



Genova, 12/09/2019

Progetto a valere sull'Avviso Pubblico prot.n. AOODGEFID/4427 del 02/05/2017 finalizzato al Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico"			
CODICE IDENTIFICATIVO 10.2.5A-FSEPON-LI-2018-8	AUTORIZZAZIONE Prot. n. AOODGEFID/9285	TITOLO PROGETTO Respiriamo la storia	CUP I38H19000060007

Oggetto: **DETERMINA DIRIGENZIALE** relativa all'avvio delle procedure per la **selezione interna** di n. 1 REFERENTE ALLA VALUTAZIONE,
5 ESPERTI
5 TUTOR
4 FIGURE AGGIUNTIVE
PON cod. identificativo 10.2.5A-FSEPON-LI-2018-8

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/4427 del 02/05/2017 “Potenziamento dell’educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico”. Assel– Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi Azione 10.2.5. Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura d'impresa.

- VISTO** il D.P.R. n. 275/1999, recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO** il Decreto Interministeriale, n. 129/18 : Regolamento concernente le “Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni scolastiche”;
- VISTO** il Programma Annuale 2019, approvato con delibera n. 10 del Consiglio di Istituto in data 11/03/2019;
- VISTA** la Legge n. 241 del 07/08/1990;

VISTO il Decreto Legislativo n. 50 del 18/04/2016, “Codice dei contratti pubblici”, come modificato dal Decreto Legislativo n. 56 del 19/04/2017, **in particolare l’art.31;**

VISTO il PON “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020, approvato dalla Commissione Europea con Decisione C(2014) n. 9952 del 17/12/2014 e successive mm.ii.;

VISTE le azioni finanziate con il Fondo Sociale Europeo (FSE), nello specifico: Asse I – Istruzione ,paesaggistico”.Asse– Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi Azione 10.2.5. Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura d'impresa.

VISTO l’Avviso Pubblico Miur prot. n. 4427 del 02/05/2017 – Potenziamento dell’educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico”.

VISTE le linee guida, le istruzioni operative e le indicazioni dell’Autorità di Gestione per la realizzazione dei progetti PON2014-2020;

VISTA la nota Miur prot. n. 31732 del 25/07/2017, contenente l’aggiornamento delle linee guida dell’Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota n. 1588 del 13/01/2016;

VISTO l’estratto n. 2025/A19 dell’11/05/2017 relativo alla delibera n. 44 del verbale n. 9 del Consiglio d’Istituto del 28/03/2017 di adesione generale alle azioni del PON – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 e di inserimento dei progetti che saranno finanziati nel PTOF;

VISTO l’estratto n. 2026/A19 dell’11/05/2017 relativo alla delibera n. 34 del verbale Collegio dei Docenti n. 2026/A19 del 15.03.2017 di adesione generale alle azioni del PON - Programma Operativo Nazionale “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 e di inserimento dei progetti che saranno finanziati nel PTOF;

VISTO il proprio decreto, prot. n. 2895.U del 25.06.2019 di assunzione al Programma Annuale del progetto riferito all’Avviso Pubblico Miur prot.n. AOODGEFID/4427 del 02/05/2017 “Potenziamento dell’educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico”;

VISTA la delibera del Consiglio d’Istituto n. 23 del 27/06/2019, di presa d’atto del Decreto d’inserimento nel Programma Annuale dell’Istituto all’Avviso Pubblico Miur prot. n. AOODGEFID/4427 del 02/05/2017 “Potenziamento dell’educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico”.

VISTO il Piano n.1004159 del 18/07/2017 di candidatura dell’Istituto all’Avviso Pubblico Miur prot.n. AOODGEFID/4427 del 02/05/2017 “Potenziamento dell’educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico”.

VISTA la nota Miur prot. n. Prot. n. AOODGEFID/8202 del 29/03/2018 dell’Ufficio IV del MIUR di approvazione e pubblicazione graduatorie definitive regionali – nonché l’avviso di autorizzazione specifico a questa Istituzione Scolastica Prot. n. AOODGEFID/9285 del 10.04.2018 all’avvio del Programma Operativo Nazionale finanziato con il FSE agli Obiettivi/Azioni come di seguito specificato:

10.2.5A-FSEPON-LI-2018-8 per un importo complessivo di Euro 27.810,00

TENUTO CONTO della proroga del MIUR prot. N. 22685 del 01/07/2019

DETERMINA

Art. 1 l'avvio delle procedure necessarie alla selezione del personale per l'attivazione dei moduli come di seguito

Progetto Sottoazione	Titolo Progetto	Importi singoli percorsi formativi	FIGURE RICHIESTE	ALUNNI COINVOLTI
10.2.5A-FSEPON-LI-2018-8	RESPIRIAMO LA STORIA			
	Benvenuti in Villa	<p>Il modulo si propone come obiettivo la riqualificazione di Villa Centurione come luogo artistico fruibile dalla cittadinanza. Gli studenti dopo attento studio della storia e delle opere contenute all'interno del palazzo anche con l'ausilio di esperti esterni, si organizzeranno in modo tale da accompagnare il pubblico nelle visite guidate illustrando le caratteristiche principali del monumento. Verrà realizzato anche un e-book digitale riguardante la ricchezza artistica contenuta nella Villa. La metodologia didattica per arrivare alle visite guidate sarà di tipo laboratoriale improntata sul learning by doing: osservazione, analisi, acquisizione ed esposizione. Si applicherà la metodologia della EAS anche in Lingua Straniera: i ragazzi si abitueranno ad esporre le competenze acquisite anche al pubblico esterno. La modalità di valutazione sarà diretta, dal feedback ottenuto dai visitatori. In ogni gruppo ci sarà anche uno o più compagni del corso al fine di avere un'osservazione specifica atta a migliorare eventuali criticità.</p>	<p>N. 1 ESPERTO 30H N. 1 TUTOR 30H N. 1 FIG. AGG.VA 20H</p>	30 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
	Scopriamo un tesoro	<p>Il modulo si prefigge come obiettivo didattico - formativo quello di far conoscere dapprima agli studenti e in seguito anche alla cittadinanza il patrimonio artistico e architettonico rappresentato da Villa Centurione. I ragazzi della scuola secondaria studieranno le caratteristiche dell'edificio e</p>	<p>N. 1 ESPERTO 30H N. 1 TUTOR 30H N. 1 FIG. AGG.VA 20H</p>	30 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)

		<p>degli affreschi in esso contenuti anche in lingua straniera, abituandosi ad esporre i contenuti anche in lingua non nativa. La didattica sarà improntata sul learn by doing, osservazione, costruzione di mappe concettuali ed esposizione . Si prediligerà il lessico declinato su più livelli, dal linguaggio di base a quello con terminologia più specifica. I risultati attesi vedranno : consolidamento delle competenze in lingua madre ed in lingua straniera, rafforzamento delle competenze di cittadinanza, capacità di rapportarsi con soggetti esterni anche adulti e acquisizione di una più solida conoscenza delle proprie attitudini e potenzialità anche in vista dell'iscrizione alla Scuola Secondaria di II grado.</p>		
	<p>Gioielli barocchi</p>	<p>Il modulo prevede un laboratorio manuale pratico riguardante la costruzione di gioielli simili a quelli raffigurati negli affreschi della Villa. I destinatari saranno ragazze e ragazzi della scuola secondaria guidati da un docente esperto. A seguito di osservazione dell'opera d'arte e di reperimento del materiale, gli studenti potranno anche apportare modifiche ma rimanendo all'interno dello stile tipico dell'epoca. La metodologia del modulo è in prevalenza pratica, dopo una breve fase di osservazione e inquadramento storico - artistico. Gli obiettivi sono quelli del superamento della differenza di genere, non essendo la manifattura di gioielli campo prettamente femminile, e l'affinamento delle competenze manuali soprattutto negli studenti con maggiori difficoltà nello studio., l'inclusione e l'orientamento.</p>	<p>N. 1 ESPERTO 30H N. 1 TUTOR 30H N. 1 FIG. AGG.VA 20H</p>	<p>30 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)</p>
	<p>Conferenze in Villa</p>	<p>Gli studenti , affiancati da esperti esterni, approfondiranno la conoscenza della storia della Villa compresa quella delle opere d'arte in essa contenute. Verranno organizzati incontri aperti con la cittadinanza per condividere quanto appreso e rendere tutti consapevoli dell'importanza del palazzo quale bene della</p>	<p>N. 1 ESPERTO 30H N. 1 TUTOR 30H</p>	<p>30 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)</p>

		<p>comunità. Il modulo prevede una preparazione a monte di tipo ricerca - azione sia con l'utilizzo della biblioteca che del materiale digitale reperibile. Gli studenti dovranno essere in grado di selezionare in modo critico le informazioni trovate, organizzarle in chemi e renderle fruibili anche con l'utilizzo di semplici software ad esempio Power Point. L'accoglienza del pubblico, l'organizzazione degli eventi e l'esposizione di quanto appreso farà parte anche del colloquio orale all'Esame di Stato e costituirà verifica delle proprie capacità e competenze.</p>		
	Cena in Villa	<p>Gli studenti si cimenteranno nell'organizzazione di eventi in cui saranno offerti alla cittadinanza piatti riconducibili al periodo storico in cui fu costruita la Villa. Il modulo prevede una parte teorica di inquadramento storico e una ampia parte laboratoriale utilizzando le competenze di studenti e docenti dell'istituto Alberghiero e gli spazi del laboratorio didattico di pasticceria con annessa cucina.</p>	<p>N. 1 ESPERTO 30H N. 1 TUTOR 30H N. 1 FIG. AGG.VA 20H</p>	25 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)

Art.2

La procedura sarà attivata mediante emissione di N°1 Avviso per l'individuazione delle professionalità richieste **rivolto a personale interno** in possesso dei requisiti professionali previsti dalle vigenti norme, per rivestire incarichi previsti per l'avvio dei diversi moduli. **Nell'ipotesi in cui dovessero rimanere ruoli scoperti, seguiranno nuovi avvisi, con i medesimi criteri, rivolti alle altre scuole e/o al personale esterno.**

Art. 3

Gli incarichi saranno affidati anche in presenza di un solo candidato per figura richiesta e per modulo purché in possesso dei requisiti richiesti.

Art.4

Gli aspiranti dovranno autocertificare i titoli valutabili secondo quanto previsto dall'apposito Avviso che sarà pubblicato all'albo on line, sul sito web della scuola e diffuso tramite circolare interna. Le griglie di valutazione ai fini della comparazione dei curricula sono quelle deliberate dagli OOCC.

La mancata osservanza delle indicazioni fornite nel presente avviso costituisce motivo di esclusione dalla selezione. Le istanze pervenute dopo il termine fissato e quelle che risultassero incomplete non saranno esaminate.

L'Istituto si riserva, in caso di affidamento di incarico, di richiedere la documentazione comprovante i titoli dichiarati. La non veridicità delle dichiarazioni rese nella fase di partecipazione all'avviso è motivo di esclusione dalla selezione e di rescissione contratto eventualmente stipulato.

Art.5

Al personale interno individuato verrà assegnato un incarico aggiuntivo mediante apposita lettera d'incarico.

Art.6

Per l'espletamento **dell'incarico di tutor** è previsto un compenso di € 30,00 (trenta/00) per ogni ora di attività effettivamente svolta. Tale compenso è da intendersi al lordo di ogni ritenuta di legge a carico del dipendente e dell'amministrazione. Sono comprese nella medesima retribuzione le ore utilizzate, eventualmente, oltre alle trenta/sessanta previste, per la compilazione della Piattaforma e degli atti relativi al modulo. Per le prestazioni rese dal Personale individuato saranno corrisposti i compensi lordi sopra specificati, in corrispondenza di ciascuna figura da selezionare, per come previsto dal Piano Finanziario di riferimento; detti compensi sono da ritenersi onnicomprensivi di ritenute ed oneri riflessi.

La liquidazione del compenso avverrà a rendicontazione avvenuta della effettiva erogazione ed all'accredito dei pertinenti fondi da parte degli organi competenti.

Per l'espletamento dell'attività di **referente interno per la valutazione**, alla figura che sarà selezionata sarà corrisposto un compenso orario, che per la sua natura di costo standardizzato sarà soggetto a riduzioni in ragione delle presenze dei corsisti alle attività progettuali. Il compenso orario previsto è pari a € 23,22/h lordo stato. L'attività lavorativa sarà soggetta al regime fiscale e previdenziale previsto per i compensi erogati ai docenti interni all'istituzione scolastica che effettuano prestazioni aggiuntive all'orario d'obbligo e il pagamento del corrispettivo standardizzato sarà rapportato alle ore effettivamente prestate a rendicontazione approvata e finanziata, in ragione del rapporto finanziamento/frequenza alunni.

Per l'espletamento dell'attività di **Figura aggiuntiva**, sarà corrisposto un compenso orario, che per la sua natura di costo standardizzato sarà soggetto a riduzioni in ragione delle presenze dei corsisti alle attività progettuali. Il compenso orario previsto è pari a € 30,00/h lordo stato per alunno per un Max di 20 alunni (MAX 600,00 € LORDI). L'attività lavorativa sarà soggetta al regime fiscale e previdenziale previsto per i compensi erogati ai docenti interni all'istituzione scolastica che effettuano prestazioni aggiuntive all'orario d'obbligo e il pagamento del corrispettivo standardizzato sarà rapportato alle ore effettivamente prestate a rendicontazione approvata e finanziata, in ragione del rapporto finanziamento/frequenza alunni.

Per l'espletamento **dell'incarico di Esperto** è previsto un compenso di € 70,00 (settanta/00) per ogni ora di attività effettivamente svolta. Tale compenso è da intendersi al lordo di ogni ritenuta di legge a carico del dipendente e dell'amministrazione. Sono comprese nella medesima retribuzione le ore utilizzate, eventualmente, oltre alle trenta/sessanta previste, per la compilazione della Piattaforma e degli atti relativi al modulo. Per le prestazioni rese dal Personale individuato saranno corrisposti i compensi lordi sopra specificati, in corrispondenza di ciascuna figura da selezionare, per come previsto dal Piano Finanziario di riferimento; detti compensi sono da ritenersi onnicomprensivi di ritenute ed oneri riflessi.

La liquidazione del compenso avverrà a rendicontazione avvenuta della effettiva erogazione ed all'accredito dei pertinenti fondi da parte degli organi competenti.

Art 7

Le attività progettuali dovranno essere concluse possibilmente entro il 10 dicembre 2019 secondo le modalità previste dalla PROROGA DI CUI ALL'AVVISO AOODGEFID/4427 del

02/05/2017 finalizzato al Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico concordate col Dirigente Scolastico e col gruppo di Progetto.

Art. 8

L'istruttoria del procedimento amministrativo è affidata al Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi Dott.ssa Gabriella Corona.

Art. 9

Il Responsabile Unico del Procedimento è il Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo "SAMPIERDARENA Prof.ssa Sara BANDINI.

Art.10

La presente determina viene pubblicata sul sito web istituzionale:
www.icsampierdarena.edu.it, nelle aree Albo Pretorio on line e Amministrazione Trasparente.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Sara BANDINI
Firmato digitalmente



 sport; gioco didattico Unione Europea	 2 PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)	 2014-2020	 Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per la Scuola MIUR Ufficio IV secondo e terzo della scuola secondaria di primo grado
	Potenziamento delle competenze di base-lingua madre	SCRITTORI SI DIVENTA	18 alunni delle classi prime, della scuola secondaria di primo grado
	Potenziamento delle competenze di base - matematica	LABORATORIO INVALSI.MAT 3.2	18 alunni delle classi terze, della scuola secondaria di primo grado

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci, dichiara sotto la propria responsabilità quanto segue:

- di aver preso visione delle condizioni previste dal bando
- di essere in godimento dei diritti politici
- di non aver subito condanne penali ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali pendenti:

- di non avere procedimenti penali pendenti, ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti :

- di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta