



FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Italiadomani
www.italiadomani.it

Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” – “Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica” (D.M. 170/2022), finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU

MISSIONE COMPONENTE	LINEA INVESTIMENTO	CODICE PROGETTO	TITOLO PROGETTO	CUP
M4C1	M4C1I1.4 Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica	M4C1I1.4-2022-981-P-11537	“Tu sei la vita che crea la tua vita” (P. Coelho)	I34D22004940006

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca, Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 1.4 Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU. Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022).

Oggetto: Decreto per l’avvio di una procedura di SELEZIONE PERSONALE docente e/o educatore per Incarico Esperto/Tutor interno all’istituto Sampierdarena ed ESPERTI nell’ordine : di altre Ist. Scolastiche , di altre PP.AA. e residuali ESPERTI ESTERNI qualora il numero di Esperti individuato risultasse insufficiente rispetto agli incarichi da assegnare per il raggiungimento dei target previsti – Finanziamento Linea Investimento 1.4. “Intervento Straordinario, Riduzione Divari territoriali, nelle Scuole Secondarie, di primo e secondo grado, ed alla Lotta alla Dispersione scolastica”, Missione 4 – Componente 1 – Piano Nazionale Ripresa e Resilienza, finanziato dall’Unione Europea – Next Generation EU cod progetto M4C1I1.4-2022-981-P-11537 dal titolo “Tu sei la vita che crea la tua vita” (P. Coelho)

M4C1I1.4-2022-981-P-11537 – CUP I34D22004940006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l’art. 7, comma 6;

VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;

VISTO il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30»;

VISTO il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;

VISTO il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure» e, in particolare, l'art. 41, comma 2-ter;

VISTO il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia» e, in particolare, l'art. 1, comma 1;

VISTO il decreto-legge del 10 settembre 2021, n. 121, convertito, con modificazioni, dalla legge 9 novembre 2021, n. 156, recante «Disposizioni urgenti in materia di investimenti e sicurezza delle infrastrutture, dei trasporti e della circolazione stradale, per la funzionalità del Ministero delle infrastrutture e della mobilità sostenibili, del Consiglio superiore dei lavori pubblici e dell'Agenzia nazionale per la sicurezza delle ferrovie e delle infrastrutture stradali e autostradali»;

VISTO in particolare, l'art. 10, comma 4, del predetto decreto-legge, ai sensi del quale «laddove non diversamente previsto nel PNRR, ai fini della contabilizzazione e rendicontazione delle spese, le amministrazioni ed i soggetti responsabili dell'attuazione possono utilizzare le «opzioni di costo semplificate» previste dagli articoli 52 e seguenti del regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 24 giugno 2021. Ove possibile, la modalità semplificata di cui al primo periodo è altresì estesa alla contabilizzazione e alla rendicontazione delle spese sostenute nell'ambito dei Piani di sviluppo e coesione di cui all'articolo 44 del decreto-legge 30 aprile 2019, n. 34, convertito, con modificazioni, dalla legge 28 giugno 2019, n. 58»;

VISTO il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose»;

VISTO il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina»;

VISTO il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*» e, in particolare, l'art. 47, comma 5;

VISTO il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «*Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri*», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;

VISTO il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune*»;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

VISTO il Regolamento Delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «*che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza*»;

VISTA la Linea di Investimento 1.4 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «*Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica*»;

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

VISTA la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («*Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP*»);

VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

VISTA la Circolare del Ministero del lavoro, della salute e delle politiche sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «*Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)*»;

VISTA la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «*Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti*»;

VISTA la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «*Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato*»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «*Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione*»;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di *milestone* e *target* degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «*Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178*»;

VISTO l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR*»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative*»;

VISTO il decreto del Ministero dell'istruzione del 24 giugno 2022, n. 170, con cui sono stati definiti i criteri di riparto delle risorse per gli interventi di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica nell'ambito della linea di investimento 1.4, Missione 4, Componente 1, del PNRR, in relazione alla misura "Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica";

VISTO in particolare, l'Allegato n. 2 al predetto Decreto che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di € **121.299,83** ;

VISTE le Istruzioni operative prot. n. 109799 del 30 dicembre 2022, adottate dal Ministero dell'istruzione e del merito e recanti «*PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica*» e, in particolare, il paragrafo 3, recante «*Le tipologie di attività del progetto e le opzioni di costo semplificate*»;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto scolastico per il triennio 2023/2024;

VISTO il programma annuale 2024 approvato dall'Istituto scolastico in data 29/01/2024 con delibera del Consiglio di istituto n. 67;

VISTI il progetto e l'Accordo di concessione sottoscritti digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR;

VISTO il decreto del Dirigente scolastico di assunzione in bilancio dell'importo del progetto prot. n. 1154 VI.2.1 del 23/03/2023;

PRESO ATTO del verbale redatto dai componenti il **TEAM PER LA PREVENZIONE DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA** redatto all'atto della prima riunione in data 26/03/2024 a seguito rituale individuazione e nomina dei componenti il Team finalizzato a stabilire le modalità procedurali operative dell'intero progetto;

CONSIDERATO che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per carenza o inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

RITENUTO che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste attraverso le seguenti procedure:

- a) ricognizione del personale interno all'Istituzione
- b) selezione di personale interno ad altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime);
- c) ove non sia possibile reclutare personale di cui ai punti che precedono, conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno;

CONSIDERATO nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuino i soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula con i suddetti soggetti:

- a) in caso di ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di affidamento ad una risorsa di altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime), di una Lettera di Incarico;
- b) in caso di affidamento di un contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione oppure al personale esterno, di un Contratto di Lavoro Autonomo;

TENUTO CONTO di dover avviare una procedura selettiva volta all'individuazione di PERSONALE docente e/o educatore per Incarico Esperto/Tutor interno all'istituto Sampierdarena ed ESPERTI nell'ordine : di altre Ist. Scolastiche , altre PP.AA. e residuali ESPERTI ESTERNI qualora il numero di Esperti individuato risultasse insufficiente rispetto agli incarichi da assegnare per il raggiungimento dei target previsti – limitatamente alla figura dell' Esperto Finanziamento Linea Investimento 1.4. *“Intervento Straordinario, Riduzione Divari territoriali, nelle Scuole Secondarie, di primo e secondo grado, ed alla Lotta alla Dispersione scolastica;*

CONSIDERATO che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento, ai sensi dell'art. 5 della legge n. 241 del 1990, la Prof.ssa Sara Bandini, in qualità di Dirigente scolastico che risulta pienamente idoneo a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla medesima legge n. 241/1990;

VISTO l'art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

CONSIDERATO che la Prof.ssa Sara Bandini ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di autorizzare l'avvio di una selezione volta all'individuazione di docente e/o educatore per Incarico **Esperto/Tutor interno all'istituto Sampierdarena ed ESPERTI nell'ordine : di altre Ist. Scolastiche , altre PP.AA. e residuali ESPERTI ESTERNI qualora il numero di Esperti individuato risultasse insufficiente rispetto agli incarichi da assegnare per il raggiungimento dei target previsti – limitatamente alla figura dell' Esperto** - Finanziamento Linea Investimento 1.4. *“Intervento Straordinario, Riduzione Divari territoriali, nelle Scuole Secondarie, di primo e secondo grado, ed alla Lotta alla Dispersione scolastica;*
- l'effettiva realizzazione esecutiva di n. quattro/4 Percorsi, all'interno di ciascuno dei quali sono previsti, Edizioni/Moduli dettagliati come da tabella che segue:

TABELLA B) SINTESI MODULI/PERCORSI PNRR C1 IL4 “Tu sei la vita che crea la tua vita”: M4C1I1.4-2022-981-P-11537							
PERCORSO	EDIZIONI	PARTECIPANTI/ EDIZIONE	TOT. PARTECIPAN TI	ORE * EDIZIONI = Tot ORE	ESPERTI/TUTOR	RETRIBUZIONE ORARIA Lordo Stato	TIPOLOGIA MODULI Ipotesi Attribuzione
1) <u>MENTORING E ORIENTAMENTO</u>	Individuale	1 Alunno/a	60 Alunni	15h* 60 edizioni = 900 h	Max 20 Esperti	42,00 €	Tutoraggio /Orientamento Alunni Secondaria I G.
2) <u>POTENZIAMENTO COMPETENZE BASE, MOTIVAZIONALE ED ACCOMPAGNAMENTO</u>	15	Min. Alunni	3 12 Alunni	25*15 edizioni =375 h.	Max 15 Esperti	79,00 €	Alunni Secondaria I G.
3) <u>PERCORSI DI ORIENTAMENTO CON IL COINVOLGIMENTO DELLE FAMIGLIE</u>	5	Min. 3 Genitori	16 genitori	5h * 5 edizioni Tot. 25 h.	Max 1 Esperto	79,00 €	Genitori Alunni Secondaria I G.
4) <u>FORMAZIONE LABORATORIALE CO- CURRICOLARI</u>	10	Min. Alunni	9 15 Alunni	20* 10 edizioni Tot. 200 h.	Max 5 Esperti Max 5 Tutor	79,00 € [Esperto] 34,00 € [Tutor]	5 Laboratori su tematiche afferenti rinforzo curricolo
NB: Su tutti i Percorsi/Edizioni, oltre al Percorso 2, è possibile prevedere, in caso di Bisogno, Figure, da associare, agli Esperti, in qualità di Tutor e/o di Supporto agli Alunni, per maggiore efficacia ed efficienza degli Interventi ed ad Inclusività. E', altresì, possibile assegnare ad una unica Figura di Esperto/Tutor, ricorrendone le Condizioni, più Percorsi/Moduli, valutati i Curricola individuali.							

- L'incarico avrà durata a far data dalla lettera di incarico fino al 31/12/2024.
- Che i compiti dell'Esperto e del Tutor saranno i seguenti:

Compiti dell'Esperto

- Partecipare agli Incontri, propedeutici alla Realizzazione delle Attività e finalizzati alla Definizione dei Programmi, alla Predisposizione di Materiali e di Report, sulle Attività svolte, all'Organizzazione delle Attività;
- Definire la Struttura del Progetto formativo: Competenze specifiche (Obiettivi operativi, Metodologie, Strumenti);
- Proporre, agli Studenti, Attività, in piena aderenza dell'Intervento formativo, ai Contenuti ed agli Obiettivi del Progetto, per il quale propone la propria Candidatura;
- Garantire il rispetto delle Modalità organizzative, nello svolgimento delle attività, secondo il Calendario, redatto, tenuto conto del Contesto e dei Bisogni, palesati, dall'Istituzione scolastica;
- Interagire con i docenti coordinatori dei Consigli di Classe di Appartenenza degli Studenti coinvolti nelle Attività per effettuare una Valutazione condivisa delle difficoltà degli Studenti;

- Interagire con il Team per la Prevenzione della Dispersione scolastica nonché con il Responsabile dell'Area di Progetto per l'Organizzazione e l'Attuazione delle Attività specifiche dell'area delle Competenze di base;
- Provvedere alla Stesura di una dettagliata Relazione finale;
- Produrre obbligatoriamente Documentazione, chiara e precisa, dell'Attività svolta, anche, ai fini dei controlli di rito;
- Gestire la Piattaforma dedicata del PNRR, e, registrare la frequenza delle Attività da parte dei Destinatari dell'Intervento, dei Contenuti delle attività svolte;
- Garantire il rispetto delle Norme, in materia di Tutela della Privacy, secondo le Disposizioni, in materia di Sicurezza, previste, dal GDPR n.ro 679/2016/UE e D.Lvo n.ro 196/2003, modificato dal D.Lvo n.ro 101/2018;
- Consegnare, obbligatoriamente, preventiva, Autorizzazione, dell'Amministrazione di appartenenza, per l'esecuzione dell'incarico, di cui all'art. 53 del D.Lvo n.ro 165/2001, nel caso, in cui l'Incaricato assegnatario, sia dipendente di altra Amministrazione Pubblica e/o di altra Amministrazione scolastica.

Compiti del Tutor

- Il Docente Tutor, ove previsto e/o ritenuto di Incaricare:
- Supporta l'Esperto, nella realizzazione degli Interventi, previsti, per ciascun Modulo/"Edizione";
- Si occupa, qualora richiesto, di aggiornare la Piattaforma Futura o altro Strumento, con l'inserimento di Dati ed Informazioni, afferenti le Attività progettuali, di curare la Documentazione di riferimento, per ciascun Modulo/"Edizione". A conclusione del Percorso, poi:
- Produce una dettagliata Relazione, sulle Attività svolte.

Dichiara inoltre

- di assumere l'incarico di Responsabile del procedimento ai sensi della legge n. 241/1990 giusta nomina prot. n. 1130/VI.2.1 dell'11/03/2024;
- di svolgere tutte le attività volte all'avvio della procedura di selezione per il conferimento degli incarichi individuali sopra riportati;
- di procedere a pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione Scolastica ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

La Dirigente Scolastica
Prof.ssa Sara Bandini
Documento firmato digitalmente