variabilità di almeno 0,5 punti nei risultati INVALSI delle classi terze . | Riduzione della variabilità di almeno 0,5 punti nei risultati INVALSI delle classi quinte Primaria e delle terze secondaria. | Riduzione della variabilità di almeno due punti nei risultati INVALSI delle classi quinte Primaria e delle terze secondaria del triennio di riferimento nelle prove INVALSI |
|--|---|---|--|--|---|

- Accompagnare la crescita individuale per assumere maggiore autonomia, responsabilità e consapevolezza di sé, al fine di prevenire ogni forma di disagio e contrastare la dispersione.

**Tabella 2 Relazione tra obiettivi di processo, aree di processo e priorità di miglioramento**

| <b>AREA DI PROCESSO</b>  | <b>OBIETTIVI DI PROCESSO</b>   | <b>Priorità</b>  |
|--|--|--|
| 1) Curricolo, progettazione e valutazione  | Progettazione omogenea per classi parallele anche con l'ausilio di figure specializzate soprattutto per Italiano L2                          | Favorire la formazione interna in didattica dell'ItalianoL2.   |
| 2) Ambiente di Apprendimento   | Acquisto di materiali specifici per l'attuazione di una didattica innovativa più accattivante per gli studenti nei diversi ordini di scuola. | Offrire pari opportunità di apprendimento all'interno delle classi.                                      |
| 3) Inclusione e differenziazione<br><br>Continuità e orientamento  | Coinvolgere esperti esterni con interventi in classe sull'importanza del rispetto della legalità e la parità di genere.                      | Partecipare a progetti anche esterni sulla tematica della parità di genere.                              |
|  | Accompagnare le famiglie nella scelta della scuola superiore di II grado con l'aiuto di figure specializzate.                                | Attuare progetti in Rete con le Scuole Secondarie di II grado.   |
|  | Favorire il passaggio tra i diversi ordini di scuola con attività comuni tra classi terminali e iniziali.                                    | Mettere in atto azioni di continuità e raccordo sia interno che esterno.                                 |
| Orientamento strategico e organizzazione della scuola<br><br>Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane | Ampliare l'offerta formativa con incremento delle ore di Musica , Lingua straniera e sport anche per gli adulti.                             | Favorire la realizzazione di Progetti in questo ambito anche con l'ausilio di agenzie educative esterne. |
|  | Organizzare incontri di formazione per docenti e ATA anche in rete con altre scuole.   | Implementare le opportunità di formazione favorendone la partecipazione                                  |
|  | Coinvolgere le famiglie nella realtà scolastica aprendo la scuola al territorio con attività anche per adulti .                              | Potenziare il Sito Web, le opportunità di incontro e l'apertura pomeridiana.                             |



**Tabella 3 Azioni previste per gli obiettivi di processo in relazione al Piano di Miglioramento**

| Azioni Previste  | Soggetti responsabili dell'attuazione | Termine previsto di conclusione | Risultati attesi per ciascuna azione  | Adegua menti effettuati in itinere (eventuali) | Azione realizzata entro il termine stabilito | Risultati Effettivamente raggiunti per ciascuna azione |
|--|---------------------------------------|---------------------------------|---|--|--|--|
| Acquisto di materiali specifici per l'attuazione di una didattica innovativa più accattivante per gli studenti nei diversi ordini di scuola. | Commissione acquisti.                 | Giugno 2024.                    | Abbattimento delle discriminazioni socio – culturali all'interno della classe . Offerta di opportunità per l'apprendimento più coesa con le esigenze dell'utenza. |  |  |  |

| <b>Azioni Previste</b>   | <b>Soggetti responsabili dell'attuazione</b>   | <b>Termine previsto di conclusione rispetto a ciascun anno scolastico</b> | <b>Risultati attesi per ciascuna azione</b>  | <b>Adegua menti effettuati in itinere (eventuali)</b> | <b>Azione realizzata entro il termine stabilito</b> | <b>Risultati effettivamente raggiunti per ciascuna azione</b> |
|--|--|---|--|---|---|---|
| Accompagnare le famiglie nella scelta della scuola superiore di II grado anche con l'aiuto di figure specializzate.    | Insegnante<br>Funzione Strumentale per l'Orientamento.<br>Docenti<br>Coordinatori di classe. | Febbraio  | Arrivare al momento delle iscrizioni con idee chiare e motivate.<br>Evitare la dispersione scolastica. |   |   |   |
| Favorire il passaggio tra i diversi ordini di scuola con attività comuni tra classi terminali e iniziali.              | Commissione Continuità   | Giugno  | Accompagnare gli utenti anche esterni durante l'inserimento nell'ordine di Scuola successivo.          |   |   |   |
| Coinvolgere esperti esterni con interventi in classe sull'importanza del rispetto della legalità e la parità di genere | Ciascun team docenti delle singole classi  | Giugno  | Far superare i pregiudizi di genere e migliorare il senso civico nei bambini e nei ragazzi.            |   |   |   |

| Azioni Previste   | Soggetti responsabili dell'attuazione  | Termine previsto di conclusione | Risultati attesi per ciascuna azione  | Adegua menti effettuati in itinere (eventuali) | Azione realizzata entro il termine stabilito | Risultati effettivamente raggiunti per ciascuna azione |
|---|--|---------------------------------|---|--|--|--|
| Ampliare l'offerta formativa con incremento delle ore di Musica , Lingua straniera e sport. | Organico Potenziato. Agenzie educative del territorio.                         | Giugno                          | Aumentare il tempo orario di apertura della scuola, aprirsi al quartiere, ampliare l'offerta formativa.                                 |  |  |  |
| Organizzare incontri di formazione per docenti e ATA anche in rete con altre scuole.        | Dirigente Scolastico e staff .   | Giugno                          | Rispondere alle esigenze formative dei docenti e del personale ATA. Aumentare la qualità della didattica.                               |  |  |  |
| Coinvolgere le famiglie nella realtà scolastica aprendo la scuola al territorio.            | Dirigente Scolastico e staff. Docenti coordinatori di classe e di interclasse. | Giugno                          | Rendere la Scuola punto di riferimento per il quartiere e la città. Migliorare la partecipazione delle famiglie alla vita della scuola. |  |  |  |



## ELENCO PROGETTI PRIORITARI IN RELAZIONE AL PIANO DI MIGLIORAMENTO

| PRIORITÀ   | PROGETTI   |
|--|--|
| <b>Maggiori progetti di potenziamento in Lingua Italiana e Matematica</b>  | Recupero linguistico e matematico (scuola primaria e scuola secondaria)<br>Prima della prima (Scuola infanzia)   |
| <b>Progetti dedicati all'insegnamento dell'Italiano L2</b>   | Alfabetizzazione lingua italiana (scuola primaria e scuola secondaria)   |
| <b>Incontri con specialisti esterni sul tema della legalità</b>  | Fondazione Vittorio Occorsio   |
| <b>Accompagnamento delle famiglie nella scelta dell'ordine di scuola successivo</b>                                    | Attività di orientamento<br>Musica<br>Apprendimento precoce della lingua inglese (Scuola infanzia)<br>Approccio al francese (Scuola primaria)<br>Potenziamento lingua Inglese (Scuola secondaria)<br>Potenziamento lingua francese (Scuola secondaria)<br>Latino (scuola secondaria)<br>Continuità trasversale (scuola infanzia, primaria, secondaria) |
| <b>Ampliare l'offerta formativa con incremento delle ore di Musica , Lingua straniera e sport anche per gli adulti</b> | Lo Sport in Classe ( in collaborazione con USR Liguria)<br>Gruppo Sportivo<br>Progetto Musica Clarinetto ( Organico Potenziato)<br>Apprendimento precoce della lingua inglese (Scuola infanzia)<br>Approccio al francese (Scuola primaria)<br>Potenziamento lingua Inglese (Scuola secondaria)<br>Potenziamento lingua francese (Scuola secondaria)    |

## RENDICONTAZIONE SOCIALE

### COMUNICARE IL PIANO DI MIGLIORAMENTO

**Modalità di comunicazione del piano indirizzate a tutti i portatori di interesse e gli strumenti utilizzati per tipologia di destinatario.**

Il Piano di Miglioramento, quale parte integrante del Piano triennale dell'offerta Formativa, verrà pubblicato sul Sito WEB della Scuola per la diffusione pubblica in un'ottica di massima trasparenza. Verrà inoltre trasmesso via Mail al Sindaco del Comune di Genova, all'Assessore all'istruzione, al Presidente del Municipio Centro – Ovest, all'Assessore all'Istruzione del Municipio e ai referenti delle Agenzie educative del territorio che collaborano con l'IC Sampierdarena. Per una più ampia diffusione si

trasmetterà copia via mail ai Presidenti delle Rete di cui la Scuola fa parte, Il Presidente della Rete Bradipo e il presidente della Rete di Scuole Musicali Liguria Musica in Rete oltre al Direttore del Conservatorio Niccolò Paganini. Copia digitale verrà anche inviata ai referenti di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Genova, di cui la nostra Scuola ospita gli studenti tirocinanti a partire dal secondo anno.

**Modalità di implementazione della comunicazione e i tempi**

La comunicazione avverrà immediatamente dopo l'approvazione del Piano, quindi a partire dal 22 ottobre 2021.

8)