|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ISTITUTO COMPRENSIVO “SAMPIERDARENA” Piazza Monastero 6, GENOVA ***Tel.* 010 - 936389 - fax 010 - 2344335** GEIC85100E@ISTRUZIONE.IT *-* GEIC85100E@PEC.ISTRUZIONE.IT [WWW.ICSAMPIERDARENA.EDU.IT](http://WWW.ICSAMPIERDARENA.EDU.IT) - **C.F. 95159930106** |  |



|  |
| --- |
| Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021; |
| **SOTTOAZIONE** | **CODICE PROGETTO** | **AUTORIZZAZIONE** | **TITOLO PROGETTO** | **CUP** |
| 10.2.2A | 10.2.2A-FDRPOC-LI-2021-4 | AOODGEFID – 19225 del 02/07/2021 | Sii quello che sei (J. Lennon) | I33D21001540007 |

**Allegato 2 – TABELLA VALUTAZIONE TITOLI**

**CONSIGLIO DI ISTITUTO 03/12/2018 DELIBERA N. 6**

**(compilare la sezione di interesse)**

**CRITERI DI SELEZIONE PERSONALE INTERNO PER PON FSE E FESR: DOCENTI**

|  |  |
| --- | --- |
| **REQUISITI DI ACCESSO** | **TITOLI VALUTABILI** |
| 1. Docenti **della disciplina** destinatari di incarico a tempo indeterminato**in subordine** 1. Docenti della disciplina destinatari di assegnazione provvisoria/utilizzazione
2. Docenti della disciplina destinatari di contratto a tempo determinato con contratto fino al 31 agosto o in mancanza fino al 30 giugno

**Requisiti:** * Laurea e abilitazione pertinenti all’incarico da ricoprire;
* Adeguata conoscenza dell’uso del computer per la gestione on-line del proprio percorso formativo

**In assenza di candidature di docenti della disciplina:**1. Docenti di qualsiasi disciplina destinatari di incarico a tempo indeterminato;

**in subordine** 1. Docenti di qualsiasi disciplina destinatari di assegnazione provvisoria/utilizzazione
2. Docenti di qualsiasi disciplina destinatari di contratto a tempo determinato con contratto fino al 31 agosto

**Requisiti:*** Laurea e abilitazione all’insegnamento; di qualsiasi disciplina;
* Adeguata conoscenza dell’uso del computer per la gestione on-line del proprio percorso formativo
 | 1. Laurea (vecchio ordinamento- quinquennale)
2. Laurea/ lauree triennale;
3. Diploma di Maturità;
4. Altri titoli di studio (abilitazioni, corsi di perfezionamento, dottorati di ricerca, master, specializzazioni) pertinenti all’incarico da ricoprire;
5. Pubblicazioni pertinenti all’incarico da ricoprire;
6. Certificazioni informatiche (ECDL CORE, EXPERT, MASTER);
7. Certificazione EPICT
8. Esperienze in progetti PON FSE in qualità di esperto;
9. Esperienze in progetti PON FSE in qualità di tutor;
10. Incarichi in progetti PON FSE e FESR (Facilitatore, valutatore, membro GOP, collaudatore, ecc…)
11. Incarico di Funzione Strumentale
12. Altri incarichi di tutoraggio/docenza in progetti a carattere nazionale;
13. Esperienze relative all’incarico da ricoprire;
14. Anni di docenza nella disciplina pertinente all’incarico da ricoprire;
15. Anni di docenza in discipline diverse da quella pertinente all’incarico da ricoprire;
16. corsi di aggiornamento pertinenti all’incarico da ricoprire

 (durata minima ore 12).  |

|  |
| --- |
| **Tabella valutazione titoli TUTOR/REFERENTE VALUTAZIONE / FIGURA AGGIUNTIVA / ESPERTO** |
| **TITOLI** | **PUNTI** | **A cura del candidato** | **A cura dell’Ufficio** |
| **Laurea vecchio ordinamento quinquennale o specialistica**Votazione fino a 90/110 Da 91/110 a 100/110 Da 101/110 a 110/110 110/110 e lode   | punti 7punti 7,50 punti 8,50punti 9Max punti 9 | punti \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **Laurea triennale**Votazione fino a 90/110 Da 91/110 a 100/110 Da 101/110 a 110/110 110/110 e lode  **SI VALUTA SOLO IL TITOLO SUPERIORE** | punti 3punti 3,50punti 4,50punti 5Max punti 5  | punti\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **Altra Laurea in aggiunta (max 2)**  | punti 2Max punti 4  | punti \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **Diploma di Scuola Secondaria che** **consente l’iscrizione a corso universitario** | punti 2Max punti 2  | punti\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **Abilitazioni, dottorati di ricerca, master, specializzazioni, perfezionamenti, pertinenti all’incarico da ricoprire**  | punti 1 per titoloMax punti 5  | punti\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **Pubblicazioni pertinenti l’incarico da ricoprire**  | punti 0,5 perpubblicazioneMax 3 punti | punti\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **Certificazioni informatiche**ECDLECDL SPECIALIZED  | punti 2punti 3Max punti 5  | punti\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **Certificazioni universitarie** EPICT  | punti 5Max punti 5  | punti \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **Corsi di aggiornamento/formazione pertinenti l’incarico da ricoprire**(durata minima 12 ore) | punti 0,5 per corsoMax punti 5   | punti \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **Anni di insegnamento (T.I./T.D. ) nella disciplina pertinente** all’incarico da ricoprire | punti 0,2 per ogni annoMax punti 5  | punti\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **Anni di insegnamento (T.I./T.D. ) in** **discipline diverse** dall’incarico da ricoprire | punti 0,1 per ogni annoMax punti 5  | punti \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **Tutor**  | punti 1,5per ogni esperienza valida  Max punti 9  | punti \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **Esperto**  | punti 3 per ogni esperienza valida  Max punti 18  | punti \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **Altri incarichi nei PON FSE e FESR**  | punti 0,5 per ogni esperienza validaMax punti 5  | punti \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **Incarico Funzione Strumentale**  | punti 0,5 per incaricoMax 5 punti | punti\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **Esperienze dichiarate di tutoraggio/docenza** **in progetti a carattere nazionale**  | punti 1 per ogni esperienza validaMax punti 5  | punti\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **Esperienze relative all’incarico da ricoprire di durata non inferiore a 12 ore**  | punti 0,5 per ogni esperienza valida Max punti 5  | punti\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **Max 100 punti – a parità di punteggio precede il minore per età** |

|  |
| --- |
| **TABELLA DI VALUTAZIONE PER LA SELEZIONE DEL PERSONALE INTERNO ATA** **ASSISTENTI AMMINISTRATIVI E COLLABORATORI SCOLASTICI** |
| **TITOLI** | **PUNTI** | **A cura del candidato** | **A cura dell’Ufficio** |
| Diploma di scuola secondaria di I grado | 6 punti | punti\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Corsi di formazione afferenti l’incarico  | 2 punti Max 10 punti | punti\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Corsi di formazione afferenti l’incarico  | 1 punto Max 5 punti | punti\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Patente ECDL | 2 punti | punti\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Competenze informatiche certificate superiore a quello di alfabetizzazione (fortic B/C o altro) | 3 punti Max 6 punti | punti\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Esperienza lavorativa in precedenti progetti PON | 5 punti Max 25 punti | punti\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Esperienza lavorativa in precedenti progetti contrattazione integrativa | 2 punti Max 10 punti | punti\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Anni di servizio | 1 punto Max 15 punti | punti\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Collaborazione con il DSGA in progetti vari | 1 punto Max 3 punti | punti\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Incarico specifico ex art. 47 | 3 punti Max 18 punti | punti\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **Max 100 punti – a parità di punteggio precede il minore per età** |

**CRITERI DI SELEZIONE ESPERTI ESTERNI**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TITOLI** | **PUNTI** | **A cura dell’Esperto** | **A cura dell’Ufficio** |
| **Laurea magistrale**con votazione fino a 80/110con votazione da 81/110 a 90/110con votazione a 91/110 a 100/110con votazione da 101/110 a 110/110con votazione di 110/110 e lode | Punti 6,00Punti 7,00Punti 8,00Punti 9,00Punti 10,00(si valuta solo il titolo superiore) |  |  |
| **Laurea triennale**con votazione fino a 80/110con votazione da 81/110 a 90/110con votazione da 91/110 a 100/110con votazione da 101/110 a 110/110con votazione di 110/110 e lode | Punti 6,00Punti 7,00Punti 8,00Punti 9,00Punti 10,00(si valuta solo il titolo superiore) |  |  |
| **Altri titoli culturali e professionali** relativi al settore di pertinenza (abilitazione all’insegnamento, altra laurea magistrale, perfezionamento di durata annuale e conseguito presso le università, master e dottorato di ricerca) | Punti 1 abilitazionePunto 1 per ogni corso di perfezionamentoPunto 1 per ogni masterPunto 1 per ogni dottorato di ricercaPunto 1 per altra laurea Max 20 punti |  |  |
| **Certificazioni informatiche e/o competenze** documentabili per la gestione della piattaforma e-learning nell’uso delle TIC in ambito didattico.Esaminatore AICA | Punti 2 per conseguimento patente ECDLConseguimento ECDL livello avanzato Microsoft Mos Specialist Punti 2 per ogni modulo Punti 10 per Esaminatore AICAMax 20 punti |  |  |
| **Esperienze di lavoro nel settore e nella tipologia di pertinenza:**Docenza progetti PON attinenti il modulo | Punti 2 per ogni esperienzaMax 10 punti |  |  |
| **Docenza universitaria** attinente il modulo | Punti 2 per ogni annoMax 10 punti |  |  |
| **Pubblicazioni** con ISBN attinenti al modulo | Punti 2 per ogni pubblicazioneMax 10 punti |  |  |
| N.B. A parità di punteggio sarà data la precedenza in base al criterio dell’età, come da procedure concorsuali.Nell’eventualità si intenda partecipare a più moduli, il candidato deve allegare tante griglie di autovalutazione (Allegato 2) quanti sono i moduli prescelti. |