



Genova, 29 /06 /2019

Potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa			
CODICE IDENTIFICATIVO	AUTORIZZAZIONE	TITOLO PROGETTO	CUP
10.2.2A-FSEPON-LI-2017-46	AODGEFID/38439 del 29/12/2017	LA PAROLA È/E LA SUA SCENA	I38H19000060007

Alle Istituzioni Scolastiche  
A tutti gli interessati  
Al sito web  
Amm.ne Trasparente Sito Web  
Albo on line

**AVVISO SELEZIONE ESPERTO MADRELINGUA INGLESE E FIGURA AGGIUNTIVA A MEZZO COLLABORAZIONE PLURIMA E IN SUBORDINE ESPERTI ESTERNI AL COMPARTO SCUOLA**

Oggetto: Fondi Strutturali europei – Programma Operativo Nazionale “Per la Scuola - competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014/2020 (FSE-FESR)

**PON cod. identificativo 10.2.2A-FSEPON-LI-2017-46 prot. 38439 del 29.12.2017 (“Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia (linguaggi e multimedialità-espressione creativa espressività corporea”). MODULO LA LINGUA E’ VIVA**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTO** l’Avviso pubblico AODGEFID/199 Prot. n.1953 del 21/02/2017 avente ad oggetto: Fondi strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale - “Per la scuola competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I - istruzione - fondo sociale europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2 - Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.) con particolare riferimento al I e al II ciclo;

**VISTA** la delibera n.44 del verbale n.9 del Consiglio d'Istituto del 28/03/2017 di adesione generale alle azioni del PON - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 e di inserimento dei progetti che saranno finanziati nel PTOF;

**VISTA** la delibera n.34 del verbale Collegio dei Docenti n. 2026/A19 del 15.03.2017 di adesione generale alle azioni del PON - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 e di inserimento dei progetti che saranno finanziati nel PTOF;

**VISTA** la candidatura del progetto "La parola è/e la sua scena", presentata dall'Istituto Comprensivo Sampierdarena di Genova per la scuola primaria e la scuola secondaria di I grado;

**VISTA** la nota MIUR n. AOODGEFID/PROT. N.38449 del 29/12/2017 con la quale si comunica formalmente a questa istituzione scolastica l'autorizzazione del progetto e l'impegno di spesa a valere sull'avviso pubblico AOODGEFID prot. n. 1953 del 21/02/2017 per "COMPETENZE DI BASE";

**VISTO** il decreto prot. n.689/G20 dell'08/02/2018 di inserimento al programma annuale delle somme autorizzate, approvato dal consiglio di istituto con delibera n.68 dell'08/02/2018;

**VISTE** le disposizioni normative vigenti in materia per la realizzazione dei Progetti FSE;

**VISTO** Il verbale del Collegio dei Docenti del 15/03/2017 nel quale vengono proposti i criteri per la selezione di esperti e tutor interni/esterni e personale ATA (Del n. 33/2017);

**VISTO** l'art. 35 CCNL del 29/11/2007;

**VISTO** l'art. 7 comma 6 del D. Lgs. 30/03/2001 n. 165

TENUTO CONTO che è andata deserta la selezione di n. 1 Esperto madrelingua inglese e n. 1 figura agg.va con Laurea in psicologia

### INDICE

il bando per reclutamento di figure secondo lo schema di seguito riportato:

<b>Titolo Modulo</b>	<b>Tematica</b>	<b>Destinatari</b>	<b>Figura</b>
<b>La lingua è viva</b>	<b>Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie</b>	<b>Scuola I ciclo</b>	<b>n. 1 Esperto madrelingua inglese</b> <b>n. 1 figura aggiuntiva con Laurea in Psicologia</b>

**Riepilogando, si selezionano in regime di collaborazione plurima o in subordine personale esterno al comparto scuola**

- **n° 1 figura aggiuntiva**
- **n° 1 esperto madrelingua inglese per modulo "La lingua è viva"**

#### **A) REQUISITI E COMPETENZE RICHIESTE**

Possono presentare domanda di partecipazione alla selezione i docenti in servizio presso altre istituzioni scolastiche, in possesso di titoli e competenze richieste per le attività riconducibili alle funzioni professionali di cui alla tabella sopra esposta, certificati mediante dichiarazione personale e allegando i curriculum vitae.

Requisiti richiesti:

- essere in possesso di titolo di studio attinente all'azione prevista dall'avviso;
- avere comprovata esperienza nella realizzazione di progetti europei;
- avere comprovata esperienza di integrazione con gli alunni (con esclusione delle attività di sostegno agli alunni diversamente abili) e di laboratori con alunni del primo ciclo.

La comparazione sarà effettuata sulla base dei requisiti sopra indicati, dei titoli di studio e professionali, delle esperienze didattiche maturate nel settore nonché della valutazione del progetto operativo presentato. Il punteggio finale attribuito al candidato è stabilito secondo l'allegata tabella di valutazione.

### **A1) REQUISITI DI AMMISSIONE ESPERTO MADRELINGUA INGLESE**

I candidati a **ESPERTO MADRELINGUA INGLESE**, a pena l'esclusione, devono essere in possesso dei seguenti requisiti:

1. Essere cittadini stranieri o italiani che, per derivazione familiare o vissuto linguistico, abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documenti:
  - a) di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;oppure
  - b) di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.

Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il QCER "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue", rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente, qualora non si tratti di laurea specifica in lingue e letterature straniere. In quest'ultimo caso, l'esperto deve essere in possesso almeno di una certificazione di livello C1.

2. Possedere adeguate conoscenze informatiche per la gestione della piattaforma digitale relativa ai PON.

### **COMPITI E RUOLI**

La **funzione di ESPERTO** prevede lo svolgimento delle seguenti attività:

- coordinare le attività di individuazione degli alunni impegnati nelle attività progettuali e formazione dei relativi gruppi;
- fornire supporto collaborativo al tutor nella predisposizione ed esecuzione delle attività, controllo ed aggiornamento delle presenze degli alunni e delle relative registrazioni;

- effettuare un costante monitoraggio sull'andamento attuativo del modulo, con particolare riguardo al rispetto delle soglie minime di presenza degli alunni iscritti;
- inserimento in piattaforma di tutto il materiale documentario di propria competenza e controllo che tale operazione sia effettuata anche dagli esperti e dai corsisti, nei tempi stabiliti;
- mantenere i contatti con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curriculare;
- curare la restituzione dei risultati delle verifiche;
- curare la documentazione didattica (materiale e contenuti) in forma cartacea, multimediale e in piattaforma;
- collaborare con il tutor per l'espletamento delle attività di predisposizione, somministrazione e tabulazione di materiali di esercitazione, test di valutazione in entrata, in itinere e finali, materiale documentario prodotto durante il corso;
- partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Dirigente Scolastico per coordinare l'attività dei corsi contribuendo a concordare, nella fase iniziale, con l'esperto del percorso formativo di riferimento, un dettagliato piano progettuale operativo dal quale si evidenzino finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali materiali prodotti;
- svolgere l'incarico senza riserve e secondo il calendario approntato dal Dirigente Scolastico.

**La mancata accettazione o inosservanza del calendario comporterà l'immediata decadenza dell'incarico eventualmente già conferito.**

L'esperto dovrà, inoltre:

- collaborare con il tutor nella predisposizione delle lezioni, elaborare e fornire ai corsisti dispense sugli argomenti trattati e/o schede di lavoro, materiale di approfondimento e quant'altro attinente alle finalità didattiche del singolo percorso formativo;
- collaborare con il tutor nella fase di elaborazione degli item per la rilevazione delle competenze in ingresso, in itinere e finali;
- collaborare in sinergia con il tutor e con il referente alla valutazione, alla fine di ogni modulo, per la somministrazione delle verifiche necessarie per la valutazione finale dei corsisti; programmare in sinergia con l'esperto la realizzazione di un prodotto finale del lavoro svolto che sarà presentato in uno specifico incontro finale.

**B1) REQUISITI DI AMMISSIONE FIGURA AGGIUNTIVA**

I candidati a **FIGURA AGGIUNTIVA**, a pena l'esclusione, devono essere in possesso dei seguenti requisiti:

- Laurea in psicologia,
- conoscenze e competenze specifiche relative al piano di formazione proposto;
- competenze specifiche in metodologie didattico/formative "alternative" per il recupero degli allievi demotivati e a rischio dispersione;
- abilità relazionali;

dovrà possedere competenze per l'utilizzo delle applicazioni informatiche di produttività individuale, necessarie alla gestione della piattaforma infotelematica GPU per la documentazione dei progetti PON. La figura aggiuntiva di ogni modulo metterà a disposizione degli alunni le proprie conoscenze e competenze professionali per coadiuvare gli stessi nelle produzioni previste supportando i diversi gruppi di lavoro.

Per ciascuno degli ambiti tematici proposti, i candidati dovranno dimostrare piena conoscenza e competenza nell'uso delle seguenti metodologie: didattica laboratoriale, cooperative learning, uso delle tecnologie, learning by doing, role playing, simulazione, peer education.

La figura aggiuntiva ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento degli allievi, collaborando con l'esperto e con il tutor del singolo modulo, e deve essere in possesso delle conoscenze, competenze ed esperienze specifiche richieste dai singoli moduli.

In particolare la Figura Professionale Aggiuntiva, per bisogni specifici degli alunni:

- partecipa (con i rappresentanti dell'istituzione scolastica) agli incontri propedeutici alla realizzazione delle attività e finalizzati alla definizione dei programmi;
- predispone prima dell'inizio delle attività, insieme all'esperto e al tutor del percorso formativo di riferimento, un piano di lavoro progettuale dal quale si evidenziano finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali materiali prodotti;
- collabora con l'esperto e il tutor nella predisposizione del piano delle attività, di eventuali materiali e del prodotto finale dell'attività;
- svolge l'incarico secondo il calendario predisposto, rispettando i giorni e gli orari programmati e presentando regolare certificazione medica in caso di assenza;
- documenta, insieme al tutor, le attività di ogni percorso per "tracciare" l'iter del processo attivato e per lasciarne traccia nella scuola;
- predispone, con la collaborazione dei tutor, gli strumenti di verifica e valutazione, iniziale, intermedia, finale degli alunni con particolari bisogni specifici da lui seguiti;
- predispone, insieme all'esperto e con la collaborazione del tutor, una dettagliata relazione finale. Tale relazione, da consegnare anche su supporto digitale, dovrà esplicitare le strategie, le metodologie e i risultati delle attività realizzate, nonché le positività e le criticità dell'esperienza degli alunni seguiti;

Inoltre, la figura aggiuntiva documenta tutta l'attività formativa tramite l'inserimento del progetto e dei materiali richiesti nella piattaforma predisposta dall'Autorità di gestione (per quanto di sua competenza), ai fini del monitoraggio telematico, insieme all'esperto.

### **C) MODALITÀ E TERMINI DI PRESENTAZIONE ISTANZE**

Gli interessati dovranno far pervenire al dirigente Scolastico domanda di partecipazione **con espressa indicazione se la candidatura è sottoposta da PERSONALE DEL COMPARTO SCUOLA O PERSONALE ESTERNO**, con autovalutazione titoli su griglia di cui all'Allegato 1 se riferita a personale del Comparto Scuola, su griglia Allegato 2 se riferita a personale Esterno al Comparto Scuola, debitamente sottoscritta, corredata di curriculum vitae e copia del documento di riconoscimento **ENTRO E NON OLTRE LE ORE 12,00 DEL 17/07/2019**.

Le istanze, indirizzate al Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo "SAMPIERDARENA" potranno essere consegnate "brevi manu", oppure a mezzo PEC istituzionale ([GEIC85100E@pec.istruzione.it](mailto:GEIC85100E@pec.istruzione.it)). Non saranno in alcun modo accettate le domande arrivate dopo la scadenza su menzionata in quanto tale termine è da considerarsi tassativo ed improrogabile.. Il rischio della mancata consegna dell'istanza nei termini previsti è integralmente a carico del Docente/personale interessato. Del giorno e ora di arrivo dell'offerta farà fede il timbro apposto dall'Ufficio Protocollo di questo Istituto.

#### **D) DURATA DELL'INCARICO**

La durata dell'incarico **per l' Esperti madrelingua inglese è stimata in 100 h frontali** da svolgersi secondo il calendario didattico che verrà stilato in conformità alle tempistiche richieste dal progetto, più il tempo eventualmente necessario per la compilazione della piattaforma e di tutte le altre documentazioni richieste.

**Per la figura aggiuntiva è previsto un impegno orario stimato in max 20 ore per il modulo nel quale la stessa è prevista.**

Si precisa che gli incontri potranno essere previsti anche nella giornata del sabato.

#### **D) COMPENSO PREVISTO**

**Per l'espletamento dell'incarico di Esperto è previsto un compenso di € 70,00 (settanta/00) per ogni ora di attività effettivamente svolta.** Tale compenso è da intendersi al lordo di ogni ritenuta di legge a carico del dipendente e dell'amministrazione.

Sono comprese nella medesima retribuzione le ore utilizzate, eventualmente, oltre a quelle previste, per la compilazione della Piattaforma e degli atti relativi al modulo. Per le prestazioni rese dal Personale individuato saranno corrisposti i compensi lordi sopra specificati, in corrispondenza di ciascuna figura da selezionare, per come previsto dal Piano Finanziario di riferimento; detti compensi sono da ritenersi onnicomprensivi di ritenute ed oneri riflessi.

La liquidazione del compenso avverrà a rendicontazione avvenuta della effettiva erogazione ed all'accredito dei pertinenti fondi da parte degli organi competenti.

**Per l'espletamento dell'attività di Figura aggiuntiva, alla figura che sarà selezionata sarà corrisposto un compenso orario, che per la sua natura di costo standardizzato sarà soggetto a riduzioni in ragione delle presenze dei corsisti alle attività progettuali pari a € 30,00/h lordo stato per max € 600,00 (20 h).**

L'attività lavorativa, esplicitata dal contratto, come da nota MIUR 34815 del 02/08/2017 sarà soggetta al regime fiscale e previdenziale previsto per i compensi erogati ai docenti interni all'istituzione scolastica che effettuano prestazioni aggiuntive all'orario d'obbligo e il pagamento del corrispettivo standardizzato sarà rapportato alle ore effettivamente prestate a rendicontazione approvata e finanziata, in ragione del rapporto finanziamento/frequenza alunni.

#### **NOTE COMUNI**

Il numero di ore effettivamente prestate si desumerà dal timesheet, debitamente compilato e firmato, che le figure individuate presenteranno al Dirigente Scolastico al termine della propria attività. Le figure selezionate ed eventualmente incaricate sono, oltre all'espletamento delle loro funzioni specifiche, tenute a:

- Programmare il lavoro e le attività inerenti il progetto PON, in accordo con il Dirigente scolastico;
- Partecipare agli incontri preliminari, in itinere e conclusivi che saranno indetti dal Dirigente scolastico;
- Partecipare ad incontri propedeutici alla realizzazione delle attività, alla predisposizione, somministrazione, tabulazione di materiale, alle valutazioni intermedie e finali, ove previsti dal singolo modulo.

## **F) VALUTAZIONE DELLE ISTANZE PERVENUTE**

Le domande pervenute verranno selezionate e valutate dalla Commissione valutazione candidature che verrà opportunamente nominata 0 tramite comparazione del CV e secondo i criteri di cui alle allegate griglie di valutazione.

I curricula pervenuti in tempo utile saranno valutati e comparati, nel rispetto dei criteri deliberati dagli OO. CC., applicando le relative griglie, parte integrante del presente avviso, mentre gli esiti di detta procedura comparativa saranno pubblicati all'albo della scuola e sul sito web dell'Istituto. Si procederà al conferimento dei relativi incarichi anche in presenza di una sola domanda valida.

La pubblicazione **delle graduatorie provvisorie** all'albo online della scuola ha valore di notifica agli interessati, i quali hanno facoltà di produrre reclamo scritto avverso le risultanze della svolta procedura comparativa, entro e **non oltre 15 giorni** dalla suddetta pubblicazione.

Eventuali reclami andranno indirizzati al Dirigente Scolastico.

Decorso tale termine senza che siano stati formalizzati reclami, si procederà alla stesura **della graduatoria definitiva** ed alla stipula dei contratti con il personale utilmente collocato nella procedura.

L'Istituto si riserva di non procedere all'affidamento dell'incarico in caso di mancata realizzazione del progetto. L'Istituto Comprensivo "SAMPIERDARENA" si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda pervenuta, purché pienamente rispondente alle esigenze progettuali, o di non procedere all'attribuzione dello stesso a suo insindacabile giudizio. L'attività assegnata dovrà essere svolta dall'esperto/figura agg.va secondo la calendarizzazione fissata. Il compenso spettante sarà erogato a conclusione del progetto e dietro presentazione di documentazione attestante l'attuazione del progetto stesso, nonché di relazione finale dell'esperto e, in ogni caso, **solo dopo l'effettiva erogazione dei fondi comunitari**. Non saranno prese in considerazione eventuali richieste di interessi legali e/o oneri di alcun tipo per ritardi nei pagamenti indipendenti dalla volontà di questa Istituzione Scolastica.

## **G) CONTROLLI SULLE DICHIARAZIONI DEGLI ASPIRANTI**

L'Amministrazione potrà procedere ad idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni (rif. Art. 71 DPR 445/2000).

## **H) TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI**

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 ai sensi dell'articolo 13 del Decreto Legislativo 10 agosto 2018, n. 101, intitolato "**Disposizioni per l'adeguamento della normativa nazionale alle disposizioni del regolamento (UE) 2016/679**" i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

## **I) RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO**

Ai sensi dell'art. 31 del D.Lgs 50/2016 (art. 9 e 10 del DPR n. 207/10) giusta nomina prot n. 2085/U del 07/05/2019, viene nominato Responsabile del Procedimento il Dirigente Scolastico Prof.ssa Sara Bandini

## **L) PUBBLICITÀ**

Il presente avviso viene diffuso tramite circolare interna; pubblicata anche all'albo on line, del sito web istituzionale <http://www.icsampierdarena.edu.it>. L'attività oggetto del presente Avviso Pubblico rientra nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa, annualità 2017/2018 ed è cofinanziata dal Fondo Sociale Europeo nell'ambito del Programma Operativo Nazionale 2014-2020 a titolarità del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e ricerca – Direzione Generale Affari Internazionali.

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**Prof.ssa Sara BANDINI**

Firma autografa sostituita a mezzo stampa, ai sensi  
dell'art.3, comma2, del D.Lgs. n.39/93

## **Allegati**

Al presente avviso sono allegati i seguenti documenti:

Allegato n. 1 Griglia valutazione titoli per gli Esperti/Figura Aggiuntiva **NON COMPARTO SCUOLA**

Allegato n. 2 Griglia valutazione titoli per gli Esperti/Figura Aggiuntiva **COMPARTO SCUOLA**

Modulo candidatura Esperti/Figura Aggiuntiva